

أهداف الوحدة

بعد الأنتهاء عد داسمة هذه الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قداداً علي :

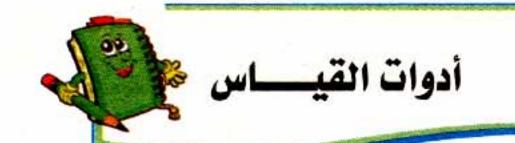
- 😗 أن يــــدرك العلاقـــة بـــين حـــالات المـــادة و تحولاتـــها
- , 🍞 أن يعـــرف أنـــواع العناصـــر مـــن حولنـــا و اســـتخدامتها
- (1) أن يكون عنده مهارة التمييز بين تغيرات المادة

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى فلا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلولين العمل المعامر المعامر

🔲 🔲 أدوات القياس







المسادة والكتلسة والحجسم:

في حياتنا اليومية نتعامل مع العديد من الأشياء المختلفة في الشكل و الحجم والتي يمكن أن نطلق عليها اسم (مواد) ومنها مثلا:











وغيرها الكثير ونلاحظ انه يوجد منها بعض الأشياء (المواد) التي نكتفي عند قياسها بتحديـــد كتلتها فقــط مثـــل الفاكهــة والخضــروات لأنهـــا مـــواد صلبــة وهناك بعض الأشياء التي نكتفى عند قياسها بتحديد حجمها مثــل الســوائل كالميــاه الغازيــة والزيــت واللـــبن

وهناك بعض الأشياء التي نكتفي عند قياسها بتحديد طولها مثل الأقمشة ولكي نستطيع فهم معنى المسادة لابد أن نعرف ما هي الكتلفة و ما هو الحجم ؟



هي مقسدار مسايحتويسه الجسسم من مسادة



هو مقـــدار الحــيز الذي يشغلـه الجســم من فــراغ

ومن خـــلال ذلك يمكننـــا وضع مفهــوم لمعنى المـادة:



هي كـــل ما يشغــل حــيزاً من الفـراغ ولـه كتلـة

والسؤال الآن: كبيف يمكن قيساس الكتلة والحجم وما هي الأدوات المستخدمة في القيساس؟ وللإجابة على هدا السؤال سوف نتعرف على ما يلي:

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلولة

اطاهم في العلوم

فكسر وأجسب

هل الهواء الجوى مادة ؟ نعم لأن له كتلة وحجم



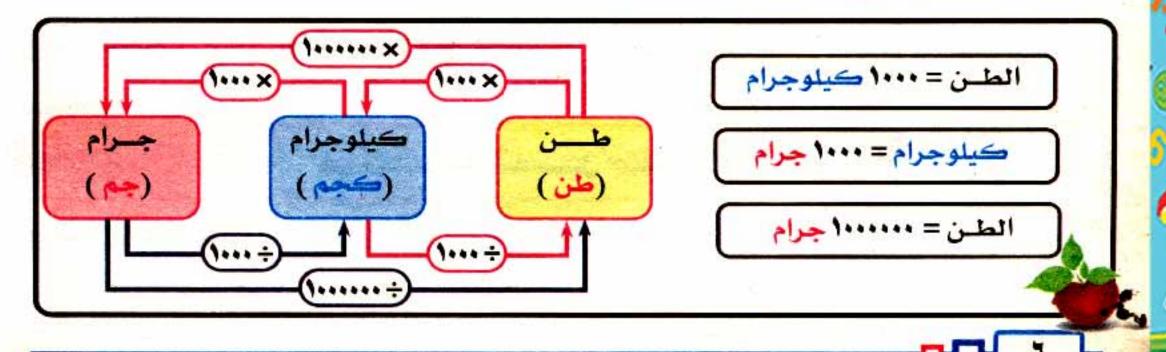
(القياس الكتابة)

تقــدر الكتلــة بأدوات خاصــة بقياس الكتــل وقــد تكــون كــبيرة أو صغـيرة والشكل التالـــي يبين بعض الأدوات المستخدمـــة في قيــاس الكتلــة و وحداتـها:



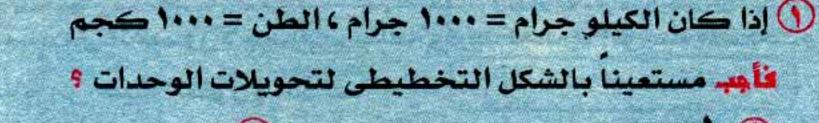


والمخطط التالي يوضح التحويلات بين وحدات قياس الكتلة:



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلود

🗖 🗖 أدوات القياس



🕚 اذكر بعض المهن التي يستخدم أصحابها الميزان في ممارسة أعمالهم 🤋 الإجابة: الفكهاني والجزار والجواهرجي والبقال

والعلاقة التي تربط بين الكيلو جرام و الجرام هي: ١٠٠٠ عن الكيلو جرام = ١٠٠٠ جرام وهي تساعــدنا في التحــويل من الكتــل الكبـيرة إلـي الصغـيرة والعكـس

(آ قياس الطول

يقاس الطول بأدوات خاصة بقياس الأطوال والشكل التالى يبين بعض الأدوات المستخدمة في قيساس الطول ووحداته:

2 2 2	السطرة اللدرج	الشريط المسارج
	الأطوال الصغيرة تقاس	الأطوال الكبيرة تقاس
	بالمسطرة المدرجية	بالشريط المدرج
	مثل طول القلم	مثل أبعاد الغرفة والأراضي الزراعية
ى السنتيمــتر	و وحدة قياسها هـ	و وحدة قياسها هي المتر

وهي تساعــدنا في التحــويل من الأطوال الكبــيرة إلـي الصغــيرة والعكــ

نفوقه في أي عمل عليه الطامة دي فالعمولية

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الأجسيام و وحسدات القيساس



أمامك مجموعـة من الصـور لأجسام مختلفة ونريد تحديد الوحدة المستخدمة لقياس كل جسم من حيث الطول و الكتلـة



الماهير







وحسدة الكتلة	وحسدة الطول	الجسم	
الجـــرام	السنتيمتر	الكتـــاب	
الكيلو جرام	المستر	الســرير	
الج_رام	السنتيمتر	القلم الرصاص	
الكيلو جرام	المستر	البـــاب	

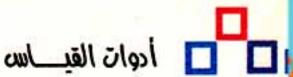
الأستنتاج

- نلاحظ من خلال هذا النشاط أن الكتل الصغيرة مثل القلم والكتاب تقاس بوحدة الحرام أما كتلة السرير والباب فهى كبيرة والوحدة المناسبة لها هى الكيلو جرام
- كما أن الأطوال الصغيرة مثل طول الكتاب أو طول القلم فهى تقاس بوحدة السنتيمتر أما طول السرير والباب فهى كبيرة والوحدة المناسبة لها هى المتر



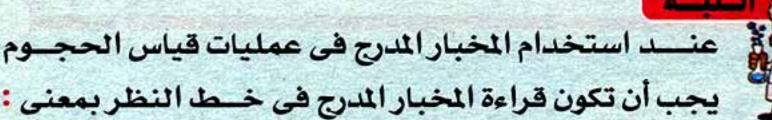
الع جبلة دا عروبي على الوقطاء المراواي على الوقطاء https://www.zakrooly.com

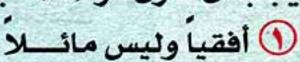
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلولة















فكسر وأجسب

- (١) تقدر حجوم المواد السائلة باستخدام
- وحدة قياس الحجوم السائلة الكبيرة هي و وحدة قياس الحجوم السائلة الصغيرة هي
 - 🕥 اللتر السنتيمتر المكعب الإجابة: (١) المخبار المدرج



تقدير حجوم الأجسام الصلبة يختلف باختلاف شكل الجسم الصلب لأنها تنقسم إلى:

اجسام صلبة منتظمــة الشكل:

مثل متسوازي المستطيلات

ولتعين الحجم يستخدم العلاقة الرياضية الخاصة به لتعيين حجم الشكل

اجسام صلبة غير منتظمة الشكل: مثل قطع الزلطط ويستخدم لقياس حجمها المخبار المدرج



تقدير حجم جسم صلب منتظلم الشكل

المامنا صندوق على شكل متـوازى مستطيـلات وأبعـاده هي الطول والعرض والارتفاع باستخدام المسطرة المدرجــة نعين: الطول = ٢ سم ، العرض = ٣ سم ، الارتضاع = ١ سم حجم متوازى المستطيلات = الطـول × العـرض × الارتضاع

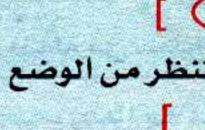


هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اطاهـ في العلـــوم

فكسر وأجسب

- (١) القراءة الصحيحة لحجم الماء في المخبار الذي أمامك [(from the A) () (from the)
- 😗 لتعيين القراءة الصحيحة لحجم الماء ننظر من الوضع





قوانين الرياضيات سوف تساعدنا في قياس وتعيين حجوم الأجسام المنتظمة الشكل عن طريسة استخدام القاعسية الخاصية بكل شكل فمثلا مجسم الكعسب = طول الضلع × نفسه × نفسه

نشاط 🍱 تقدير حجم جسم صلب غيرمنتظم الشكل

الأدوات: (قطعة من الزلط الغير منتظمة الشكل لا تـذوب في الماء مخبار مدرج به حجم معلوم من الماء)

خطوات العمل :

نحضر المخبار المدرج ويسه حجم معلوم من الماء وليكن (٣٠ سمّ) ثم نضع الجسم المسراد تعيسين حجمه داخل المخبار المدرج وهى قطعة الزلط ونسجل ما يحدث



مخباريه الماء و قطعة زلط

قطعة زليط

ملاحظة: نلاحظ ارتفاع سطح الماء في المخبار المدرج إلى حجم جديد وليكن (٤٠ سم)

نستنج من هذا أن الزيادة في حجم الماء حدثت بعد إضافة الجسم الصلب إليه حجم الجسم الصلب الغير منتظم = حجم الماء والزلط - حجم الماء

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى فلا والمعلق العمل العمل على مواقع أخرى والمعلق العمل الع



🗖 🚺 أدوات القياس



🕻 إذا كان الجسم الصلب الغير منتظم الشكل الذي نريد تعيين حجمه باستخدام المخبار المدرج ينوب في الماء فإننا نستبدل الماء بسائل آخر وليكن الكيروسين أو الزيت



1				(أجب بنفسك
		لشكل:	يها غير منتظم ا	لآتية منتظم وأب	مدد أي الأشكال ا
	حذاء	ثمرة تغام	قطعة عجر	خاتم ذهب	قالب سکر
100			abilia vė		

قياس كتل الحجوم المتساوية من المواد المختلفة

الأدوات: (٤ مكعبات متساوية في الحجم ٢ من الحديد و ٢ من الخشب)





نحضر ٤ مكعبات متساوية في الحجم (أطـوال أضلاعـها متساويـة)

ولكن ٢ منهم من الحديد و ٢ من الخشب نضع مكعب من الحديد في كفة ميزان معتاد وفي الكفة الأخرى مكعب الخشب ثم نكرر نفس العمل بوضع مكعبين من الحديد في أحد الكفتين وفي الكفة الأخرى مكعبين من الخشب ونسجل ما نلاحظ ملاحظة: تختلف كتلة المكعب الخشب عن كتلة المكعب الحديد رغم تساويهما في الحجم

الحجوم المتساوية من المسواد المختلفة لها كتسل مختلف والعكس الكتل المتساوية من المواد المختلفة لها حجوم مختلفة

في حياتنا اليومية تواجهنا بعض المشكلات لذلك يجب علينا التفكير بطريقة عمليــة وخطــوات منتظمــة لحل أي مشكلة قد تواجهنا والتوصل إلى الحل المناسب ولمعرفة ذلك نجرى النشاط التالى:

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى في المعلقة المرابع الابتدائي ويحافي المعلقة الرابع الابتدائي ويحافي التعليم والمعلقة المحافية المعلقة الم

كيف نقدر حجم حجر (غير منتظم الشكل)

الله عند تقدير حجم هذا الحجر الغير منتظم الشكل مع ملاحظة

أن هذا الجسم لا يذوب في الماء فإننا نتبع الخطوات التالية:

- 🕥 نحدد المشكلة التي أمامنا وهي كيف نعين حجم الحجر
- 😗 نضـع أو نحــد البدائل المقترحـة للحل ونسأل انفسنا
 - (١) 🎝 نقيس أبعـــاد الحجم ؟
- () 🎝 نضع الحجر داخل مخبار مدرج به حجم معلوم من الماء ونحسب الزيادة في الحجم ؟
- (نرفض البديل المقترحة (نرفض البديل الذي لا يصلح ونحدد المناسب)
- (١) البديل الأول مرفوض لان الحجر غيير منتظم الشكل ولا نستطيع تحديد أبعاده
- () البديل الثاني مناسب لان الحجر غير منتظم الشكل ولا يدوب في الماء ويمكن استخدام المخبار المدرج مع حجم معلوم من الماء
 - (٤) التسوصل إلى البسديل المناسب وهو البسديل الثانسي

من هــــذا النشاط بمكننــا وضــع خطــوات التفكير العلمي وهي طريقة تتناسب مع جميع المشاكل التي تواجهنا بأنواعسها المختلفة

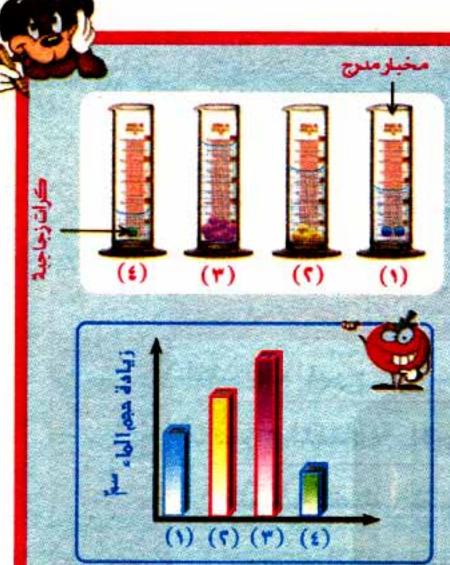
خطوات التفكير العلمى

- 🕦 تحديد المشكلة
- ٣ اختبار صحة البدائل
- 😙 تحديد البدائل المقترحة للحل
- اختيار الحل المناسب

فكسر وأجسب

لدينا أربعة مخابير مدرجة بها نفس الحجم من الله ثم نقوم بوضع أعداد مختلفة من قطع معدن و ليكن الحديد متساوية في الحجم أو يمكن وضع عدد من الكرات الزجاجية (البلي) في كل مخبار ونسجل ما نلاحظ من تغيير العملات (أو كرات البلي)

ملاحظة: نلاحظ زيادة حجم الماء في كل مخبار تبعاً لعدد العملات أو الكرات نقوم بتسجيل هذا الارتضاع داخل كل مخبار ونقوم بعمل مقارنة عن طريق عمل رسم بياني وذلك للمقارنة بين الحجم في كل مخبار



فكسر وأجسب

أكمل:

- t. = (. - T. =

الأنشطة الأختيارية

تفير احد الأنشطة التالية ثم قم بتنفيذه و ضعه في ملف الانجاز الخاص بك:

- كون البوم لصور الأشياء المختلفة في حياتنا كالفاكهة والخضروات والزيوت
 والعصائر و كيف يمكن قياسها ؟ و ما هي الأدوات المستخدمة لذلك ؟
 - اكتب مقال عن أدوات القياس وأهمية هذه الأدوات في حياتنا

نابع جدہد زاکر ولی علی موقعنا https://www.zakrooly.com

0 10

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلوم



اطاهم في العلوم

تذكر معنا ملخسص الدرس

- الاق الله هي كل ما يشغل حيزا من الفراغ وله كتلة
- الكتلة الله هي مقدار ما يحتويه الجسم من مادة
- الحجم الحب هو مقدار الحيز الذي يشغله الجسم من الفراغ
 - أدوات القياس ووحدات القياس:

وحدة القياس	أداة القياس	一生批
المستر - السنتيمتر	الشريط المدرج - المسطرة	الطول
الكيلو جرام - الجــــرام	المعتاد - الحساس	الكتلة
السنتيمتر المكعب (سمّ)	(١ الجسم الصلب المنتظم بالشريط المدرج	
والمستر المكعب (٣٥)	الجسم الغير منتظم بمخبار مـ سرج	الحجم
	بــهسائل لا يـنوب الجسـم فيـه	المنح
باللتر أو المليلتر أو اله سمّ	السوائل بالمخبار المسدرج	

- ه المستر = ١٠٠٠ سم ، الكيلوج رام = ١٠٠٠ جرام ، اللستر = ١٠٠٠ سم
- إذا غمر جسم صلب لا ينوب في الماء في مخبرار مدرج به ماء فإن المساء يرتضع بمقدار حجه الجسم
- إذا غمر جسم صلب لا يذوب في الماء في إناء مملوء لحافته بالماء ينسكب كمية من الماء حجمها يساوى حجهم الجسم المغمور
- الحجوم المتساوية من المواد المختلفة لها كتبل مختلفة والعكس
 - خطوات التفكير العلمى:
 - نحدید الشکلیة
 - 😙 تحديد البدائل المقترحة للحل 🚯 اختيار الحل المناسب
- اختبار صحة البدائل

التب ذاكرولي في البحث وانض لجروبات ذاكرولي منه رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى في المعلقة المرابع الابتدائي التعليمي المعامرين المعاربين المعاربي



cml	أدوات القي	П
~~		

على أدوات القيـــاس

تدریبات (۱)

الأسئلة التي عليها العلامة 🕮 لها نفس فكرة كتاب المدسة

اولاً: راجع معنا لتتذكر

عزيزى الطالب:

في هذا المكان من كل تمرين ستجدد:

سؤال الراجعة ما سبق وهذا يجعلك تتذكر ما درست باستمرار ولا تنساه و يجعلك في مراجعة مستمرة لدروسك السابقة مما يجعلك في تواصل مع ما درست و هذه الميزة يقدمها لك كتاب الماهر فقط

ثانياً: اجب عما يأتي
۱ أكمل ما يأتى :
🕮 🕦 تتميز المسادة بان لها , تتميز المسادة بان لها
😗 كل ما له كتلــة وحجــم يسمى
(۳) الكتلة هيبينما
الحجم هو
🔞 يمكن تعيين كتلة الجسم باستخدام أو أو
🕮 🧿 الكيلو جـرام وحــــــدة قيـــــاس
🕮 🐧 المستر وحدة قيساس
﴿ الأكسجين من الغازات التي لها حيز من الضراغ ولذلك فهو له
🔥 يستخدم المخبار المسدرج في السسوائل
🕮 🍳 يستخدم الشريط المسدرج في قيسساسستخدم الشريط المسدرج في قيسساس
هي وحدة قياس تستخدم لقياس طـول القلـم الخـاص بك
سم سم
😗 هي وحدة قياس تستخدم لقياس المسافة من القاهرة إلى الاسكندرية
- 1V - D-0

موقع والكروان التعليمي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى في المعلمات

الصف الرابع الابتدائي

ا دوات القياس
و اللبن بالـ [طول أه حجم أه كتلة]
الحجم هو [مقدار ما يحتويه الجسم من ماء أو
مقدار ما يحتويه الجسم من مادة 6 مقدار الحيز الذي يشغله الجسم]
🥵 🕦 يقاس حجم المادة الصلبة بوحدة
[آسم رأ مسم]
🕮 🔇 يتم تعيين حجم معين من حجر صغير غير منتظم الشكل من مادة لا تدوب في
الماء باستخدام
مخبار مدرج 6 میزان ذی کفتین 6 مسطرة مدرجة
🔥 الكيلو جرام =
[۱۰۰۰ جرام أك ۱۰۰ جرام أكا ۱۰۰۰ جرام]
🥞 🙉 متوازی المستطیلات طوله ۶ سم وعرضه ۳ سم وارتفاعه ۲ سم یکون حجمه
[37 may 15
😈 عند قراءة تدرج مخبار به ماء يكون خط النظر
[أفقياً عند أسفل نقطة من سطح الماء أ
رأسياً عند أسفل نقطة من سطح الماء 6 مائل على سطح الماء
(۱) ه مــــتر =
[مسم،، ﴿ أَ الْمُ اللَّهُ اللّ
رم لقياس الكتل الصغيرة جداً نستخدم
[میزان حساس 🖒 شریط مدرج 🖒 میزان معتاد
الجرام والكيلو جرام وحدات لقياس
[المادة أ الكتلة أ الحجم]
آذا كانت أبعاد كتاب العلوم الخاص بك هي ٥ سم ، ٣ سم ، ٢ سم
یکــون حجم هـــذا الکتاب یساوی = ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
[10. (1 1]
- 19 -
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى 📴 🗠 🌬

الصف الرابع الابتدائي موقع الكول التعليم

www.zakrooly.com

الماهسر

التحمل الكواسي الكول

الماهي

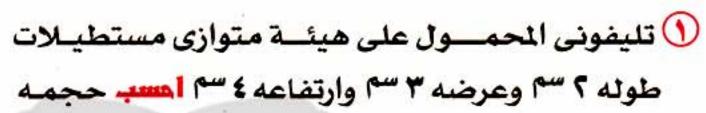
الصف الرابع الابتدائي مركع الكراب التعليم



اطاهف في العلوم

- اختار الكلمة الشاذة في كل مما يأتى:
- (جرام كيلو جرام طسن كيلو مستر)
- 😗 (شریط مــدرج مسطرة مدرجة میزان حساس)
- (مسطرة مدرجة مخبار مدرج شريط مدرج)

٧ مسائل متنوعة :



😗 في الشكل المقابل كان حجم الماء في مخبار مدرج ٢٠ سم تم وضع جسم صلب غير منتظم لا يدوب في الماء فأصبح الحجم ٣٠ سمَّ فما حجم الجسم الصلب؟



٨ تغير من العمود (٥) ما يناسبه من العمود (١):

- 1 المخبار المسدرج
- 😗 المسيزان الحساس

- الشريط المسدرج المسدرج
- 😉 المسيزان المعتساد

(٢)

(1)

- 1 ال سم
- 😗 الكيلو جــرام

(U)

🐧 تقاس به الكتسل الصغيرة

یستخدم لقیاس حجوم السوائل

👄 تقاس به الكتال الكبيرة

(3) تقاس به الأطوال

- ن وحدة قياس الكتل الصغيرة
- وحدة قياس الأطــوال
- 合 وحسدة قيساس الحج
- 🛂 وحــدة قيـاس الكتل الكبـيرة

الحجوم المتساوية قد لا تتساوى في الكتلة

77 ---



- الصلبة عصاب حجم بعض الأجسام الصلبة المحسام المحسام
- 🕑 وجود أكثر مــــن أداة لقيـاس الكتــل
- 🕥 الكتل المتساوية قد تكون أحجامها أيضا متساوية
- ♥ يفضل استخدام الميزان الحساس في تقدير كتل المواد الكيميائية المستخدمة في تحضير الأدوية



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى إ



ا حلات اطادة و تحولاتها





حالات المادة وتحولاتها

في الدرس الماضي تعلمنا أن المادة هي كل ما يشغل حيزا من الفراغ ولــه كتلة ولكن هل كل المـواد لها نفس الشكل ونفس التركيب أما أنها توجد في حالات وصور مختلفة ولمعرفة ذلك نجرى النشاط التالي:

التعرف على حسالات المسادة

الأشكال التاليــة عبارة عن مجموعة مواد مختلفة حاول تقسيمها إلى مجموعات بحيث نضع كل المواد المتشابهة في الخواص مع بعضها البعض والتي تتفق مع التقسيم الموجود في الجدول:



المجموعة الثانية مواد سائلة	المجموعة الأولى مواد صلبة
زجاجة الزيت	قطعة الخشب
كوب العصير	المقدة
	زجاجة الزيت

من خلال هذا التقسيم نجد أن هناك مواد صلبة مثل قطعهة الخشب والملعقة وهنكاك مواد سائله مثل الزيت والعصير وهنـــاك مواد غازية مثل بخار الماء عند غليان الماء والهواء الذي يملئ البالون

والأمثلة في حياتنا اليومية على صور المادة كثيرة ومتنوعة مثلا السكر والملح من المواد الصلبة و الماء واللبن والعصير من السوائل أما الغازات فتوجد من حولنا مثل الهواء الجوى مثلا وفي غاز البوتوجاز وهذا يعنى إننا نستطيع من خلال ما سبق أن نقسم حالات المادة وصورها إلى ثلاث حالات: حالات المادة و صورها

∟ز	À	_ائل	-	صلب صلب
واء	مثل: ا تهـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	والعصيير	مثل: المساء	مثل: السكرواللح

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلوم



خواص حالات المادة الثلاث

سوف ندرس كل حالة من حالات المادة الثلاثة من حيث خواصها وشكلها وحجمها ولكن قبل دراسة كل حالة من حالات المادة لابد وان نعرف تركيب المادة من الداخل لكي يصبح من السهل علينا معرفة خواصها وشكلها

المادة تتكون من وحدات بنائية صغيرة تسمى جزئيات ويوجد بين هذه الجزيئات قوى تجاذب أو ترابط تختلف قوتها من مادة الأخرى كما يوجد بين هذه الجزيئات مسافات تسمي مسافات بينية وهذه المسافات البينية تختلف من مادة لأخرى وسوف نتعرف على خــواص المــادة وإمكانيـــة تحولاتها من صورة لأخرى من خلال هذا التركيب



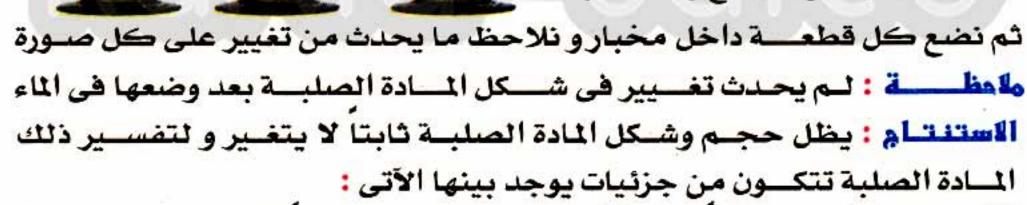
لمعرفة شكل وحجم المادة الصلبة نجرى النشاط التالى:

نشاط 2 شکل و حجم المواد الصليلة

الأدوات: (ثلاث مخابير بهم حجم متساوى من الماء – مكعب حديد كرة زجاجية مكعب من الحديد قطعة زلط كرة زجاجية قطعــة زلط)

خطوات العمل :

نحضر ثلاث مخابير ونضع بهم حجم متساوي من الماء ثم نحضر أشكال مختلفة لمواد صلبة مثل مكعب من الحديد وكرة من الزجاج وقطعة زلط



🕚 قوى تجاذب كبيرة جدا 😗 مسافات بينية صغيرة جدا تكاد تكون غير موجـودة و هذه القوى الكبيرة التي يصعب التأثير عليها و عدم وجود مسافات بينية بين الجزئيات تجعل شكل المسادة الصلبة ثابتا ولا يتغير

يظلل شكل وحجه المادة الصلبة ثابتا لايتغ المادة الصلبة لها شكل محدد و حجم ثابت

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلومة الصف الرابع الابتدائي ووقع الكيري التعليبي



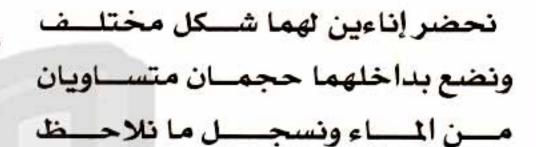




لعرفة شكل وحجم المادة السائلة نجرى النشاط التالى:

نشاط ۳ شکل و حجم المواد السائلة

الأدوات: (إناءين لهما شكلان مختلفان - كمية متساوية من الماء) مطوات العمل:



ملاحظ : يتغير شكل الماء داخل كل إناء على حسب شكل الإناء بعد وضع الماء فيه الاستنتام: يظلل حجم المسادة السائلة ثابتاً لا يتغير ولكن يتغير شكل الإناء السندى توضع به و لتفسير ذلك المادة السائلة تتكون من جزيئات ويوجد بينها:

آ قوى تجاذب متوسطة آلتى يكون سهل التأثير عليها ووجود مسافات متوسطة في التجاذب المتوسطة التي يكون سهل التأثير عليها ووجود مسافات متوسطة بين الجزئيات المادة السائلة

يتغيير شكل المسادة السائلة على حسب شكل الإنساء

السدى توضع به ولكن يظلل الحجم ثابتاً لا يتغيير .: المسادة السائلة بتغيير شكلها و لها حجم محدد

ثَالثاً : الحالة الغازية

عند فتح زجاجة عطر داخل غرفة فإن رائحة العطر تملأ الغرفة كلها عند فتح زجاجة عطر داخل غرفة فإن رائحة العطر تملأ اللنزل يمتلأ كله بالغاز وعند تسرب غاز البوتاجاز من الأنبوبة في المطبخ فإن المنزل يمتلأ كله بالغاز ويصل الخطر البنائي كل غرفة وهدنا الانتشار هو من أهم خواص المادة الغازية ولكى نتعرف على ذلك نجرى النشاط التالى:

7 7

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلقة

الماهف في العل

نشاط 🗾 شكل وحجه المهواد الفازيسة

الأدوات: (بالون مملوء بالهواء)

غطوات العمل:

نحضر بالون ملئ بالهواء ثم نضغط عليه باليد بأكثر من اتجاه ونلاحظ ما يحدث

ملاحظ : نلاحظ أن شكل البالون يتغير مع تغير الحركة أو الضغط عليه باليد الاستنتاج: حجم وشكل المادة الغازية يتغير بالضغط عليــها داخـل البالــون (لأن البالون ملئ بالهواء و هو مادة غازية) ولتفسير ذلك المادة الغازية تتكون من جزئيات و بين هذه الجزئيات:

بالون مملوء بالهواء

😗 توجـد مسافات بينيــة كبيرة جـدا 🕚 لا يوجـد قــوى تجاذب وعدم وجود قوى تجاذب بين الجزئيات وكبر المسافات بين الجزئيات يجعل الغازله شكل وحجم متغيير باستمرار

الغاز ليسس له شكل أو حجم ثابت .. المواد الغازية شكلها و حجمها يتغير مع تغير شكل الإناء الذي توضع به

معلومة إثرائية

الغساز السدى يوجسه داخسل اسطوانات الغباز يوضيع داخلها عن طريبق عمليبة الضغط

مقارنسة لبيسان الفسرق بين حسالات المسادة التسسلات:

المسادة الفازية	المسادة السائلة	السادة الصلبة	وجه المقارنة
لها شـــكل	لها شكل متغير	لها شكل ثابت	الشكل
وحجهم متغير	وحجهم ثابت	وحجهم ثابت	والحجسم
صغ يرة	متوسطـــة	ڪ بيرة	قــوی
بين الجزئيـــات	بين الجزئيات	بين الجزئيات	التجاذب
يوجد مسافات بينية	يوجد مسافات بينية	لا يوجد مسافات	المسافات
كـــبيرة جـــداً	متوسطـــة	بينيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	البينية
الهواء وغاز أنبوية البوتاجاز	المساء والزيست	الحديد والخشب	مثـــل

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلولة

الشحيل الكرياسي الكول

المادة وتحولاتها

~ia.	Cà.
	ر وأحـــ

	فكر وأجب
) أمام العبارة الخطأ:	مع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x)
)	(١) الغازات دائماً لها شكل وحجم ثابت
)	😗 المواد الصلبة لها شكل ثابت وحجم متغير
)	😙 المادة لها ثلاث حالات صلب وسائل وغـــاز

الإجابة : 🕦 🗙 × **✓** 🖤

حالات المادة

بعــد أن قسمنــا المـادة إلـى ثــلاث حـالات صلـب وسـائل وغـاز «ل يمكن للمسادة أن تتحسول مسن احسدي هسذه الصسور إلى صسورة أخسري ؟ للإجابة على هـنا السؤال فإننا نلاحظ الأتى:

عند قطع المياه داخل المنزل فإننا يمكن أن نخرج من الفريزر الماء المجمد على هيئة ثلب ونتركه في الهواء الجوى فترة فنلاحظ تحول الثلج الصلب إلى الماء السائل وعند وضع هذا الماء السائل على موقد فإننا نلاحظ تحوله بعد فترة من التسخين إلى بخار (غاز)



وهـــذا يؤكــد أن المــاء تحــول من صورة صلبة إلى سائلة ثم إلى غازية بالتسخين وينطبق هـــذا أيضــا على كل المــواد المختلفــة فيمكــن لمــادة أن تتحــول من صورة إلى أخرى عن طريق التسخين أو التبريد

عملية التسخين -- نعنى بها أن الجسم اكتسب طاقـة حراريـة عملية التبريد السب نعنى بها أن الجسم فقد طاقدة حرارية

ولتفسير ذلك نجــرى مجموعــة مـن الأنشطــة لمعرفـ هـــذا التحـــول من صــورة إلى أخــرى

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمحيولة الصف الرابع الابتدائي موقع الكوران التعليم

ا 🗖 کلات اطادة و تحولاتها

نشاط ٧ الماء يمكن أن يتعول من الحالة الغازية إلى العالة السائلة

في النشاط السابق وعند حدوث عملية التبخير وتصاعد البخار فإننا إذا قمنا بتغطية الإناء بغطاء معدنى بارد وتركه فترة ونشاهد ما يحدث ملاحظة : ظهور قطرات من الماء على الجدار الداخلي للغطاء



المسادة الغازيسة أو البخار المتصاعد تحول إلى سائل مرة أخرى عندما قابل السطح البارد وهو ما يعرف بالتكث



يوجد مسافات بين الجزيئات

يوجد مسافات كبيرة جدا بين الجزيئات لا يوجـــد قـــوى تجـــاذب

وقسوى التجاذب متوسطة التكثف

و تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة عن طريق انخفاض درجة الحرارة

وهناك ظواهر طبيعية في حياتنا توضح حدوث ظاهرة التكثف مثل:

🍸 قطرات الندي في الصباح الباكر على زجاج سيارة







نشاط ^ الماء يمكن أن يتعول من العالة السائلة إلى العالة الصلبة

الله نضع كمية من الماء داخل إناء على هيئة مكعبـــات في الفريزر ونتركــه فـــترة

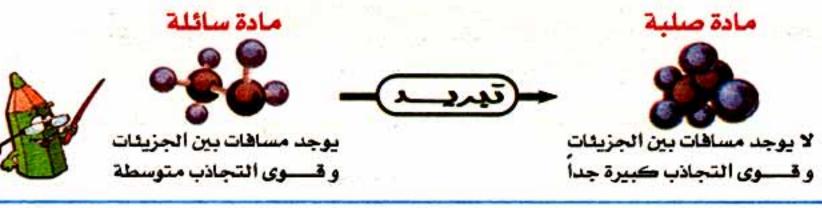
ملاحظة: الماء يتجمد داخل الإناء و يتحول إلى مكعبات ثلب

يتحصول المصاء من الحالبة السائلية إلى الحالبة الصلب ن طريــــق التبريـــد و هــومـا يعـرف بالتجم

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الماهير

الماهف في العل



و تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة عن طريق انخفاض درجة الحرارة

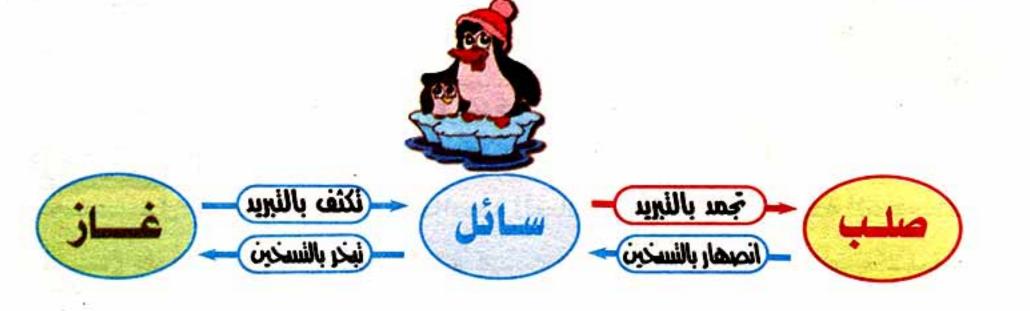
معلومة إثرائية

- يفضل عسدم وضبع زجاجات الميساه الغازية داخل الفريزر حتى لا تنفجر
- عند وضع زجاجات المياه داخل الفريزريجب أن تكون هده الزجاجات من البلاستيك وليست من الزجاج كما ينبغي عدم ملأها بالماء حتى نهايتها لان الماء عندما يتحول من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة يرداد حجمه وقد يؤدى هذا إلى انفجار الزجاجة
- هناك بعض المسواد الصلبة تتحول بالتسخين مباشرة إلى غباز دون أن تمر بالحالة السائلة مثل اليود وهو ما يطلق عليه عملية (التسامي)

مع المصطلح العلمي الذي يعبر عن كل جملة مما يلي:

- تحول المادة بالتسخيين من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة [........]
- [........] (٢) تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة عن طريق التبريد

الإجابة: (١) الانصهار (٢) التكثف



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى في المعلقة



حلات المادة و تحولاتها





الأنشطة الأختيارية

يمكن عمل الأنشطة التالية:

- مجموعــة صــور للمـواد الصلبـة والسائلة والغازيـة
- صور توضيح تحولات المادة من صورة لأخرى

تذكر معنا ملخسص الدرس

- يوجد للمادة ثلاث حالات هي الصلب والسائل والغاز:
- المادة الصلية و مثل الحديد المادة الصلية و المديد المادة الصلية و المديد المديد
- المادة السائلة --- لها حجم ثابت وشكل متغير --- مثل المهاء
- المادة الفازية --> لها حجه وشكل متغير --> مثل الهواء
- تتحــول المادة من صـورة إلى أخــرى عن طريــق التسخــين أو التبريــد
- و الانصهار: هـ و تحـ ول المادة مـ ن الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة
- التكثف: هـو تحـول المادة مـن الحالة الغازية إلى الحالة السائلة
- التجميد: هيوتحيول المادة مين الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة
- التبخر: هـو تحـول المادة مـن الحالة السائلة إلى الحالة الغازية

المناعلي على الفيسيوك الأوسيولي الفيسيوك الموسيولي الموسيولي الفيسيولي الفيسيولي الفيسيولي الموسيولي الموسيولي

التب ذائرولي في البحث وانض لجروبات ذائرولي منه رياض الإطفال للصف الثالث الإعدادي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلق

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى فلا العمل العمل خاص بموقع أخرى المعليمين المعامرين المعا









أنبوبة أكسجين

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلود

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمحيولة

	www.zakrooly.com	العلوم	المخصل الكواسي الكول
9			حلات المادة و تحولاتها
0/		اء مثال للحالة	😗 بخار الماء في الهو
50	ائلة 🕻 الصلبة]	[الغازية أ الس	
0		، ثابت و ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	1 السوائل لها حجه
LP	تتخذ شكل الإناء الذي توجد فيه 🐧 تتحول إلى الحالة الصلبة بالتبريد		
3 ⁶	جميع ما سبق	S.	
6		صلبة يسمى ············	🔟 الماء في الحالة ال
D	سائلاً 🕻 ثلجاً]	[بخاراً أَي	
111		ا ثابت ويتغير شكلها هي ·······	🕦 المادة التي حجمه
3	سير ألم الأكسجين]	[الحديد (
+		من حالات المادة	™ يوجد بجسمك ···
	لتان () ثلاث حالات	[حالة واحدة ألا حا	
	 تخبیر من العمود (س) ما یناسبه من العمود (۱): 		
9 🎤	(0)		the statement of the st
1	آ الانصهار	الحالة السائلة إلى الغازية	نحول المادة من
×	التجميد 😉	الصلب إلى السائل	نحول المادة من
	التكثيف	السائل إلى الصلب	تحول المادة من
n	التبخــر	الغاز إلى السائل	تحول المادة من
	أمام العبارة الخطأ :	العبارة الصحيحة و علامة (x)	آ فع علامة (١٠) أمام
9		، ر. و في الطبيعية في ثي	
		۔۔ سکل محسدد ولکسن ٹ	
X		ودی إلی تکون جبال داخ	
50		محدد والسوائل تتخذ شكل الإناء	
		محدد والسوائل للحد سعل الإناء ظروف خاصة تسخين شديد يحول	
8		سروب ساست سنحين سديد يحود سار المسساء لـسطح بـــارد ف	
6 =	_ *V		
N			
NIE .	له على مواقع أخرى و المحدولين	ولى التعليمي ولا يسمح بتداوا	هذا العمل خاص بموقع ذاكر
LAID	1921	and the line of th	الصف الدامه الابتدائي

نابع جدہد زاکرولي علی obttps://www.zakrooly.com

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى فلا العمل العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي الابتدائي مواقع أخرى المعلمين المعامرين المع

١١] علل لما يأتي:

- ① عند فتـــ زجاجـة عطر في الغرفـة نشم رائحتها في كل أرجاء الغرفــة
- (٢) تكــون النــدى فــي الـصباح الباكـر
- 😙 يتغير شكل كمية من المساء عند وضعها في أواني مختلفة ولا يتغير حجمها
- الساء كلما زاد غليانه المساء كلما زاد غليانه
- المسواد السصلبة لسها شكل ثابت وحجهم ثابت
- یمکن تعبئیه استطوانات الأکسیجین بکمیی کے بیرہ منسه
 ینفذ کی مصفاۃ دقیقۃ الثقوب فإن الماء ینفذ

بينها يبقى الحصى في المصفاة

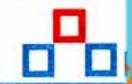
- نتجمد المساء في المناطق القطبية في في صل الشتاء
- ﴿ ارتفاع درجة حسرارة الأرض يهدد بغرق المدن السساحلية
- 🕦 تحــول الــثلج إلى مـاء سـائل إذا تركنـاه خـارج الفريـزر
- 🕦 تتكون قطرات من الماء على كوب به ماء مثلج ولا تتكون على كوب شاى ساخن
- 😗 وجود طبقة من الماء على المرآة عندما نأخذ حماما ساخناً

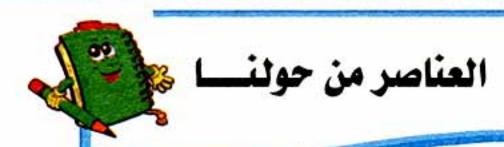
ثَالثاً : اسنلة المتفوقين

المائلة السائلة المحدد من المحددة من المحددة المحددة المائلة المائلة السائلة السائلة



العناصرمة حولنا





المنزل فإننا نستخدم أدوات مختلفة كالمعلقة وأوانى الطهى وعندما نتحرك في الشارع فإننـــا نركب السيارات والدراجات وعنـد دخولنا للمحلات المختلفة نجد أدوات وأجهزة كثيرة ومختلفة

والسؤال الآن: مما تتكون هذه الأدوات والأجهزة ؟

وللتعرف على إجابة هذا السؤال نجرى النشاط التالى:

مكونات السادة

[[أمامك مجموعة من الأدوات المختلفة حاول أن تتعرف على الشكل الظاهري له

والمادة المصنوع منها:



وكل منها نطلق عيه أسهم عنصر فالحديد عنصر والنحاس عنصر

- العنصر هو وحدة بناء المادة وهدو أبسط صورة توجد عليها المادة ولا يمكن تحليله إلى مادتين أو أكثر
- والعناصر يمكن أن توجد على الصورة الصلبة كالحديد والنحاس والصورة السائلة مثل عنصر الزئبق والبروم والصورة الغازية مثل عنصر الأكسجين والهيدروجين

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى في المعلقة المرابع الابتدائي ويحافي المعلقة الرابع الابتدائي ويحافي التعلقة الرابع الابتدائي ويحافي التعلقة الرابع الابتدائي ويحافي ويحافي التعلقة الرابع الابتدائي ويحافي و



🕻 هناك مواد تتكــون من عنصر واحد مثل المسامير فتتكــون من الحديد فقط وهناك مواد تتكون من أكـــــــــــــر من عنصـــر معــــا مثل المـــاء فيوجـــد بــــه عنصر الأكسجين وعنصر الهيدروجين

معلومة إثرائية

- من المعلوميات الهامية أن عيدد العناصر المعروفية حتى الآن ١١٦ عنصر يوجد منها ٩٢ عنصر في الطبيعية والباقي يحضر صناعيا وهده العناصر تتكون من وحدات تسمى "جزئيات" والجزئيات تتكون من اجزاء اقل تسمى "درات جزىء العنصر الواحد تكون ذراته متشابهة فمثلا جرئ الأكسجين يتكون من ذرتين أكسجين
- ولكي نفهم سبب استخــدام العناصر في صناعــة الأجهزة والأدوات المختلفة لابــد من دراسة خواصها وصفاتها فنحن نستخدم عنصر النحاس مثلا في صناعة أسلاك التوصيل الكهربي ولا نستخدم عنصر الكبريت لان النحاس يتميز بمجموعة من الخواص التي تميزه عن الكبريت فهو يسمح بمرور التيار الكهربي بسهولة وسهل التشكيل ولذلك لابــد لنــا من دراســة خواص وصفـات العناصر التي تعتبر سببا أساسيا لاستخــدام كــل عنصــر فــي صناعــة معينـــة دون غــيره مــن العناصــر في البداية يجب أن نعرف أن العناصر تقسم من حيث خواصها إلى مجموعتين:

تقسيسم العناص

فلزات ويجدمنها

صلب مثل:

غاز مثلا:	صلب مثل:	سائل مثل :
الأكسجين	الكريـون	السبروم
النتروجين	الكبريت	

الألومنيوم الزئبيق الحديسد

وسوف نقوم بإجراء مجموعة من الأنشطة نتعرف من خلالها على الخواص المهيزة لهذه العناصر داخـــل كل مجموعة

سائل مثلا:

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمسولة



العناصب منه حولنا





لعرفه العناصر وخاصية البريق نجرى النشاط التالى:

الأدوات: (قطع فحم (كربون) - قفل نحاس - ملعقة ألومنيوم - بلورات كبريت) غطوات العمل:

أمامك صندوق به أدوات مختلفة ضع علامة (٧) أمام الأدوات التى لها بريق وعلامة (x) أمسام الأدوات التسى لا تتمسيز ببريسق وسجسل ملاحظاتك:

بلورات من الكبريت	ملعقة الومنيوم	قفل نحساس	قطع من الكربون
()	()	()	()

الملاحظة: هنساك أدوات لسها بريق مثسل القفسل والملعقسة وهي مصنوعة من عنصرى النحاس والألومنيوم وهي عناصر نطلق عليها أسهم الفلزات وهناك أدوات ليس لها بريق مثل الفحم والكبريت وهي مصنوعة من الكربون والكبريت وهي مصنوعة من الكربون والكبريت وها أسهم اللافلسزات

الأستنتاج

نستنتج من ذلك:

الفلزات لها بريق معدنى مثل الألومنيوم والنحاس اللافلزات ليس لها بريق معدنى مثل الفحم والكبريت

فكسر وأجسب

أذكر أمثلة من حياتك اليومية لعناصر لــها بريــق: الإهابة: الذهب ، الفضة ، النيكل

£ # ----

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمسولة

الماجعة في العل

العناصر و التوصيل الكهربي

لمعرفه العناصر وخاصية التوصيل الكهربي نجري ما يلي :

الأَدوات: (حجر بطاريــة – سلك توصيـــل – مصبـــاح كهربائــى – ملعق شريحة من ورق فويل مصنوع من الألومنيوم - عملة معدنية - قلم رصاص- كبريت) ملاحظة: سن القلم الرصاص مصنوع من مادة الجرافيت وهو صورة من صور الكربون غطوات العمل:



نكـون دائرة كهربائيـة بمعنى توصيل الأدوات معا كما هو موضح بالرسم بأن نضع القلم الرصاص مع حجر البطارية مع المصباح الكهربي بحيث يلامس طرفي الدائرة الكهربية سن القلم الرصاص من جهتيه ونلاحظ ما يحدث

الملاحظة: نلاحظ إضاءة المصباح الكهربي نكرر ما حدث مع استبدال القلم الرصاص بالأدوات الأخرى ونكرر ما حدث ونلاحظ ما يحدث ونسجله داخل الجدول

لا يضئ المصباح	يضئ المساح	المنصر المنوع منه الجسم	البجسيم
	NYi	ڪريــون	سن القلم الرصاص
		الما لحسيد الما	المعقدة
	✓	نحـاس	عملة معدنية
-		ڪبريت	ڪـــبريت
	1	الألومنيوم	ف وي ل

هناك عناصر تسمح بمرور التيار الكهربى وعناصر لا تسمح بمرور التيار الكهربى الفلزات جيدة التوصيل الكهربى مثل النحاس والألومنيوم اللافلزات رديئة التوصيل الكهربي مثل الكبري

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمحتود الصف الرابع الابتدائي والتعليم



🔲 العناصر مده حولنا



فكسر وأجسب

اذكر أمثلة لبعض العناصر التي يمكن أن نستخدمها في صناعة اسلاك الكهرباء

الإجابة: النحاس والألومنيوم

فكسر وأجسب

علل: نصنع أسلاك الكهرباء من مادة النحاس

الإجابة: لأن النحاس مادة جيدة التوصيل للكهرباء

يجب عسدم تقريب الأجسام المصنوعسة من المعسدن من مصادر الكهرباء المختلفة لأنهسا مسسواد جيسدة التوصيل للكهربساء



نشاط 🛃

العناصر وقابلية التوصيل للحرارة

علم العناصر وخاصية قابلية التوصيل للحرارة نجرى الأتى :

النَّدوات: (لهب -ساق نحاس +ساق كبريت -ساق الألومنيوم -ساق حديد

نثبت ساق الحديد مع الحامل ونضع عليه قطع شميع كما هـو مبين بالشكل نبـدأ في تسخين ساق الحديد من أحد الأطراف ونسجل زمن انصهار الشمع الذي في الطرف الأخر ونكرر هذا العمل مع كل السيقان الموجودة ونسجل في كل مرة الزمن الذي يستغرقه الشمع في الانصهار

ساق المونيوم	الزمن	الساق	الزمن	الساق
ساق كبرين	ه ثوان	ألومنيوم	۽ ثوان	نحاس
-5.		ڪيريت	٦ ثوان	حديد

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى إ الصف الرابع الابتدائي صحيح الصحيح الابتدائي

الماهيم في العليوم

الملاحظة: نلاحظ انصهار الشمع ولكن زمن انصهار كل قطعة يختلف من ساق لأخر كما أن الشمع لم ينصهر في حالة وجود ساق الكبريت و هذا يعنى وجود عناصر جيدة لتوصيل الحرارة مثل النحاس و الألومنيوم وهم أفضل العناصر توصيلا للحرارة ثم الحديد وهناك عناصر رديئة التوصيل للحرارة مثل الكبريت و الكربون و يمكن من خلال هذا النشاط استنتاج الآتى:

الفلزات جيدة التوصيل للحرارة مثل النحاس والألومنيوم اللافلزات رديئة التوصيل للحرارة مثل الكبري

علل تصنع أواني الطهي من الألومنيوم بينما تصنع مقابض أواني الطهي من الخشب ﴿ الإجابة: لأن الألومنيوم جيد التوصيل للحرارة بينما الخشب ردئ التوصيل للحرارة

العناصر وخاصية الأنصهار

المعرفة العناصر وخاصية الانصهار نجرى الأتى:

الأدوات: (حاملين - كبريت - فحـم - رصاص - مسمار حديد خطوات العمل:



نحضر حاملين ونضع على كلا منهما بوتقة وداخل البوتقة الأولى قطع من الحديد والأخرى قطع من الكبريت ونتركهم فترة زمنية واحدة للتسخين على اللهب ونسجــل مـا نلاحظ

الملاحظة: نلاحظ أن قطع الكبريت أنصهرت بسرعة أما الحديد فلم ينصهر بسهولة

الفلزات لها درجة انصهار عاليهة جدا مثل الحديد اللافلزات لها درجة انصهار منخفضة جدا مثل الكبريت

ومن خـــلال هــــذا النشاط نستنتج أن العناصر تختلف في درجة انصهــارها

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والعمول العمل العمل على مواقع أخرى والعمول العمل ال

العناصرمه حولنا



فكسر وأجسب

أكمل:

بينما من العناصر من العناصر التي لها درجة انصهار عالية التى لها درجة انصهار منخفضة

الإجابة: الحديد - الكبريت

نشاط 🔼 العناصر وقابلية التشكيل

لعرفة العناصر وقابليتها للتشكيل نجرى الآتى:

الأدوات: نحضر مجموعة من الأدوات المختلفة و من هنده الأدوات (مسمار حديد - سلك نحاس - قطعة فحم - كبريت - مطرقة أو شاكوش) خطوات العمل:

> نحاول ثنى هذه المواد وطرقها ونسجل ما نلاحظ الملاحظـــة:

قطعع كربون وكبريت ساق من النحاس عناصر غير قابلة للطرق والتشكيل والثنى عناصر قابلة للطرق والتشكيل والثني مثـــل الكبريت والكريون (الفحم) مثــل الحديــد والنحـاس

الفلزات قابله للطرق والسحب والتشكيل مثل النحاس والألومنيوم اللافلزات غير قابلة للطرق و السحب والتشكيل مثل الكبريت والكربون

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى في المعلقة

و ورق الفويل المصنوع من الألومنيوم

اطاهم في العلوم





الفلرات

- تتميز الفلزات بالخواص الآتية:
- لها بريق معدنى
- جيسدة التوصيسل للكهرباء
- جيدة التوصيل للحرارة
- ا قابلة للطرق والسحب والتشكيل
- درجـــة انصهارها عاليــة جدا كالحديد والألومنيوم والنحاس
- جميعها في الحالة الصلبة عدا الزئبـــق فهو في الحالة السائلة

اللافليزات

- تتميز اللافلــزات بالخواص الآتية:
- لیس لها بریق معدنی.
- ردیئے التوصیا للکھرہاء
- ما عدا الكربون (الجرافيت)
- غير قابلة للطـرق والسحب والتشكيل
- درجة انصهارها منخفضة جداً
- كالكبريت والكربون
- بعضها في الحالة الصلبة مثل الكبريت والسائلة مثل البروم والغازية مثل الاكسجين

معلومة إثرائية

- الذهب عنصــر لــين ولكن يضاف إليــه النحساس والمضسة أو البلاتين عنب صناعة الحلى لكبي يسهبيل تشكيلبه
- الألومنيوم قابل للثنى والطرق والتشكيل فيصنع منه السورق المضضن أو الفسويل السدى تحسيده فسي علسب العصسير والشوكولاتية

ع<mark>لل:</mark> نصنــع الكبــارى من الحديــد ولا نصنعـها من الألومنيــوم الإجابة ؛ لأن الحديد فلز قابل للطرق والتشكيل والثني

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى في المعلقة المعلقة المرابع الابتدائي ويوجي المعلقة الرابع المعلقة الرابع المعلقة الرابع الابتدائي ويوجي الابتدائي ويوجي الابتدائي ويوجي المعلقة الرابع الابتدائي ويوجي المعلقة المعلقة الرابع المعلقة ال



العناصر عده حولنا

التطبيقات الحياتية للعناصر

والآن بعــد أن عرفنا أهميـة هذه العناصر وخواصها فسـ استخدامها في حياتنا العمليــة

الحديث "-	صناعة السيارات والكبارى والأبواب وأعمدة الإنارة للأنه قابل للطــرق والسحب والثنــى والتشكيل
الألومنيوم "	صناعة أوانى الطهى و ورق الفويل ويل المناعدة أوانى الطهى و ورق الفويل المحرارة المناه المحرارة المناه جيد التوصيل للحرارة
النحاس ال	أسلاك الكهرباء وصناعة التماثيل والعملات المعدنية لأنه سهلل التشكيل وجيد التوصيل للكهرباء
الذهب والفضة "	صناعـة الحلى وزخرفـة خشب الصالونات المعدنى الم
الكربون (الجرافيت)	لصناعة الأقطاب الموجبة للأعمدة الكهربائية الجافة (حجر البطارية) لأنه جيد التوصيل للكهرباء

أجب بنفسك تغير من العمود (١) ما يناسبه من العمود (١) واكتب جملة متناسبة بعد التوصيل (0) المادة المصنوع منها الأدوات النحاس الذه

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلق

الألومنيوم

اطاهـ في العلـــوم

معلومة إثرائية

- جميع الفلزات صلبة في درجة الحرارة العادية ما عدا عنصر الزئبق فهو سائل ويتمدد مع ارتضاع درجة الحرارة فيستخدم في صناعة الترمومتر
- بعض العناصر لها صفة مغناطيسية مثل الحديد والنيكل
- العناصر السائلة عنصران فقط (الزئبق فلزسائل أما البروم فهو لا فلزسائل)



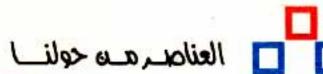
الأنشطة الأختيارية

- المتر أحد العناصر الفلزية وأحد العناصر اللافلزية وأكتب نبذة مختصرة عنهما من خلال مساعدة الكتب والانترنت
- كون البوم صور لمجمـوعـة من الأجهزة والأدوات مبينا أسفل كل صورة العنصر الذي يستخدم في صناعتها

تذكر معنا ملخيص الدرس

- - من الأغيراض في حياتنا اليومية
- وتقيهم العناصر إلى فلزات ولا فلزات المالات عاصر تلك بريدة معدي وجيدة التوطيل للخرارة والكهرباء
- اللافلزات: عناصر ليس لها بريق معدنى و رديئة التوصيل للحرارة و الكهرباء ما عدا الكربون (الجرافيت) و لها درجة أنصهار منخفضة و غير قابلة للطرق والسحب والتشكيل ويوجد منها السائل والصلب والغازى

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى في المعلقة المعلقة المرابع الابتدائي ويوسطي المعلقة الرابع الابتدائي ويوسطي المعلقة المرابع المعلقة المرابع الابتدائي ويوسطي المعلقة المرابع المعلقة المعلق





التطبيقات الحياتية للعناصر:

بمض الاستخداهات الشائمة له	الغاصية	أسم المنصر
تصنع منه هياكل السيارات ، الكباري ،	درجة انصهاره عالية	الحديــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الأبواب، أعمدة الإنارة، آلات المصانع	ويسهل تشكيله	١١٥٥١
تصنع منه أواني الطهي ، غلايات المياه ،		الالومنيــوم
ورق الفويل ، أغلفة البسكويت	جيد التوصيل للحرارة	40_m931
تصنع منه أسلاك الكهرباء ، التماثيل	جيد التوصيل للكهرباء	Ilis lus
المعدنية ، العملات المعدنية	والحرارة	النحاس
يصنع منهما الحلى الذي تتزين به النساء	لهما بريق ويسهل تشكيلهما	النعب والفضة
تصنع منه الأقطاب الموجبة في الأعمدة		dı
الجافة (حجر البطارية)	جيد التوصيل للكهرباء	الكيوه

Ralia Sayed





التب ذائرولي في البحث وانض لجروبات ذائرولي هنه رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

01

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلقة





			_
الأتبة	هبارات	كول ال	1 Y

العناصر مده حولنا

①هو وحدة بناء المادة
😗 في درجة الحرارة العادية جميع الفلزات توجــد في الصــورة
ما عدا عنصر
😙 تنقسم العناصر إلىووو
الحديد من العناصر بينما الكبريت من العناصر
 درجــة أنصهـار العناصر الفلزيـةبينــما درجــة أنصهـار
العناصر اللافلزيــة
🕥 قابلة للطرق و السحب و التشكيل
♥ يستخــدم في صناعة الحُلـي بينــما يستخدم
في صناعة أواني الطهي
 پستخـــدم عنصــرسه في صناعة الأقطاب الموجبة للأعمدة الجافة
(الجرافيت صورة من صور و هو جيد التوصيل للكهرباء بالرغم
من أنسه مسن العناصر
(1) العنصر هو صورة للمادة و لا يمكن
بعض العناصر له بريق مثل ۵۰۰۰۰۰۰ وبعضها ليس له بريق مثل ۵۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
😗 النحاس والجرافيت عنصران جيدا التوصيل
نصنع ورق الفويل من عنصر لأنه لأنه ورق الفويل من عنصر
1 نصنع أسلاك الكهرباء من أو لأنهما عنصران
الفوسفور والكبريت منوالزئبق من
الزئبق لا يقبل الطرق والسحب والثنى لأنه
(۱) بعض اللافلزات صلب مثل الكبريت ، ········، ، ··········
₩ العنصر الفلزي الذي يستخدم في صناعة الترمومترات هو ٠٠٠٠٠٠٠ لأنه ٠٠٠٠٠٠٠٠٠

٤ اغتر الإجابة الصميمة من بين الأقواس:
① تصنع الاسلاك الكهربائية من
[الكبريت أه الكريون أه النحاس
😗 تصنيع الحُلي من الذهب لأنه عنصر فلزي
[جيد التوصيل للكهرباء أ قابل للطرق والسحب أ له بريق مميز]
😙 تصنـــع التماثيــل من
[الكبريت ٥ الكربون ٥ النحاس]
€ من العناصر الجيدة التوصيل للحرارة والكهرباء
[الكبريت أك الكربون أك الألومنيوم
🙆 تصنع أواني الطهي من
[الألومنيوم أكم الحديد أكم الكبريت]
🕥 يستخـــدم عنصـــر في صناعة الكباري والسيارات
[الحديد ألى الكربون ألى الألومنيوم
♥ فى درجة الحرارة العادية جميع العناصر التالية فى الحالة الصلبة ما عدا
[الزئبق 🎝 الذهب 🖒 الكريون
العناصر اللافلزية
[الحديد أ الألومنيوم أ البروم
العناصر التالية جيدة التوصيل للكهرباء ما عدا
[الكربون أ الكبريت أ النهب]
🕦 أي مما يلي يعتبر عنصر
[ثانى أكسيد الكربون أو الأكسجين أو
🕦 العنصر الفلزي السائل هو٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
الفضة ألم الزئبق ألم البروم]
(۱) العنصر اللافلزى الذي يوصل الكهرياء هو
[الكريون 🖟 الكبريت 🖟 البروم

🔲 🔲 العناصر مده حولنا

- 🖤 درجة انصهار الكبريت
- مرتفعة
 - 🐠 توجد اللافلزات في
- حالات ثلاث 🚺 حالة واحدة حالتين
 - ه قام أحد الباحثين بدراسة السوق ورصد نسبة استهلاك و استخدام العناصرفي فترة محددة وتم وضعها في مخطط بياني أدرس المخطط ثم هدد:
 - (١) العنصر الأكثر والأقل نشاطا
 - 😗 نواحـــی استخـــدام کــل عنصر



مرتفعة جدا

: مثال الما الله 🔻

- 🕚 يـــستخدم الزئبــــق فــــى صــناعة الترمـــومترات
- 🕚 يــــستخدم الذهـــــب فـــــى صــــناعة الحلـ
- ٣ يستخدم النحاس في صناعة الاسكلاك الكهربائيكة
- 😉 يستخدم الجرافيت في صناعة الاقطاب الموجبة للأعمدة الجافة
- 🧿 يـــستخدم الحديـــــد فــــى صـــناعة الـــسيــارات
- 🕥 يــستخدم الألومنيـــوم فــى صناعــة أوانـــى الطهــى
- 🤍 يــــستخدم أوراق الفويـــــل فــــى تغليـــف الطعــــام
- 🕦 درجــة انــصهار الكبريــت أقــل مــن درجــة انــصهار الحديــد
- 🕦 الزئبـــق فلـــز مـــع انـــه يوجـــد فـــى صـــورة ســائلة

	٧ أكتب الهفموم العلمي لها يأتي :
	🕥 وحــدة بناء المادة وهــى ابسـط صـورة توجـد عليــها
[]	المادة ولا يمكن تحليلها إلى مادتين أو أكثر
[]	😗 فلزيصنع منه هياكل السيارات والكبارى وأعمدة الإنارة
•	😙 مجموعة عناصر لها بريق جيدة التوصيل للحرارة وللكهرباء
	درجة انصهارها عالية وقابلة للطــرق والسحب والثنى
[]	وجميعها مواد صلبة ما عسدا الزئبق فهو سائل
[]	😉 صورة من صور الكربون جيدة التوصيل للكهرباء
[]	 عنصر يستخدم في صناعية أسلاك للكهرباء
[]	عنصرفل_زسائل
[]	فلـــز خفيـــف الــوزن ويدخـــل فى صناعـــة الطائرات
	 مجموعة عناصر ليس لها بريق معدنى ربيئة التوصيل للحرارة و للكهرياء
[]	ودرجة انصهارها منخفضة وغير قابلة للطرق والسحب والثنى
[]	عنصر فلری له درجة انصهار منخفضة
[]	🕦 عنصــر لا فلز سائل
[]	(١) عنصر لا فلزو لكن جيد التوصيل للكهرباء
[]	ا عنصر يدخل في صناعة أواني الطهي
	الفلزات واللافلزات من حيث:
	(البريــق - التوصيــل الكهــربى - التوصيــل الحــرارى)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلقة

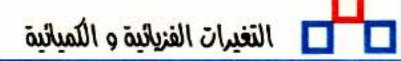
احذف الكلمات الغير مناسبة في كلاً مما يلي:

(كبريت / بروم / الومنيوم / كربون / فسفور)

(نحاس / حدید / ذهب / زئبی / فضة)

(جرافيت / نحاس / حديد / الومنيوم)











تغيرات كيميانية

حسرق الخشسب

أو صدأ الحديد

التغيرات الفيزيائية والكيمائية

في الدروس السابقة علمنا أن للمادة حالات ثلاث هي صلبة وسائلة وغازية والمسادة يمكن أن تتحسول من صسورة إلى أخسرى عن طريسق التسخين أو التبريد فهل هذا هو التغير الوحيد الذي يحدث للمادة أم أن هناك تغيرات أخــري تحدث للمادة بالطبع يوجد تغيرات أخرى تحدث للمادة وسوف نعرضها فيما يلى:

[تغـــيرات الم

يحدث للمادة نوعان من التغيرات في شكلها ومظهرها الخارجي فقط وتسمى تغيرات فيزيائية وتغيرات في شكلها الخارجي وتركيبها الداخلي وتسمى تغيرات كيميائية

تغييرات المادة

تغيرات فيزيائية



انصهار الثلج إلى الماء السائل عند ارتفاع درجة الحرارة

اولاً : التغيرات الفزيانية

هـى تغـير فـى شـكل ومظهـر المـادة وليـس فـى تركيبـها الكيميـائى

دورة الثليج

التحسولات المساء من صسورة إلى أخرى تغيرات فيزيانية ولإثبات ذلك نجرى الأتى الأدوات: (كأس به قطع من الثلج)

غطوات العمل :

نضـع كمية من قطع الثلج في كأس زجاجي ونجــري مجموعـة من الخطوات مع تسجيل ما نلاحظه في هذه الخطوات كما هو موضح بالرسم: (١) نترك قطع الثلج في الهواء الجوى لفترة ونسجل ما نلاحظ

ملاحظة: نلاحظ تحول بعض قطع الثلج إلى صورة ماء سائل (انصهار)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلوم



الماهير في العليوم



😗 نضع الكأس على لهب ونبدأ في التسخيين فيتحول الثلب المتبقى سريعا إلى ماء سائل

- 🕐 نستمرفي التسخين فيبدأ السائل في التحسول إلى بخسار
- تقرب سطحاً من الزجاج فوق البخار المتصاعد فيتكون عليه قطرات من الماء مرة أخرى (تكثف) وعند تجميعها ووضعها في فريزر الثلاجة يتجمد الماء متحسولا إلى ثلبج (تجمد)



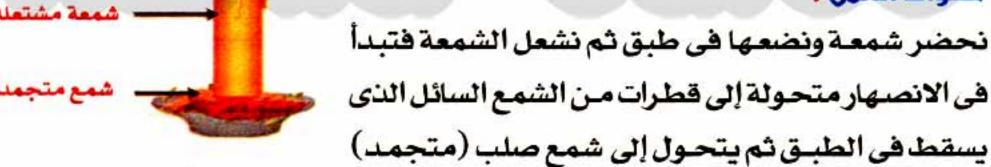
تحول الماء من صورة إلى أخرى كما حدث من ثلج إلى ماء ثم إلى بخار ماء هـو تغير في الشكل فقط أي انـه يظل مـاء كما هو في تركيبه الداخلي ولكن تغير شكلــه فقط إلى أشـكال مختلفة وهذا ما نسميـه تغير فيزيائي

أنصهار الشميع

انصهار الشمع تغير فيزيائي ولإثبات ذلك نجرى الأتي :

الأدوات : (شمعة - طبــق)

خطوات العمل :



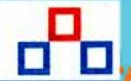
ملاحظة: يتجمد الشمع المنصهر عند سقوطه على الطبق متحولا إلى صورة صلبة بعد دقائق عندما يبرد

تحـول الشمع مـن الصلب إلى السائل هو تغـير فـي الشكل الخارجـي فقط ويظل التركيب كما هو وهذا ما نسميه تغير فيزيائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمسولة



التغيرات الفزيائية و الكميائية



نشاط 🔼 طحن السكر

طحن السكر تغير فيزياني ولإثبات ذلك نجرى الأتى: الأدوات: (هاون - قطع من السكر) خطوات العمل:

نحضر هاون ونضع به قطع من قوالب السكر وباستخدام يد الهاون نطحن قوالب السكر

ملاحظة : عند طحن السكر تتحول قطع السكر إلى مسحوق أبيض وله طعم حلو وهو طعم السكر الأصلي

عند تحول السكر من القوالب إلى مسحوق يتغير شكله فقط ولكن يظل لونــه الأبيض وطعمه الحلو كما هو لذلك فإن طحن السكر تغير فيزيائي

ذوبان ملح الطعام في الماء

و نوبان ملح الطعام في الماء تغير فيزياني ولإثبات ذلك نجري الآتي :

الأموات: (كأس به ماء - ساق تقليب - جفنــة - لهـب ملح الطعام)



نحضر كأس به كمية من الماء ثم نضيف إليه ملعقة من ملح الطعام ونقلبه جيدا باستخدام ساق التقليب حتى تمام الذوبان نصب محتويات الكأس في جفنه ثم نضعها فوق اللهب للتسخين ثم ننتظر حتى تمام تبخر الماء ونبعد الجفنه عن اللهب ونسجل ما نلاحظ

لا تقارب من اللهب أو المسواد الساخنسة

ملاحظة : بعـد تبخر المـاء تبقى في الجفنـه مـادة بيضًاء وهي ملـح الطعام ويظل طعمه مالح كما هو

ذوبان مليح الطعام في الماء هو تغير في الشكل الخارجي فقط ويظـل التركيب الداخلـي كـما هو وهـذا ما نسميـه تغـير فيزيائي

ساق تقلیب

کاس به ماء

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلود

الماهف في العلوم

بعد هذه الأنشطة المختلفة يمكننا وضع مفهوم للتغير الفيزيائي:



هبو تغسير في شكل المسادة و في مظهرها الخارجي فقط وليسس في تركيبها الداخلي فمثلا انصهار الحديد لا يغير تركيبه وإضافة عناصـــر أخرى إليه يجعله أكثر تماسكا ومتانة ومقاومة للصدأ



ان نقول تغيرات فيزيائية أو تغيرات فيزيائية أو تغيرات فيزيقية فيزيقية فيزيقية المرادة فيزيقية المرادة في المرا



هي تغييرات تحدث في شكل المادة الخارجي وفي تركيبها الداخلي أيضا أى أنها تتحول إلى مادة أخرى

ولكي نتعــرف على هـــده التغيرات الكيميائية نجـــري مجمـــوعــة من الأنشطة :

احستراق السكسر



الأدوات : (جفنة - لهبب - ملعقة - حامل) غطوات العمل :



نحضر ملعقة بها سكروهو يتميز بان له طعم حلو ولون ابيض نضعها داخل جفنه ثم نضعها على اللهب ونسجل ما يحــدث ملاحظة : بعد فترة من التسخين يتحول لون السكر إلى اللون البني

ثم يبدأ في الاحتراق وعند تذوق السكر بعد الاحتراق نجد أنه فقد مذاقه الحلو

احستراق السكر يجعله يتحسول إلى اللون البنى يفقد المداق الحلو ولا يمكن عودة اللون الأبيض والطعم الحلو مرة أخرى ومن ذلك نجد أن احتراق السكر تغير كيميائي حدث فيه تغير في الشكل الخارجي وفي التركيب الداخلي أي انه تحول إلى مادة أخرى وهو ما نسميه تغير كيميائي

SWI

التغيرات الفريائية و الكميائية

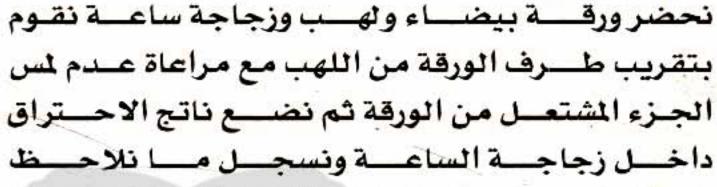


أشتعال الصورق

اشتعال السورق تغير كيمياني ولإثبات ذلك نجري الأتي :

الأدوات: (ورقة بيضاء - لهـب)

خطوات العمل:



ملاحظة : تغيير لون الورقة إلى اللون الأسود المتفحم ميع تصاعد بعض الدخان

الأستنتاج

تحترق الورقة وتتحول إلى رماد اسود اللون ولا يمكن إعادة الورقة البيضاء إلى حالتها الأولى بعد أن تغير شكلها وتركيبها الداخلي فاشتعال الورق يمثل ما نسميه تغير كيميائي

نشاط 🛂 الصل

صدأ الحديد تغيير كيمياني ولإثبات ذلك نجرى الآتي :

الأدوات: (سلك تنظيف أوانى - جفنة - عدسة مقعرة - مقص)

خطوات العمل:

نحضر قطعة من سلك تنظيف الأوانى وجفنه و عدسة مكبرة ومقص نقص جزء من هذا السلك ونضعه داخل الجفنه ثم نبطل هدنا الجزء بالماء ونتركه معرض للهواء الجسوى لمدة يسوم أو يومين ونسجل ما نلاحظ





انتبه لا تحاول قطع السلك باليد حتى لا تجرح أصابعك

ملاحظة : يتغير لون السلك وتتكون طبقة هشة ضعيضة بنيه اللون وهي المعروفة بالصدأ

الأستنتاج

عند تعرض السلك المصنوع من الحديد للهواء الرطب (هواء به بخار ماء) تتكون طبقة تسمى صدأ الحديد ولا يمكن عودة السلك إلى حالته الأصلية مرة أخرى فقد حدث تغير في الشكل والتركيب وهذا ما نسميه تغير كيميائي

7 7 ---

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمسولة

الماهير في العليوم

بعد هذه الأنشطة يمكننا وضع مفهوم للتغير الكيميائي:



هو تغيير في تركيب المسادة الداخلي وشكلها الخارجي وينتبج عنسه مادة أو مواد جديدة لها خواص مختلفة مثل تعفن الفاكهة وتسوس الأسنان

اجب بنفسك

لديك مجموعة من التغيرات التي تقابلنا في حياتنا اليومية داخل الجدول التالي حدد نوع هذه التغيرات مع توضيح السبب

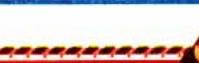
السنبيا	نسوع التسغير		مثال من حياتنا اليومية	
	كيمياني	فيزياني		
			 ذوبان السكر في الماء 	
			 تعفن الفاكهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
			- احـــتراق الخشــب	
			 دوبان الملح في الماء 	
[اعداد الكيكك المستك	
			تشكيل النحاس إلى سلاسل	
			 احـــتراق الوقـــود 	
			 تغير لون بعض الفاكهة 	
			مثل التضاح إلى اللون الأسود	
***************************************			بعد التعرض للهواء	

أما احتراق السكر تغير

الإجابة : فيزيائي - كيميائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى في المعلقة





معلومة إثرائية

- صبدأ الحديد تغير كيميائي لأنه تغير في الشكل والتركيب أما انصهار الحديد فهو تغير فيزيائي لان التركيب يظبل كما هو ولكن يتغير شكل الحديد فقط من صلب إلى سائل
- عنب عمل المصنوعات الدهبية يضاف النحاس إلى الدهب الحميد عمل المصنوعات الدهبية يضاف النحاس إلى الدهب)
- الحديد من العناصر الهامة في حياتنا ويدخل في صناعات كنثيرة وللحفاظ عليسه من الصدأ وجعلسه أكثر مثانة وتماسكا فإنتسا نضيف إليه عناصر أخرى مثل الكريسون وفي هسده الحالسة يطلق عليسه اسم (سبيكة الحديد)



ه مقارنة بين التغيرات الفيزيانية و التغيرات الكيميانية

التغيرات الكيميانية	التغيرات الفيزيانية	وجسسه المقارنسة
يتغير الشكل والتركيب وتختطف الصفات	يتغير الشكل ويظل التركيب والصفات كما هي	التغير في الشكل و التركيب
لا يمكن عسودة المسادة السي شكلسها الأصلسي	يمكن عصودة المادة إلى شكلها الأصلى	حودة المادة إلى شكلها الأصلى
تتكون مواد جديدة لها صفات جديدة تختلف عن المواد الأصلية	لا تتكــون مــواد جديـدة	تلـــوه مـــواد جــديدة مختلفة محمه المواد الأصلية
صدأ الحديد احتراق الوقود تفحم الخشب	تحول الماء من الثلج إلى السائل أو البخار والعكس ذوبان السكر أو الملح في الماء	أمثلــــة

10 ---

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلود

الماهيرف العلوم 🔲 😅



الأنشطة الأختيارية

تفير أحد الأنشطة التالية ثم قم بتنفيذه:

- (بيكربونات الصوديــوم و نفخ البالـون) ناقش مع زملائك نوع التغير في هذا النشاط الأدوات: (زجاجة ذات فوهة ضيقة -بالونة - ملعقة صغيرة من بيكربونات الصوديوم - خل)
- ناقش مـع زملائك كيف تحافظ على لـون الشرائح لبعض الفاكهة من تغير لونها الأدوات: (عصير ليمون - ثمرة تفاح أو باذنجان - طبق)

To Car

تذكر معنا ملخسص الدرس

تتعرض المادة لنوعين من التغيرات :

- 🕦 تغير فيزيائي و هو تغير في شكل المادة الخارجي و يظل تركيبها كما هو مثل: (ذوبان الملح أو السكر في الماء - تحولات الماء من صورة الأخرى)
- 🕜 تغير كيميائي و هو تغير في شكل المادة الخارجي و تركيبها الداخليي و تحسول المسادة إلى مادة جديدة
- مثل: احتراق كل من (البورق الخشب الوقود السكر) صدأ الحديد

تدريبات (٤)

على التغيرات الفيزيانية و الكيميانية

الأسئلة التي محليها العلامة 🕮 لها نفس فكرة كتاب المدسة



:	الآتية	للعبارات	العلمى	المصطلح	أكتب	(1)	
---	--------	----------	--------	---------	------	-----	--

🕥 وحدة قياس الحجم
ں وحدہ قیاس انحجم

- 😗 حالة للمادة المسافة بين جزئياتها صغيرة جدا
- 😙 مقدار ما يحتويه الجسم من مسادة

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلود

[.....]

[.....]

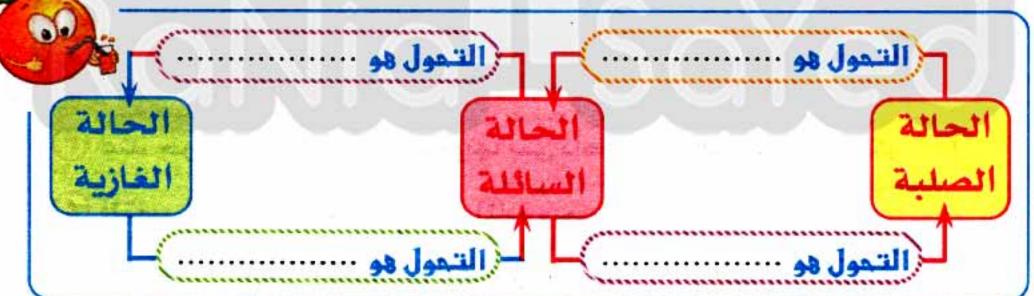
[.....]

الماهد في العلوم

- ماذا يحدث في الحالات الآتية ؟
- (١) ترك مسمار لامع من الحديد معرضك للهواء الرطب
- 😗 وضع ملعقة من السكر في جفنة ثم تسخينها على اللهب
- 😙 إذابة كمية من ملح الطعام في الماء وصب الناتج في جفنة ووضعها على اللهب
 - أو هذه التغيرات كيميائية و أبها فيزيائية مـع ذكر السبب:
 - 🕦 إعادة تصنيع الـــورق
 - انصهار قطعة الشيكولاتة
 احستراق السكسر
- انتاج الزیادی من اللبن

🍞 انصهار الشميع

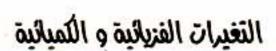
- 🕥 طـــرق وثنـــى الحديد
- حرق قطعة من الفحم الأسود
- 🔥 کسر کـوب زجاجـی
 - ﴿ تسوس الأسنان نتيجة عدم المحافظة عليها
 - 🕦 حرق البنزين عند قيادة السيارة على الطريق
- ا المل الرسم التالى الذى يعبر عن تحولات الماء من صورة لأخرى الماء من صورة لأخرى مع الماء من صورة الأخرى مع بيان الملك الماء التغيرات كيميائية أم فيزيائية و المادا ؟



- في ضوء دراستك للتغيرات التي تطرأ على المادة سنف العبارات الآتية إلى مجموعتين
 وأعط أسما لكل منهما:
 - آنتهی بنفسس المسادة التی بدأنا بها
 - 😗 تظهر خواص جدیــــدة

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلولة





- ٣ تتكون مادة جديدة تختلف عن المادة التي بدأنا بها
- 🚯 تغيير في مظهر المسادة فقط
- تغيير في تركيب المادة
- 🕥 لا تتكــون مـادة جديـدة

۱۲) علل لها يأتى:

- 🕦 تقل كمية الماء في الإناء باستمــرار التسخين
- 😗 يعتب أنصهار الجليد تغير فيزيسائي
- 😙 احــتراق الخشـب يعتبر تغـير كيميـائي
- یحتفظ السکر بطعمه المیز بعد ذوبانه فی الماء
- تتكون مادة سوداء عقب احتراق قطع من الـورق

🕥 تكوين السحب و سقوط الأمطار تغير فيزيائي

💜 تعفـــن الفاكهــة تغيـر كيميائي

تابع جدہد ذاکرولی علی فيسيوك توہئے ر وائے اب تليجــرام



(١٣) عند ترك قطعة سلك تنظيف الأواني في الماء فترة فإننا نلاحظ تغير لونــه فما السبب في ذلك ؟

موقع الماهــر في الرياضيائ

www.elmaher.org

و يحتوى على امتحانات اضافية من السنوات السابقة مع كثير من الموضوعات



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اطاهـ في العلـــوم

تدريبات عامــة علــى الوهـــدة الأولــــى

					واس :	ن الأة	١ اغتر الإِجابة الصميمة من بي
							🕥 حجم الصندوق المقابل
	ī		سم الم	٢			هــو سمّ
	٣.	d	۲٥	đ	۲٠	1	
						ىي	🕜 وحدة قياس الكتلـــة ه
	اللتر	ct	المتر	d	کیلو جرام	31]	
			هو	, سم	لول ضلعه ۲	ىب ٰ ط	🕐 الحيز الذي يشغله مك
	Fam 9.	đ	F A	đ	Few m]	
6	الة السائلة أ	لى الح	الة الصلبة إ	الح]	ــن	🚯 عند غلى الماء يتحول ه
	مالة الصلبة	إلى الد	حالة الغازية	11	فازية 🐧	لة ال	الحالة السائلة إلى الحا
			فإنه	_اء	رة بخسار الم	ــرار	🧿 عند خفض درجـــة ح
	ينصهر	đ	يتكثف	d	يتجمد	1	
	ــةــــــــــــــــــــــــــــــ	عملي	لبــة تسمى	الص	السائلة إلى	حالة	🕥 عند تحول المادة من الـ
[غليان	d	انصهار	đ	تجمد	1	
			وم السوائل	جــ	قيساس ح	۰۰ فی	💜 يستخــــدم
	المخبار المدرج	4 2	الشريط المدر	đ	المسطرة	1	
							🔥 يتميز عنصر الكريون ب
							موصل جيد للحرارة
-	ماء أصبح بعد	ام د.					🕙 وضع جسم صلب كتلة
	۴۰۰ ۱۰	ď	Fam C.	6	حجم الجس ٤ , سمّ	کون ۔ <mark>1</mark>	وضع الجسم ٦٠ سمَّ فيا
							🕟 ورق تغليف الشيوكولا
]	كيل والسحب	للتش	114				موصل جيد للحرارة

---- VY

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعسولة

الصف الرابع الابتدائي مرتع الكيرلي التعليبي

		•••••	ينتج عنه	لتقليب	طعام إلى الماء وال	🤫 إضافة ملح الد
]	كيميائى	گ تغیرہ	تغير فيزيائى	đ	مادة جديدة] ,
				744	ن المواد ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	🤫 اڻهيدروجين م
]	الغازية	لسائلة 🕻	سلبة 🐧 ا	الد]	
				دة	نادة الصلبة بوح	📆 يقاس حجم الم
]	سم	4	6 F-	,]	
		ىنمى	مالة الغازية ي	ً إلى الـ	الحالة السائلة	🔫 تحول المادة مر
[تكثضاً	بخراً 🖒	مداً 🐧 ت	تجا	1	
				ما عدا	ِ الفلزية صلبة •	😿 جميع العناصر
[الزئبق	ڻيود 🐧	بروم 🕯 🐧 ا	ונ]	
				1	لها فلزات ما عد	🤫 المواد الآتية ڪ
1	الزئبق	الكبريت 🐧	نحاس 🐧	ונ]	
			ا عدا	هرياء م	موصل جيد للكو	😗 کل مما یاتی
Г	الائية	الحرافيت أكا	سفور 🐧		1	
	0.5					📆 سحب النحاسر
J		A . 1 .			ر بی اسارے یعد •	سحب سحب
L	حيويا	فيزيائياً 🕻	يميائيا 🐧		^{1}OY	
			سر اک		صاحباً لعملية	😙 التبريد يكون م
I	كلاهما	التبخر 🐧	تكثف 🐧	ונ	1	
			ا عداا	مرارة م	موصل جيد للح	😙 كل مما يأتى
1	الزئبق	فوسفور 🐧	حاس 🐧 اا			
				*	بأنها	📆 تتميز الغازات
]	ع ما سبق	ئابت 🐧 جمب	س ٹھا حجم ا		۔ ں ٹھا شکل ثابت	
1000	otari.					🤭 يوجد شكل ثاب
r	الغازية	5.4	سلبة أه ا		4411	J
L	انعاريه	سانته 👣	سبه ۱		1	

V£

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلود

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلولة

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى في المعلقة المعلقة المرابع الابتدائي ويوسطي المعلقة الرابع الابتدائي ويوسطي المعلقة المعلقة الرابع الابتدائي ويوسطي المعلقة المعلقة الرابع الابتدائي ويوسطي المعلقة المع

تدريبات عامة على الوحدة الأولى

→ الوحدة المناسبة لتقدير كتلة المشغولات الدهبية هي
🕮 🕟 انصهار الشمع تغييربينما احتراق الشمع تغير
الحیز الذی یشغله مکعب طول ضلعه مستر واحد یساوی
🕮 🕦 احــتراق الخشب هـ و تغـير
📆 يتصاعد بخار المساء إلى السماء حيث يبرد ويتكثه مكوناً
🕮 😙 وقـــود السيـارات هـوواحتراقه لدفع السيارة تغـير
😙 تعفن الفاكهــة وتخمـرها هـو تغـير
🕮 🤫 عندما تجمع العدسة أشعة الشمس وتسلطها على قطعة ورق فهي تعمــل على
درجـة حرارة الورق إلى درجـة
🕮 🤫 الفضة عنصر له بريق لذا ينتمي إلى مجموعة والكبريت ليس لـــه
بريــــق و لذلــك ينتمـــى إلى مجموعة
وضع قليل من السكر في جفنة مع التسخين يتحول السكر إلى
ويحدث له تغير
رفع درجة حرارة الماء إلى درجة الغليان ينتج عنه
🖚 من أدوات قياس الكتلة ومن أدوات قياس الحجوم
📆 وحدة قياس الكتل الصغيرة هي ووحدة قياس الأطوال الصغيرة هي
🔞 الكتلة هي مقدار ما يحتويه الجسم من والحجم هو مقدار
عند شراء الزيت من البائع فانه يقدره بوحدة
السنان هي تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة بالتسخين الحالة
الحالة التي تتميز بشكل ثابت وحجم ثابت هي الحالة
والحالة التي يتغير شكلها ولا يتغير حجمها هي الحالة
📆 المادة هي كل ما يشغلولهولا المادة هي كل ما يشغل
🔞هي مقدار ما يحتويه الجسم من مادة
📆 تحول المادة من حالة إلى أخرى يسمى

🖤 هو مقدار الحيز الذي يشغله الجسِم
📆 من العناصر رديئة التوصيل للكهرباء عنصر وعنصر
📆 يستخدم لتقدير حجوم السوائل
🚯 عند قياس طول منضدة نستخدم ولقياس طول قلم رصاص
نستخدم
🚯 التكثف هو تحول المواد الغازية إلى بانخفاض درجة الحرارة
(1) الملليلتر = سمّ = ثتر
餓 التجمد هو تحول المادة من الحالة إلى الحالة
= المستخ = ١٠٠٠ 🐽
😥 المواد السائلة ليس لها ثابت
🚯 يوجد الماء في الطبيعة في ثلاث حالات هي في الحالة الصلبة والماء
السائل و في الحالة الغازية
تتميز المواد الصلبة بأن لها ثابتين
(4) الحجم في المواد السائلةوالحجم في الغازات
🚯 المتر = سم ، الجرام = كيلو جرام
🐽 عند تسخين الماء السائل فانه يتحول إلى الحالة
احتراق السكر تغيروذوبان السكر في الماء تغير
🚱 الفلز السائل هواللافلز السائل هو
🧀 من التغيرات الكيميائية التي تحدث للحديد ومن التغيرات
الفيزيائية التي تحدث للحديد
🐽 من العناصر التي تقبل السحب والطرق
👩 التغير الذي يغير شكل المادة أو حالتها يسمى

2+2-9

الماهم في العل

		🐼 يمكن تعيين حجم قطعة من السكر غير منتظم الشكل باستخدام
()	مخبار مدرج به ماء
()	🕦 متوازى المستطيلات جسم غير منتظم الشكل
()	🕦 أبسط صورة توجد عليها المادة هي العناصر
()	📆 المواد الصلبة والسوائل لها حجم ثابت
()	😙 المواد الصلبة لها شكل محدد وحجم ثابت
()	😙 السوائل والغازات ليس لها شكل محدد
()	🕦 السوائل تتخذ شكل الإناء الذي توضع فيه
()	🔞 يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى أخرى دون أن تتغير خواصها
()	😙 التغير الكيميائي هو تغير في حالة المادة أو شكلها
()	(۱) يعتبر احتراق الخشب تغيراً فيزيائياً
()	🔞 الاحتراق والانصهار من أمثلة التغير الكيميائي
()	📆 انصهار الشمع تغير فيزيائي واشتعال الشمع تغير كيميائي
		التبخر هو تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية
()	بارتفاع درجة الحرارة
(1	📆 لا يمكن تحليل العنصر إلى مادتين أو أكثر
()	😙 الفلزات جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء
()	😁 الحديد والكبريت والنحاس والالومنيوم من العناصر الصلبة
()	📆 من العناصر التي ليس لها بريق الكبريت والكربون والحديد
()	🔭 توجد المادة على حالتين فقط
()	📆 الحديد والنحاس والفوسفور مواد جيدة التوصيل للحرارة
()	😙 تصنع أقطاب الأعمدة الكهربية الجافة من الالومنيوم
()	والسكر هو تغير في الشكل يسمى تغيراً فيزيائياً

(F)	(T))
		ŀ
		•

تسيات عامة على الوحدة الأولى

()	🤫 تستخدم رقائق الالومنيوم في تغليف الشيكولاتة والحلويات
()	 یمکن الحصول علی ملح الطعام مرة أخرى بعد ذوبانه فی الماء
()	🚯 الفوسفور موصل جيد للحرارة وموصل جيد للكهرباء
()	街 التغيرات التي تحدث للمادة تكون فيزيائية أو كيميائية
()	餓 الالومنيوم والنحاس والجرافيت موصلات جيدة للكهرباء
()	餓 الطرق والسحب من أمثلة التغيرات الكيميائية للمادة
و البروم ()	😥 العنصر اللافلزي السائل هو الزئبق والعنصر الفلزي السائل هو
()	🚯 صهر بعض الفلزات مع الحديد يكون سبيكة "ستينلس ستيل"
()	🐿 الفوسفور والنحاس من الفلزات القابلة للطرق والسحب
	 اكتب المصطلح العلمى للعبارات الآتية:
[]	ص الأطوال الصغيرة (علياس الأطوال المسغيرة (علياس المسغيرة
[]	😗 كل ما يشغل حيزاً من الضراغ وله كتله
[]	😙 مقدار الحيز الذي يشغله الجسم
[]	🕮 💰 تغير في شكل المادة وليس في تركيبها
[]	🙆 مواد يتغير شكلها وحجمها بتغير الحيز الذي توجد فيه
[]	🕥 مجموعة العناصر ذات البريق
[]	🕜 عناصر لها بريق معدنى وجيدة التوصيل للحرارة والكهرباء
[]	🔥 عنصر لا فلزي جيد التوصيل للكهرباء
[]	🕮 🐧 ابسط صورة للمادة ولا يمكن تحليلها إلى مادتين أو أكثر
[]	🕦 تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة
[]	🕦 تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية بالتسخين
[]	😗 التغير الحادث عند صهر الحديد وإذابة السكر
[]	😙 تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلقة

الماهير في العل

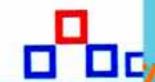
[]	🐿 لا فلز تصنع منه أقطاب الأعمدة الكهربية
[]	🔞 معدن يستخدم لصنع أواني الطهي
[]	📆 مقدار ما يحتويه الجسم من مادة
[]	🝿 وحدة قياس الكتل الكبيرة
[]	🐼 وحدة قياس حجوم السوائل
[]	🕦 أداة تستخدم في قياس حجم السوائل
[]	🔞 أداة تستخدم في تعيين كتل المواد
[]	📆 جهاز يستخدم لتقدير كتل المشغولات الذهبية
[]	😙 أداة تستخدم لقياس الأطوال الكبيرة
[]	😙 تغیر فی ترکیب المادة وینتج عنه مواد جدیدة ذات خواص جدیدة
بد []	🔫 تكون طبقة هشة من أكسيد الحديد على سطح قطعة من الحدي
[]	🔞 فلز سائل يدخل في صناعة الترمومترات
[]	😙 مواد لها شكل محدد وحجم ثابت
[]	📆 عناصر صلبة درجة انصهارها عالية
[]	🖚 معدن يستخدم في صناعة التماثيل
[]	🔫 تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة
[]	🕜 أداة تستخدم في قياس حجم جسم صلب غير منتظم الشكل
[]	📆 برودة بخار الماء المكون للسحب وسقوطها على هيئة أمطار
[]	😙 مجموعة عناصر ليس لها بريق ورديئة التوصيل للكهرباء
[]	😙 عنصر يدخل في صناعة الكباري وهياكل السيارات

التب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي منه رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلق



تسيبات عامة على الوحدة الأولى



ه علل لها يأتي :

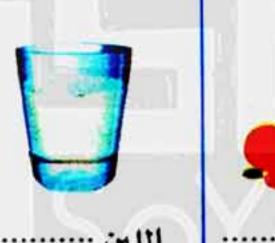
- 🕦 يعتبر الكتاب مادة
- 😗 تصنع الحلى وأدوات الزينة من الذهب
 - 😙 تصنع أواني الطهي من الألومنيوم
- 🚯 تصنع أسلاك الكهرباء من الألومنيوم ولا تصنع من الجرافيت
 - یجب طلاء الأدوات الحدیدیة قبل استخدامها
 - 🐧 لا يمكن استعادة خيط الشمعة بعد احتراقه
 - ♥ تعفن ثمار الفاكهة يعتبر تغيرا كيميائيا
 - (٨) انصهار الثلج عند تركه مجمدا خارج الثلاجة
 - (انصهار الثلج تغيرا فيزيائيا
 - 🕦 العنصر لا يمكن تحليله لمادتين أو أكثر
 - 🕦 يوجد الماء في الطبيعة في ثلاث حالات
 - 😗 تغير طعم السكر عند احتراقه
 - 😗 يستخدم الزئبق في صناعة الترمومترات
 - و يقل حجم الماء بزيادة التسخين
- 😥 لا يستخدم المخبار المدرج المحتوى على الماء في تقدير حجم قطعة السكر
 - 😗 لا يتغير طعم السكر عند ذوبانه في الماء
 - 🔫 لا يتغير شكل قطعة من النحاس عند نقلها من إناء إلى آخر
 - 砅 درجة انصهار الكبريت اقل من درجة انصهار الحديد
 - 19 يتجمد الماء في المناطق القطبية شتاءا
 - 😗 تصنع هياكل السيارات وأجسام الكبارى من عنصر الحديد
 - 📆 الكبريت من اللافلزات



الماهير في العليوم

- ٦ وضم مع ذكر السبب ماذا يحدث عند:
- الثلاجة وضع زجاجة ماء في فريزالثلاجة
- 💯 🤭 وضع قطعة الحديد المبللة في مخبار به أكسجين جاف
- 🕮 🚯 ارتفاع درجة حرارة الأرض وإذابة جليد القطبين
- ذوبان ملح الطعام في المحاء
- 🕦 ترك طبــق بـــه ماء مالـح في الهــواء فــترة معرضا للشمس
- 💜 استخدام الميزان المعتاد في تقدير كتله المشغولات الذهبية
- 🔯 🔥 وضع قليـــل مــن السكــر فــى إنـاء فـوق لهــب (1) تسخين قطعة من النحاس وقطعة من الكبريت
 - 🕦 الطرق على قطعة من الكبريت بمطرقة عدة مرات

اذكو الوحدة المستخدمة في قيساس ما يلي:





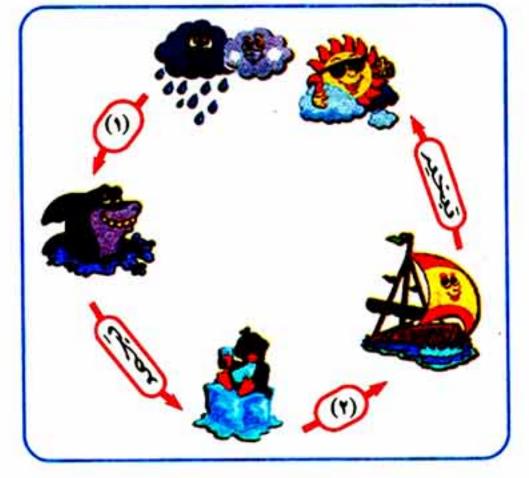


المسافة بين القاهرة و طنطا

٨ أكول ما يأتي :

الفاكهة

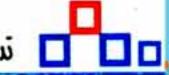
- رقےم (۱) هے و تحیول من الحالة إلى الحالة
- 😗 رقـــم (۲) هــو تحــول من الحالة إلى الحالة
- شعوع التغيير الحادث في هـــذا الشكل

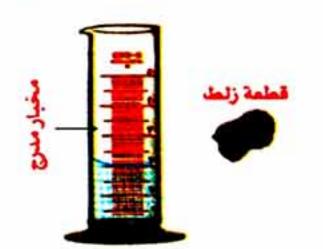


الماهسر



🔲 📘 تدريبات عامة على الوحدة الأولى





و إذا كان لديك مخبار مدرج به ٢٠ سم من المساء وأمامك قطعـــة زلـط ليـس لها شكل منتظم أشرم كيف يمكنك تعيين حجم قطعه الزلط

1٠ سمع ما تحته خط:

- السنتيمتر المكعب هو وحدة قياس الكتلة والطول الخاص بالمادة
- (٢) الحجوم المتساوية من المواد المختلفة لها كتل متساوية
- 🍸 لابد عند قراءة المخبار المدرج أن يكون مستوى الرؤية رأسياً
- خط_وات طريق_ة التفكير العلم_ى ٣ خط_وات
- الكتلة هي مقدار الحيز الذي يشغله الجسم من الفراغ
- 🕥 الكثافة هي كل مسا يشغسل حسيزاً من الفسراغ ولسه كتلسة
 - ♥ حالات المادة ٤ حالات
- 🔥 يفضل 🙌 زجاجات المياه إلى نهايتها عنــد وضعــها في المجمـــد
- 🕙 عــــدد العناصـــر المعروفـــة حتـــي الآن 119 عنصــر
- 😥 الحديد قابل للتشكيل ولدنك يستخدم في عمل ورق الفويل
- 🕦 يستخدم النحاس في عمل أسلاك الكهرباء لأنه ردي التوصيل للكهرباء
- عند نقل الماء من إناء الخروفإن شكله ثابت لا يتغير
- متوازی مستطیلات أبعاده هی ۲ سم ، ۳ سم ، ۶ سم فإن حجمه ۳۰ سم
 متوازی مستطیلات أبعاده هی ۲ سم ، ۳ سم ، ۶ سم فإن حجمه ۳۰ سم
 متوازی مستطیلات أبعاده هی ۲ سم ، ۳ سم ، ۶ سم فإن حجمه ۳۰ سم
 متوازی مستطیلات أبعاده هی ۲ سم ، ۳ سم ، ۶ سم فإن حجمه ۳۰ سم
 متوازی مستطیلات أبعاده هی ۲ سم ، ۳ سم ، ۶ سم فإن حجمه ۳۰ سم
 متوازی مستطیلات أبعاده هی ۲ سم ، ۳ سم ، ۶ سم فإن حجمه ۳۰ سم
 متوازی مستطیلات أبعاده هی ۲ سم ، ۳ سم ، ۶ سم فإن حجمه ۳۰ سم
 متوازی مستطیلات أبعاده هی ۲ سم ، ۳ سم ، ۶ سم فإن حجمه ۳۰ سم ، ۳ سم ، ۶ سم فإن حجمه ۳۰ سم ، ۳ سم ، ۶ سم فإن حجمه ۳۰ سم ، ۳ سم ، ۶ سم فإن حجمه ، ۳ سم ، ۳ س
- التكثف هو تحــول المادة من الحالة السائلة إلـى الحالـة الصلبـة
 - 1000 = ۱۰۰۰ طن
 - 🕥 المادة السائلة لها شكل محدد وحجم محدد
 - (انتاج الزيادي من اللبن يعتبر تغيراً فيزيانياً الله الناج الزيادي من اللبن يعتبر تغيراً فيزيانياً

الماهم في العلوم

- M الفلزات عناصر ليس لها بريق
- 🕦 الكبريت لا فلز جيد التوصيل للكهرباء
 - عند رفع درجة حرارة الماء فإنه يتجمد
- 👣 انخفاض درجة حرارة سائل ما يحوله إلى <mark>غاز</mark>
- 📆 التغير الكيميائي هو تغير في شكل ومظهر المادة وليس في تركيبها
 - 📆 اشتعال الشمعة تغير فيزيائي
 - 😘 يعتبر المتر وحدة قياس الحجوم
- 🤲 حجم الجسم الصلب المنتظم الشكل يساوى حاصل جمع أبعاده الثلاثة
 - 📆 وحدة قياس حجوم السوائل هي السنتيمتر
 - اللافلزات درجة انصهارها مرتفعة وقابلة للطرق والسحب
 - **(۱) يستخدم الميزان الحساس** لتقدير حجم السوائل
 - ۳ تصنع أسلاك الكهرباء من الذهب
 - بعتبر صدأ الحديد تغيراً فيزيانياً
 - (٣) تستخدم السطرة المدرجة لتقدير الأطوال الكبيرة
 - 🤭 البروم فلز سائل يدخل في صناعة الترمومــترات
 - تصنع الأقطاب الموجبة للأعمدة الكهربائية الجافة من النحاس
 - تسوس الأسنان وتعفن الفاكهة من أمثلة التغيرات الفيزيائية للمادة
 - [11] أختر من العمود (ت) ما يناسبه من العمود (١):

- (١) يستخدم في تقدير طول الشارع
- 😗 تقاس حجـوم السوائل بواسطــة
- 👚 يستخدم في تقدير الكتل والمشغولات الذهبية
- (1) يستخدم في تقدير كتل الأجسام

(ب)

- 🕦 المسيزان المعتساد
- 🕑 المسيزان الحساس
- 🙆 الشريط المسدرج
- المخبار المسدرج

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلولة

- انتر ۱۰۰ مللیلتر ۱۰۰۰ مللیلتر ۱۰۰۰ سخ
- 🕥 انصهار الشمع تجمد الماء تكثف بخار الماء صدأ الحديد
- 💜 احتراق السكر ذوبان السكر في الماء ذوبان الملح في الماء انصهار الحديد

الله قارن بين كل مما يأتى:

- 🕦 الحجـم والكتلــة
- 😙 الانصهار والتجمد

🚯 صدأ الحديد وانصهار الحديد

😗 الفلزات واللافلزات

- 🥑 التغيرات الضيزيائية والتغيرات الكيميائية 🐧 حالات المادة الثلاث
 - 🔥 الزئبق والبروم
- 💜 الجرافيت والنحاس

الفكر فائدة أو استخداماً واحداً لكل مما يأتي:

- 🕦 المسطرة المدرجة
 - المخبار المدرج
 - 📵 الميزان المعتاد

😗 شريط القياس المدرج

🚯 الميزان الحساس

🐧 الحديد

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلقة

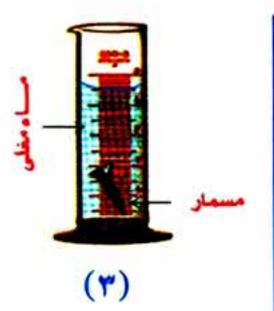
اطاهـر في العلـــوم 🔲 🔲 🕝

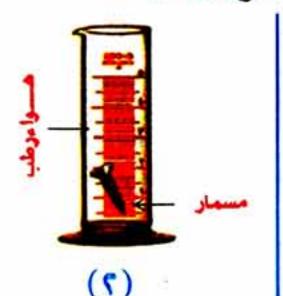
- 💜 الألومنيوم
- 🕚 الذهب والفضة
 - 🕦 الجرافيت

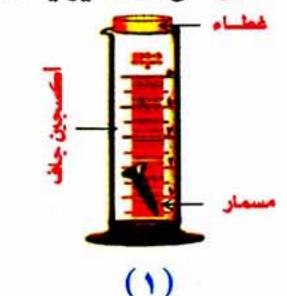
- 🔥 النحاس
 - 🕦 الزئبق
- 😗 التغير الكيميائي

١٥) مسائل متنوعة :

- 🕦 مخبار مدرج به ١٠٠ سمّ من الماء وضع به ٤ بليات متساوية الحجم فارتضع الماء إلى ١٦٠ سمّ أوجد حجم البلي
 - 😗 وضعت قطعة من الحديد في كأس حجمها ٣٠٠ سمٌّ ومملوءة حتى حافتها بالماء فانسكب منها كمية من الماء قدرها ١٠٠ سمَّ أوجد حجم قطعة الحديد
 - 😙 صندوق من الخشب أبعاده هي ٥ سم ، ٤ سم ، ٢ سم احسب حجمه
- 🚯 وضعت بلية من المعدن في كأس زجاجية مملوءة حتى حافتها فانسكبت كمية من الماء حجمها ٢ سم السب حجم البلية وكم يبلغ حجم الماء المنكسب عند وضع ٤ بليات من نفس حجم البلية المعدنية ؟
 - (١٦ أو من المسواد التاليسة (صلب سائل غاز): ملـــح الطعام - ثاني أكسيد الكربــون - المــاء - النحــاس - الثلــج -الزيت - الأكسجين - العصائير
- ٧ (١) 🕮 إذا وضـع مسمـار من الحديـد في كل أنبوبـة من الأنابيب التالية أو من المسامير يصدأ ؟ و لماذا ؟







هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلقة

www.zakrooly.com	الملوم	المحصل الكواسي الكول
		اختبارات الوحدة الأولى
درجات	_ادة	اً علل لها يأتى: (1) يعد الكتاب م
	ى المساء تغسير فيزيائس	نوبان الملسح ف
	ى صناعة أسلاك التوصيل	۳ يستخدم النحاس ف
مجاب عنه ر	ثانی	الأختيار ال
	بين الأقواس :	١ أغتر الإجابة الصميمة من
[Fam 9 6 Fam	مکعب طول ضلعـه ۱ سم یعـا [۱ سمّ کی ۱۰۰ س	
§ .	العمود الكهربي تصنع الحد] [النحاس أي الحد	الأقطاب الموجب
	الغازية إلى الحالة السائلة هو عمل [أنصهار أ المحاثة	٣ تحول الماء من الحالة
درجات	لحالة الغازية متقاربة جداً	مسم ما تحته خط: (۱) جسیمات المادة فی ا
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	حدة قياس الطول في المادة	
درجة أنصهارها عاليــة	<u>سيال</u> للكهرباء <u>(8) اللافلزات</u>	الكبريت جيد التو
	تغير في شكل المادة فقط	<u>(۵) التغير الكيميانى</u> هو
درجات	دال على المبارات الآتية :	٣ أكتب المصطلم العلمي ال
[]	ة الصلبة إلى الحالة السائلة بين جزيئاتها متوسطــة	5 m
[]	. ين . حياسان بي الصــــورة السائلـــة	S
ه على مداقع أخرى أفاكسولين	لى التعليمي ولا يسمح بتداول	ا العمل خاص بموقع ذاكره

موقع والصوال التعليمي

الماهسر

الصف الرابع الابتدائي

الشخطل الكيطاسي الكول

www.zakrooly.com



أهداف الوحدة

بعد الأنتهاء مده دراسة هدنه الوحدة ينبغي أن يكوه الطالب قداداً على :

- 🕦 التعــــرف علـــــــــ الكــــون و محتوياتـــــه
- (٣) التعرف على المكان الدى يعيش فيه ضمن هذا الكون
- اكتساب مهارة التفرقة بين الأجرام السماوية المختلفة
- (ع) يستطيع أن يفسسر الطبيعة التسى تحسد علسى الأرض
- 🕥 مهارة معرفة عوامال الطقسس و أثرها علينا

نفوقك في أي عمل عليه العلامة دي فريسوس

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلود





النجسوم والكواكسب هيا

عند وصف العنوان الدى تسكن فيه أنت أو زملائك فإنك تقول مشلا أننى أسكن في حى شـبرا بالقاهرة وقـد تعتقد أن هذا هو أكبر شئ بالنسبة لك ولكن إذا أردنـا أن نعـرف أيـن تقع محافظة القاهرة ؟ فإننا نقول أن محافظة القاهرة تتبع دولة مصروهي إحدى دول قارة أفريقيا التى تشكل واحدة من قارات سبعة وهذه القارات نطلق عليها العالم والذى يشكل سطح كرة ضخمة تسمى الأرض وهي إحدى المكونات التي تسبح في فضاء كبير يسمى الكون

الكون هو فضاء فسيح يوجد به ملايين النجوم و الكواكب

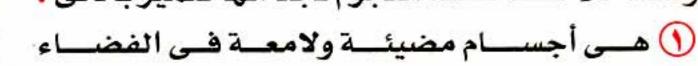
فقـد خلق الله عز وجـل الكـون من حولنـا فـي صـورة جميلـة وحتى الآن هنـاك اكتشافات كثيرة ومتعددة في هذا الكون تعبر لنا عن عظمــة الله سبحانه وتعالى و سوف نحــاول القـاء الضوء على بعض هـنه المكونات المختلفة من حولنا

ولمعرفة ما هي النجوم نجرى النشاط التالي:

النجوم في السماء و أحجام النجوم

/ عند النظر إلى السماء في ليلة صافية ليلا فإننا نرى ملايين من الأجسام المضيئة التي تبدو لنا صغيرة جـدا وهي ما نطلق عليها أسم النجوم

وعند ملاحظة هذه النجوم نجد أنها تتميز بالآتى:



😗 يوجد بها نجوم ذات أحجام مختلفة فمنها الكبير والمتوسط والصغير الحجــم ويرجع ذلك إلى أن بعــد المسافــة بين الأرض وهـــذه النجــوم كبير جــدا

النجوم : هي أجسام مضيئة ذات أحجام مختلفة توجد في فراغ فسيح يسمى الفضاء الكوني وهى تبدو لنا صغيرة الحجم لأنها تقع بعيدة جدا عنا

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى في المعلقة المرابع الابتدائي التعليمي المعامرين المعاربين المعاربي



SANGE SELECTION OF THE SHOP

alcinit a that against the first fall

many coursely made all the the country



اولاً : الشمــس

الشمس هي المصدر الرئيسي للضوء والطاقة على سطح الأرض الشمس نجم لأنها جسم يشع ضوء وحرارة ذاتياً وهو أقرب النجوم لنا

وهي ذات حجم متوسط بالنسبة لباقي النجوم في الفضاء ولكن هي تبدو لنا كبيرة الحجم لأنها أقرب هذه النجوم إلينا وتعتبر الشمس مركز للمجموعة الشمسية حيث يدور حولها الكواكب والأقمار والأجسام المختلفة داخل المجموعة الشمسية

أكمل: الشمس نجم لأنها

الإجابة: جسم يشع ضوء وحرارة ذاتيا

فكسر وأجسب

علل: تبدو الشمس كبيرة لنا بالرغم من أنها نجم متوسط الحجم ؟ الإجابة: لأن الشمس أقرب النجوم إلينا

ثانياً : الكواكـب

هي أجسام معتمة بمعنى أنها لا تشع ضوء أو حرارة ذاتيا وهي تدور حول نجم الشمس

وعند النظر إلى هذا الشكل نجد نبتون المريخ الزهرة أشكال للكواكب المختلفة التى تىدور حىول الشمس المشترى وهذه الكواكب عددها ثمانية

يمكن ترتيبها مـرة من حيث القرب والبعد عن الشمس ومرة من حيث الحجم كما يلـي: الترتيب من حيث القرب والبعد عن الشمس: (الأقرب ثم الأبعد عن الشمس)

🕦 عطـارد

😗 زهــــرة

📵 المشترى

🕔 زحـــــل

🔥 نبتـون 💜 أورانوس

الترتيب من حيث الحجه: (الأصغر ثم الأكبر أي ترتيب تصاعدي)

😗 المريسخ 🕦 عطــارد

🐧 أورانوس

﴿ رحــل

٣ الزهــرة

٣ الأرض

🗿 نبتون

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى المعلقة المرابع الابتدائي التعليمي المعامري المعليمين الرابع الابتدائي المعامرين المعا

😢 المريسخ

🚯 الأرض

🔥 المشترى



- أقـرب الكواكب للشمس هـو عطـارد وأبعد الكواكب عن الشمس هـو نبتـون
- أكبر الكواكب حجماً هـ و المشترى وأصغـ ر الكـ واكب حجماً هـ و عطـارد
- كوكب الأرض يحتل المركز رقم ٣ في البُعد و القرب من الشمس و المركز رقم ٤ من حيث الحجم

معلومة إثرائية

- فى اجتماع الجمعية العمومية فى برج التشكيل يوم الخميس ٢٦ أغسطس عام ٢٠٠٦ فى اجتماع الجمعية العمومية فى برج التشكيل يوم الخميس ٢٦ أغسطس عام ٢٠٠٦ حضر عدد من علماء الضلك عددهم ٢٥٠ وقد قرروا استبعاد الكوكب التاسع لهذه المجموعة والذى كان يسمى بلوتو نظراً لصغر حجمه وبالتالي أصبحت المجموعة الشمسية ٨ كواكب بدلاً من ٩
- - عبلے حجے الشمیس ملیہون میرة حجے الأرض

الكواكب التى تدور حول الشمس تدور فى مدارات أو مسارات محددة و لمعرفة حركة الكواكب حول الشمس نجرى النشاط التالي:

حركسة الكسواكسب

الأدوات: (ورقة بيضاء - أقلام فلوماستر - كرة بلاستيك كبيرة الحجم الأدوات: (ورقة بيضاء - أقلام فلوماستر - كرة بلاستيك كبيرة الحجم من البلاستيك - سلك من الألومنيوم - صلصال)

غطــوات العمــل :

نثبت الكرة الكبيرة في منتصف الورقة وهي تمثل نجم الشمس ثم نستخدم السلك في عمل دوائر بحيث يمر السلك في منتصف كل كرة على حدة بعد تكوينها نثبت دوائر السلك حول الكرة الكبيرة بواسطة الصلصال حرك الكرات المارة في السلك حول الكرة الكبيرة بواسطة الصلصال حرك الكرات المارة في السلك حول الكرة الكبيرة العلماك حول الكرة الكبيرة المالك حول الكرة الكبيرة المالك حول الكرة الكبيرة المالية : تدور كل كرة في مدار خاص بها

الاستنتاج

حركة الكرات تشبه حركة الكواكب في مدارات محددة حول الشمس الكواكب أجسام معتمة تدور حول الشمس في مدارات محددة وعددها ثمانية كواكب

4 7 10-0-

الما ہے العل

الصفات المميزة لكواكب المجموعة الشمسية

صورة مميزة للكوكب	أهم صفاته أو ما يميزه	الكوكب
	أقرب الكواكب للشمس وأصغرهم حجماً	عطــارد
	أجمــل الكواكـب وهـو يماثــل الأرض فـــى الحجــم تقريبـاً	الزهرة
	الكوكب الوحيد الذى توجد عليه حياة بسبب عوامل كثيرة مثل الجاذبية والماء والهواء	الأرض
	الكوكب الأحمر ولون الأتربة عليه لها اللون الأحمر	المريسخ
	أكسبر الكواكسب حجمساً	المشائري
	الكوكب الذى يتميز بحلقات من الأتربة والغبار حوله تميزه عن غيره من الكواكب	زحــــل
	الك وكب البارد	أورانوس
	الكـــــوكب الأزرق	نبتون

فكسر وأجسب

- هم المصطلح العلمي للعبارات التالية:
- 🕦 الكوكب الأحمر في كواكب المجموعة الشمسية
- 😗 أصغـــر الكواكب حجمـــا وأقربهـما إلى الشمس
 - الإوابلة: 🕦 المريخ 😗 عطارد

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمحسولة

النجوم و التواتب

ما الفرق بين الكواكب والنجوم ؟ نجيب على هذا السؤال من خلال الجدول التالي:

الكواكــــب	النجــوم
هى أجسام معتمسة لا تشع ضوء أو حرارة ذاتياً	هى أجسام مضيئة تشع ضوء وحرارة ذاتياً
مثل الأرض	مثل الشمس



عندما ننظر إلى السماء ليلا في منتصف شهر عربي فإننا نرى جسم صغير منير نعرفه جميعا باسم القمر فما هو القمـر ؟ القمر: هو جسم معتم يدور حول الأرض ولكن يبدو لنا منيرا

يرجع سبب ظهور القمر منيرا إلى انه يعكس ضوء الشمس الساقط عليه لذا نراه منيرا ويوجد أعداد مختلفة للاقمار التي تدور حــول الكواكب تختلـف من كوكب لأخر وتـــدور في مــــدارات محـــددة حــــول الكوكب من خــــلال هـــــذا يتضـــح أن :

القمر جسم معتم ويدور حول كوكب الأرض ويعكس ضوء الشمس الساقط عليه فيبدو منيرا

ولكن لماذا يبدو القمر منسيرا ؟ لمعرفه ذلك نجرى النشاط التالي :

القمسر يبسدو منسيرآ

/الأدوات: (كرة صغيرة من البلاستيك – ورق فويـل الألومنيوم – كشـاف جيب)

نغلف الكرة بالورق الفويل وهى تمثل القمر ونسلط ضوء الكشاف وهو يمثل الشمس على الكرة بعد إظـلام الحجرة ونسجل مـا نلاحظ

الملاحظة: نرى جـزء الكرة المقابل للكشـاف مضئ ولا يمكـن رؤيــة الجزء الأخـر

مغلفة بالفويل

تعكس الكرة ضوء المصباح الساقط عليها فنراها منيرة وهذا ما يحدث للقمر حيث يعكس ضوء الشميس الساقيط عليه فنراه منيرا



فكسر وأجسب

أكمل: الشمس جسم أما القمر فهو جسم ولكنه يبدو

الإجابة: مضئ - معتم - منيرا

معلومة هامة: جاذبية القمر تمثل لله مسن جاذبية الأرض

الأقمار هي أجسام تابعــة للكواكب بمعنى أن كــل كوكب قــد يدور حولـه عسدد من الأقمسار تابعسه لسه أو لا يسدور حولسه أي أقمسار فمسثلا

	نبتون	اورانوس	زحل	المشترى	المريخ	الأرض	زهرة	عطارد	الكوكب
1	17	۲۷	٠, ٦,	75	,				عسدد
					•				الأقمار

رابعاً: الأجسام المختلفة التي تدور في المجموعة الشمسية

هنـــاك أجسام أخــرى مختلفة تدور حــول الشمس داخل المجمــوعة الشمسيــة ومنها الشهب والنيازك والمذنبات والكويكبات

مقارنة بين النجم و الكوكب و القمر

جسم يشع ضوء وحرارة ذاتيا ويسدور حول محوره في الفضاء الواسيع

جسم معتم لا يشع ضوء أو حرارة ذاتيا ويعكس الضيوء الساقيط عليه ويسدور حسول محسوره

وحسول الشمسس

جسم معتم ولكن يبدو منيرا يـــدور حـــول محوره وحول الكوكب التابع له

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والعمول العمل العمل على مواقع أخرى والعمول العمل العمل المعمولين العمل العمام ال

الصف الرابع الابتدائي موقع الكول التعليمي

www.zakrooly.com

المتحمل الكواسي الكول





اطاهد في العلوم



حركة الشمس و الأرض المحتلا

كل ما يسبـح في الفضـاء من نجـوم وكواكب وأقمـار تسمى أجرام سماوية وأقــرب هــده الأجــرام السماويـة هــى الأرض والقـمر والشمــس وهي جميعاً في حالة حركة مستمرة إلى أن يشاء الله

فالأرض تتحرك ولـها أنواع من الحركة فهى تتحرك حول محورها وتتحرك حول الشمس والشمس تبدو لنا في حركة ظاهرية واضحة ودراسة هذه الحركات سوف يساعدنا على تفسير العديد من الظواهر التي تحدث على كوكب الأرض مثل تعاقب الليل والنهار وتعاقب فصــول السنــة الأربعــة (ومعنى كلمة تعاقب أن يأتى الليل بعد النهار والنهار بعد الليل وهكذا)

وقبل الحديث عن هذه الحركات سواء للشمس أو للأرض فلابد لنـــا من معرفــة:



اولاً: الأنجاهات الأربعة

وهى الشمال والشرق والجنوب والغرب والرسم التالي يعبر لنا عن الاتجاهات الأربعة



ثانياً : محور الأرض

محور الأرض

عنــد الحديث عـــن أنــواع الحركــة ســوف نذكــر كلم محــور الأرض فلابــد لنـا وأن نعرف ما هـو محــور الأرض محور الأرض هو خط مستقيم وهمى يمر بمركز الأرض

الحركة الظاهرية للشمس هي الحركة الظاهرة لنا يوميا و يمكن متابعتها بالنظ

لتفسير الحرركة الظاهرية للشمسس نجري النشساط التالسي:

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلقة

ا 🔲 🗖 حركة الشميس و الأرض



الحركة الظاهرية للشمس

🖊 (أ) إذا استخـدمنا نظارة شمسيــة وراقبنــا حركــة الشمس مع بداية النهار نلاحظ أنها تأتى من الشرق وهو ما نسميه (الشروق) وعنـــد نهاية النهار نلاحظ أنها تذهب للغرب وهو ما نسميه (الغروب)

عند النظر إلى الشمس يجب أن نلبس نظارة شمسية لان أشعة الشمس قد تؤثر على العــين

ملاحظة: الشمس تشرق من جهة الشرق وتغرب من جهة الغرب وفي وقــت الظهيرة تكون تقريبا في وسط السماء

(-) راقب ظل شجرة في الأوقات التالية:

أثناء شروق الشمس – أثناء الظهيرة – أثناء الغروب ونسجل مـــا نلاحــظ



اثناء الغيون اثناء الظعفيرة

ملاحظة: يتحسرك ظسل الشجسرة من الغسرب إلى الوسسط ثم إلى الشس

اثناء الشهوق

تحدث حركة الظل نتيجة للحركة الظاهرية للشمس من الشرق إلى الغرب

من خـــلال هــــذه الأنشطـــة نتعـــرف على الحركـــة الظاهريـــة للشر (الحركة الظاهرية للشمس:

في الحركـــة الظاهريـــة للشمس تبــدو لنا الشمس متحركة من الشرق إلى الغرب والسبب في ذلك هو حركة الأرض حــول محــورها وليــس حركة الشم المسارات التي تسلكها الشمس في السماء:

المقصود بالمسارات التي تسلكها الشمس في السماء (مسار أي خط سير الشمس) هي المدارات المختلفـــة التي تدور فيها الشمس ولتفسير ذلك نجرى النشاط التالــي:

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



الماهير في العليوم

المسارات التي تسلكها الشمس في السماء

أمامك أوراق من التقويم (أوراق من نتيجة المنزل) نوضح عــدد ساعات الليل و النهار خلال هذه الأيام حاول أن تستنتج الفرق بين عدد ساعات الليل وعـــد ساعات النهار حيث أن هذه الأيام تمثل بداية الفصول الأربعة للسنة (الربيع والصيف والخريف والشتاء)

> Wednesday الأربعاء مارس ۱۷۲۸ ابرمهات ۲۸ ربيع آخر ۱٤٣٣ المواقسيت فجر شروق طهر عصر مغرب عشاه

Sunday 71.7 ۱۷۲۹ توت ۱۷۲۹ 7 نوالقعدة 223 فجر شروق ظهر عصر مغرب عشاه

الخميس Thursday 7.15 21 June ۱۷۲۸ بؤونه ۱۷۲۸ ۱ شعبان ۱۴۳۳ فجر شروق طهر عصر مغرب عشاء

71.7 Friday الجمعة 21 Desamper ديسمبر ۱۷۲۹ کیهك ۱۷۲۹ ۸ صفر ۱۴۳۴ الثواقسيت فجر شروق طهر عصر مفرب عشاه

نسجــل الفــروق الواضحــة بين عدد ساعات الليل والنهار ثم ندون ملاحظاتنا عن هذه الفروق في الجدول التالي:

ملاحظات	ات اليـــوم	عـــد ساع	loátlaul	اليـــوم	
	الليسل	النهار			
عدد الساعات متساوية تقريباً	١٢ساعـة	۱۲ ساعــة	الربيع	۲۱ مارس	
عدد ساعات النهار أطول	۱۰ ساعات	١٤ ساعــة	الصيف	۲۱ يونيـــة	
عدد الساعات متساوى تقريباً	۱۲ ساعــة	۱۲ ساعــة	الخريث	۲۳سبتمبر	
عدد ساعات النهار أقل	۱٤ ساعــة	۱۰ ساعات	الشتاء	۲۱ دیسمبر	

ملاحظة: في فصل الصيف يكون عدد ساعات النهار أطول من عدد ساعات الليل وفي فصل الشتاء يكون عدد ساعات الليل أطول من عدد ساعات النهار لأن المسار الذي تتخذه الشمس في فصل الصيف أطول من المسار اللذي تتخده الشمس في فصل الشتاء

أما في فصلى الربيع والخريف تتساوى تقريبا عدد ساعات الليل مع عدد ساعات النهار لان الشمس تدور في مسار له نفس الطول في هذين الفصلين من العام

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمسولة الصف الرابع الابتدائي ووقع الكرابع الابتدائي

🗖 🗖 حركة الشمس و الأرض

عدد ساعات النهار في فصل الصيف أطول من عدد ساعات النهار في فصل الشتاء لأن المسار الظاهري الذي تسلكه الشمس في فصل الصيف يكون أطول من المسار الظاهري الذي تسلكه الشمس في فصل الشتاء

معلومة إثرائية

الساعية الشمسينية

أول ساعة اخترعها الإنسان وتعتمد على طول الظل واتجاهه وقند عرفها المصريون القدماء باسم (ساعات الظل) وكتب عنها العالم الجوارزمي وكان العرب السلمون يستخدمونها لتحديد أوقات الصلاة

فكسر وأجسب

- وتختفى من ناحيـة شاهر الشمس من ناحيـــة
- أكبر من عدد ساعات النهار عدد ساعات النهار في فصل
 - فــــــى فصــــل

الإجابة: (١) الشرق – الغرب

الصيف - الشتاء

تحدث لنا على الأرض يوميا ظواهر طبيعية مختلفة منــها إننــا نمــارس أعمالنا في فترة النهار أما في الليل فإننا نخلــد للنوم و في الصيف نلبس الملابس الخفيفة وفي الشتاء نلبس الملابس الثقيلة

فكيف يحدث هذا الاختلاف ؟

هــــذا الاختــــــلاف في النهــــار والليــــل نسميــــه تعاقـــب الليـــــل والنه والاختــــلاف في الشتــــاء والصيف نسميـــه تعاقب فصــــول السنـــة الأربعـــة وذلك يرجــع إلى الحركـة التي تقــوم بهـا الأرض ولا نشعــر بهــا

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمسولة

الكرة الأبضية

اطاهم في العلوم



حركة الأرض حسول محورها

بمعنى دوران الأرض حول نفسها كل ٢٤ ساعة وينشأ عن ذلك تعاقب الليل والنهار

حركة الأرض حسول الشمس كل - ٣٦٥ يـوم و ينشأ عن ذلك تعاقب فصول السنة الأربعة

وسوف نتعرف على كل منهما فيما يأتى:



تدور الأرض حول نفسها كل ٢٤ ساعة يؤدى ذلك إلى حـــدوث تعاقب الليل والنهار ولنعسرف ذلك نجسري النشاط التالي:

حركة الأرض حول محورها (تعاقب الليل و النهار)

﴿ الْأَ<mark>دُواتُ: (ك</mark>رة بلاستيك – إبرة تريكو – قلم رصاص – كشاف – دبوس مكتب)

خطوات العمل :

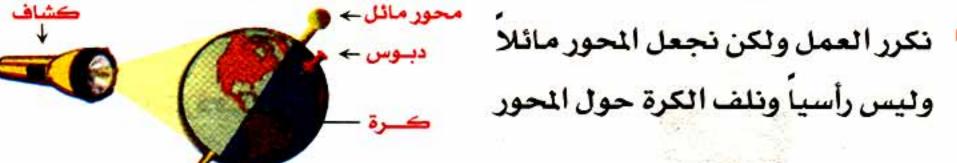
- نثبت الدبوس على سطح الكرة حيث أنه يمثل موقع مصر ونمرر إبرة التريكو داخل الكرة بحيث تمثل محور الأرض
- نمسك الكرة من المحور بحيث تكون في وضع رأسي ونظلم الحجرة ثم نسلــط الكشاف الذي يمثل ضوء الشمس على جانب الكرة المثبت عليه الدبوس ونقـوم بلف الكرة حول نفسها (حول المحور)

ملاحظة: يقع الدبوس مرة في منطقة الضوء ويعتبر ذلك نهارا ومرة أخرى في منطقة الظلام ويعتبر ذلك ليلا

عندما يكون المحورفي اتجاه رأسي تكون عدد ساعات النهار مساوية لعدد ساعات الليل

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى في المعلقة المرابع الابتدائي مواقع المعاصرين المعلقة الرابع الابتدائي موقع المعاصرين المعامرين ال





ملاحظة : الدبوس يقع في منطقة الضوء ويعتبر ذلك نهارا ومرة أخرى في منطقة الظللام ويعتبر ذلك ليلا

إذا كان المحور في اتجاه مائل فيكون عدد ساعات النهار غير مساو لعدد ساعات الليل

ومما سبق نستنتج أن:

الأرض تدور حول محورها كل ٢٤ ساعة ويؤدى ذلك إلى تعاقب الليل والنهار ويكون عدد ساعات النهار غير مساوى لعدد ساعات الليل لان محور الأرض يكـون مائلا

① عال: عدد ساعات الليال لا يساوى عدد ساعات النهار الإجابة: لأن محور الأرض يكون مائلا 😗 أكمل: للأرض حركتان هما حركة وحركمة

الإجابة: حول محورها - حول الشمس



ثانياً :حركة الأرض حول الشمس (تعاقب فصول السنة الأربعة) ع

تدور الأرض حول نجم الشمس كل أ ٣٦٥ يوم ويؤدى ذلك إلى تعاقب فصول السنة الأربعة ولمعرفة ذلك نجري النشاط التالي:

حركة الأرض حول الشمس (تعاقب فصول السنة الأربعة)

🚺 الأموات: (نمسوذج كرة أرضي

خطوات العمل:

نحضر نموذج لكرة أرضية ومصباح كهربى يمثل الشمس وسلك أو حبل نثبت السلك على المنضدة على شكل دائرة ثم نموذج الكرة الأرضية على السلك بحيث يكون نصف الكرة الشمالي مائلا نحــو المصباح (أى مائلا نحو الشمس)



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلولة



اطاهر في العلوم

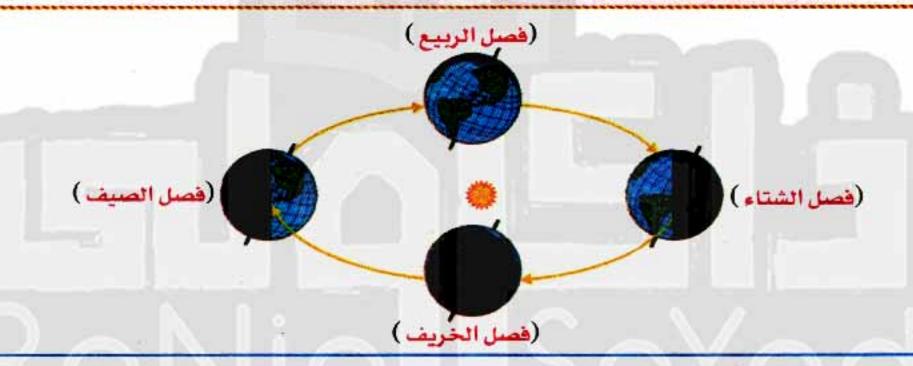


نحرك نموذج الكرة الأرضية حول المصباح بحيث تصبح الكرة في الجهة الأخسري من المصباح ويكون نصف الكرة الجنوبي مائلا نحو المصباح ونسجل مسا نلاحظ

الملاحظة : سكان نصف الكرة الشمالي يكون عندهم النهار أطول من الليل (أي أنهم في فصل الصيف) ويكون سكان نصف الكرة الجنوبي يعيشون في فصل الشتاء

الأستنتاج

تدور الأرض حول الشمس مرة كل أ ٣٦٥ يـوم ويحـدث من ذلك تعاقب فصول السنة الأربعة



- الحياة عند سكان القطب الشمالي تكون عكس الحياة عند سكان القطب الجنوبي فمشلا في فصل الصيف يكون سكان القطب الشمالي عندهم عدد ساعات النهار أطبول بسبب ميل القطب الشمالي ناحية الشمس
- في فصل الشتاء أي بعسد فترة ستة شهبور يكبون النهار اقصر من الليل بسبب ميل القطب الجنوبي ناحية الشمس
- وفي فصل الخريب والربيبع يتساوى تقريبا عبدد ساعبات الليل والنهار
- أما بالنسبة لسكان القطب الجنوبي فهم يعيشون عكس وضع سكان القطب الشمالي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى المعلق العمل ال

www.zakrooly.com	الملوم	الشحل الكراسي الكول
	5	ت حركة الشمس و الأرض
و و	الليل والنهار تقريباً في فصلى ٠٠	
ا وجه الأرض البعيد	للشمس يكونبينم	🗨 وجه الأرض المواجه
	ون	عن الشمس يك
جـــوم لأنهــا	بر حجماً من باقسى الذ	🕦 تبـــدو الشمس أك
حور الأرض يكون	تساوى مع عدد ساعات النهار لان م	🕦 عدد ساعات الليل لا ي
	والنهار بسبب	سحدث تعاقب الليل 🕥
الليل لان المسار الذي تسلكــه	كـون النهـارمن	😗 في فصل الشتاء ي
ذى تسلكــه فى الصيــف	اءمن المسار المن	الشمـس في الشتـ
, حــــول محـــورها	بمن دوران الأرض	😘 تنشأ ظاهـرة تعاقــ
حــول الشمــس	بمن دوران الأرض	وتنشأ ظاهرة تعاق
•••	ل نتيجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	🔟 تحدث حركة الظــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	بين الأقواس:	٣ اغتر الإجابة الصميحة من
		النهار أطول من الله
فريض <mark>أ</mark> الربيع]		
	للشمس يكـون ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	وجه الأرض المواجه
أً شروقاً]	ليلاً ألى نهاراً	
	ار فی فصــل	😙 الليل أطول من النه
ستاء أ الخريف]	[الصيف أ الش	
<u>ول</u>	ـل والنهــار من دوران الأرض ح	🕮 😉 ينشا تعاقب اللي
ورها 🖟 القمر]	24.1	
V .	ليل مع عدد ساعات النهار تقريباً ف	*
أ الشتاء والخريف]	لشتاء 🐧 الخريف والربيع	[الصيف وا
-\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
على مداقع أخرى أذاكم الما	_ التعليمي ولا يسمح بتداوله	هذا العمل خاص بموقع ذاكروا
		84 400 - 44 04 0 04

SIII II S

-

اطاجه في العل



🕮 🕦 يحــــــدث تعاقــــب فصــــول السنــــة بســــبب دوران
[الأرض حول الشمس أ الأرض حول محورها أ الشمس حول محورها]
🕜 يوجــــد للأرض
[حركتان أ ٣حركات أ حركة واحدة]
🔥 تــدور الأرض حــول الشمس كـل
[الح ٥٥٣ يوم اله الح ٣٦٥ يوم اله الح ٣٧٥ يوم]
قبلغ عدد ساعات اليوم على الأرض ····································
[عداس ۲۳ 🐧 عداس ۴۸ 🐧 عداس ۴۶]
🕦 تبـــدو الشمس متحركـــة مـــن
[الشرق إلى الغرب 🖟 الغرب إلى الشرق 🐧 الغرب إلى الشمال]
٤ اكتب المعطلم العلمي لما يأتي :
نجم يبدوأكبر حجماً من باقى النجوم الأنه اقرب لنا ونتأثر به [
شصل یکون فیه عدد ساعات النهار أطول من عدد ساعات اللیل
😙 ظاهرة تحدث نتيجة لدوران الأرض حول نفسها [
ظاهرة تحدث نتيجة لدوران الأرض حول الشمس []
 فصل یکون فیه عدد ساعات اللیل أطول من عدد ساعات النهار
الكوكب الدى يبلغ اليوم عليه ٢٤ ساعة [
 المسل يكون فيه عدد ساعات الليل = عدد ساعات النهار
المدارات المختلفة التي تيدور فيها الشمس [
(۱) خــط وهمــــى يمـــر بمركــزالأرض [
 • الفضاء من نجوم وكواكب وأقمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
المدة الرمنية التي تستغرفها الأرض لعمل دورة كاملة حول نفسها [
المام الرمنية التي تستعرفها الارض تعمل دورة كامنة حول السمس [

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمسولة



🔲 🔲 حركة الشميد و الأرض

- همسم نموذجا يوضح تعاقب فصول السنة الأربعة
- ارسم موقع الشمس وظل الشجرة المتوقع في الأوقات التالية:
- 😙 الساعة ٥ عصرا (١) الساعة ٩ صباحا (١) الساعة ١٢ ظهرا

: الد 🔻

- نختلف عدد ساعات الليل عن عدد ساعات النهار
 - 😙 تبدو لنا الشمس أكبر من باقي النجوم رغم أنها نجـــم متوسط
 - 🎔 يحــُدث تعاقــب الليــل و النهــار
 - 😉 الشمس نجم وليســـت كوكـــبا
- 🥥 عدد ساعات النهار في فصل الصيف أكبر من عدد ساعات النهار في فصل الشتاء
 - 🕔 تتعاقب فصول السنـــة الأربعـــة

41 191	موعد شروق الشمس		موعد غروب الشمس	
	Ö	<u>"</u>	ق ق	UII -
اليـــوم الأول	٤٣	٦	٤٣	٥
اليـــوم الثاني	££	٥	££	Y

مــن الجــدول السابــق أحسـب عــدد ساعـات النهـار لكـل يــوم **أكتب** اســـم الفصــل المناسـب لكــل يــوم من الأيــام المدونــة بالجـدول

- من خــلال الرســم المقابل وضــم: 🚺 🎝 تقع مصر في نصف الكرة الشمالي
- أم في نصـف الكـرة الجنوبي ؟
- الرسم بفترة ليل نمر مصر في الرسم بفترة ليل أم بضترة نهار 🕈
- ٣ إذا كانَ عدد ساعات النهار في مصر حوالي ١١ ساعة فمل تمر مصر بفصل الشتاء أم بفصل الصيف ؟

اطاهم في العلوم

Saturday	السبت ٢٠١٥
22 August	۲۲ اغسطس
۱۷۳۱مسری ۱۷۳۱	اذو القعدة ١٤٣٦
پر عصر مغرب عشاه	ا اواقسیت د جر شروق طو القاهسر الاستثنریة الاستثنریة

 انظر إلى ورقة النتيجة المقابلة ثم هدد:
🕥 عدد ساعات اثنهار
🕜 عدد ساعات الليل
الفصيا المنصدة مسشه مستسد

		11 → علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:
()	تظهـر الشمس من الغـرب يومياً
()	😗 الشمس لا تـــدور حــول الأرض
()	♥ تـــدور الأرض حـول الشمـس كـل ٢٤ ساعـة
()	🚯 يتساوى دائماً عدد ساعات الليل والنهار في كل فصول السنــة
()	🗿 عدد ساعات الليل = ٢٨ ساعـة - عـدد ساعات النهـــار
		🕥 دوران الأرض حـول الشمس كل 🔒 ٣٦٥ يـوم يـؤدى إلــي
()	تعاقب الليل والنهار
()	👽 في الصيف يكون عدد ساعات النهار أطول من عدد ساعات الليل
()	🔥 للأرض حركتان حـول نفسها وحول الشمس
()	🕥 محــور الأرض مائــل ويمــر بمركــز الأرض
(-)	🕦 للأرض حركة واحدة تؤدى إلى فصول السنـــة الأربعـــة
(()	🕦 تدور الأرض حول محورها مـــرة كــــل ٢٤ ســاعة

ثالثاً : اسنلة المتفوقين

۱۲ ماذا يحدث:

عندما تواجه الشمس جــزء من الأرض اذا أصبح محور الأرض رأسيا الأرض

😗 اتجاه الحركة الظاهرية للشمـــس من الشرق إلى الغرب

- 😙 عند دوران الأرض حــول محــورها
- (1) إذا لم تدور الأرض حـول محــورها

تابع جديد ذاكرولي على فيسبوك توہئے وائس اب تليجــرام

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى فلا العمل العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلولين العمل المعامر المعا

اطاهـ رفي العلـــوم 🔲 🛄

تدريبات عامــة علـــى الومــــدة الثانيــــة

- اختر كلمة مناسبة لتكوين عبارات سليمة:
- 🕦 النجــــوم أجســـام (مضيئة معتمة) ذات أحجــام (متساوية مختلفة) بينما الكواكب أجسام (مضيئة - معتمة)
- 😗 عدد الكواكب في المجموعة الشمسية (٦ ٨) تدور حول (القـــمر الشمس) في مسدارات محسددة
- 🌱 اقـــرب الكواكب للشمس كوكب (المشترى عطارد) وأبعدهم عن الشمس كوكب (أورانوس - نبتون) وأكبر الكواكب حجماً (المشترى - زحسل)
- 🚯 يتعاقب الليـل والنهار بسبب حركـة (الشمس الأرض) حول محورها وتتعاقب فصول السنة الأربعة بسبب حركة (الأرض - القمر) حول الشم
- في الأسبوع الأول من الشهر القمرى يكون شكل القمر (بسدرا هلالا) ويكون شكل القمر في منتصف الشهر (بــدرا - هـلالا)
- 😗 نسبة غاز الأكسجين في الهواء الجوي (٧٨٪ ٢١٪) وتستخدمه النباتات الخض_راء لاتمام عملية (التنفس - البناء الضوئي)
- ۷ يقاس الضغط الجوي باستخدام جهاز (البارومتر الانيمومتر) وتقاس سرعة الرياح باستخدام جهاز (الانيمومتر - دوارة الرياح)
 - (٢) اكتب المصطلح العلمى للعبارات الآتية:
- 🕦 أجســــام معتمــــة تــــدور في مدارات محــددة حول الشمس [......
 - 😗 جهاز يستخدم لقياس سرعة الرياح
- ٣ جســم معتــم يـدور حـول كـوكـب الأرض ويعكـس ضــوء الشمس الساقط عليه
- 🚯 أكــــبر الكواكــــب حجـــما في المجموعـــة الشمسيــة [................
- 🕔 حركة الهواء من مناطق الضغط المرتضع إلى مناطق الضغط المنخفض [......

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلقة

تسييات عامة على الوحدة الثانية

[]	♥ جسم كونــى يعكس ضــوء الشمــس الساقــط عليــه
	کوک ب وحید توجد علیه حیاة
[]	فصل یکون فیه المسار الدی تسلکه الشمس قصیر
[]	🕦 تعاقب ينشا عن دوران الأرض حول نفسها
	🕦 أجسام مضيئة تبدو صغيرة ذات أحجام مختلفة في فراغ
[]	فسيح يسمى الفضاء الكونى
[]	ور للقمر يوجد بين الأحدب الأول والأحدب الثاني الثاني المحدب الثاني المحدب الثاني المحدد المعدد ا
[]	🐨 قـــوى توجـــد بــين الأجــرام السماويــة
[]	👀 غازيدخيل في صناعية النشادر
[]	1 غاز ضرورى لإتمام عملية البناء الضوئي
	😗 فضاء فسيح يوجد به ملايين النجوم
	₩ غـازهـام للكائنات الحيـة ويشغـل ٢١٪ من حجم الهـواء
	9 جهازيستخدم لقياس الضغط الجوي
	نجـــم يشــع ضــوء وحـرارة ذاتياً وتدور حوله الكواكب
	᠃ حركة تحدث نتيجة للحركة الظاهرية للشمس من الشرق إلى الغرب
	⊕ جســـم يـــدور حـــول الأرض كـــل ۲۸ يـــوم
	از يستخدم لقياس درجة الحرارة
	والمرة هامة يمكن منها الحصول على الطاقة الكهربائية
	⊕ خـط مستقیـم مائــل وهمــی یمـر بمرکـز الأرض
	أجسام فضائية تشمل الشمس والكواكب والاقمار والكويكبات
[]	والمذنبات والشهب والنيازك
	ارتضاع مستوى الماء إلى الحد الذي تطغى المياه فيه على الشواطئ
[]	W معاودة الماء إلى المستوى الطبيعي له

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلقة

এতিয়া দ্মিটি	المخصل الك
---------------	------------



الماهــرف العلـــوم
📆 حالة الجو المتوقعة في مكان معين وخلال فترة زمنية قصيرة
لا تزيد عن أسبوع []
📆 مادة تستخدم للكشف عن غاز ثاني أكسيد الكربون
📆 الشمس وثمانية كواكب تدور حوله
📆 فصل يكون فيه الليل اقصر من النهار
😙 ظاهرة تنشأ نتيجة دوران القمر حول الأرض
قاز يستخدم في إطفاء الحرائق
🔭 ظاهرة تنشأ نتيجة التجاذب بين الأرض والشمس والقمر
س] درجة الحرارة المتوقعة نهاراً
📆 جهاز يستخدم لتحديد اتجاه الرياح
👕 اغتر الإجابة الصميمة من بين الأقواس :
① يدور القمر حول
[الأرض (الشمس () كل ما سبق]
الليل أطول من النهار في فصل
[الربيع 6 الخريف 6 الشتاء]
شعر منتصف الشهر الهجرى يكون القمر على شكل
[تربيع 🐧 بدر 🐧 هلال
📵 يصل المد أقصاه عندما يكون القمر
[محاقاً أله هلالاً أله بدراً]
 الكوكب الأصغر حجماً هو
[الأرض (المشترى (عطارد]
🕥 الكوكب الذي يسمى بالكوكب الأحمر كوكب
[زحل 6 المربخ 6 نيتون

101

www.zakrooly.com

الصف الرابع الابتدائي موقع الكوراج التعليم

المحصل الكراسي الأول

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلومة

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلقة

JO.

🐨 من الأجسام التي توجد في الكون ، و التي توجد في الكون
🔞 المسار الدي تسلكه الشمس في فصل الصيف من المسار
الـــذي تسلكـــه الشمــس فــي فصـــل الشتــاء
😥 الكواكـــب تــــدور حــــول الشمس في مــــدارات
🕦 الكوكب الذي يقع بين عطارد والأرض هو كوكب
😗 ترجع حركة الشمس الظاهرية إلى حركة حول محورها وليس
إلى حركة
🐠 يتساوى عدد ساعات النهار مع عدد ساعات الليل تقريباً في فصلي ،
🕦 النهار أطول من الليل في فصل والنهار أقصر من الليل في فصل
😗 يتعاقب الليل والنهار بسبب دوران حول محورها كل ساعة
📆 تتعاقب فصول السنة الأربعة بسبب دوران حول كل يوماً
😙 يكون شكل القمر في منتصف الشهر الهجري ويكون شكله
في بداية ونهاية الشهر الهجري
😙 يتكون الغلاف الغازى من عدة غازات هي ، ،
📆 تنشأ ظاهرة بسبب التجاذب بين القمر والأرض
🔞 يصل المد أقصاه عندما يكون شكل القمر
📆 يدخل غاز ثاني أكسيد الكربون في صناعة ويدخل غاز
النيتروجين في صناعة
📆 تدور الكواكب حول في مدارات محددة وعددها
🔞 الرياح هي حركة الهواء من مناطق الضغط إلى مناطق الضغط
🔞 من عوامل الطقس ، ، ،
📆 تستخدم في تحديد اتجاه الرياح ويستخدم في قياس سرعة الرياح
📆 الكوكب الأحمر هو كوكب والكوكب الأزرق هو كوكب
📆 تبدو لنا الشمس متحركة من إلى إلى
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلولة

اطاهر في العلوم

(4)

(1)

- 🕦 البــــارومتر
- 😗 الترمــــومتر
- ٣ الانيمــــومتر
- 😉 دوارة الريـــــاح

(U) 🕦 تحديــــد اتجــاه الريــاح

- → قياس كمية الأمطار
- 🙆 قياس السفعط الجوي
- قياس درجادة الحارارة
- قي الس سرعة الرياح

(1)

(1)

- 🕦 نبت ___ون
- ال 🕚 ___شتری
- ٣ زحـ
- <u>____1 (£)</u> -ريخ

(U)

- 🕥 يــــدور حولــــه حلقــــات ملونـــــة
- → يطلـــق عليـــه الكوكـــب الأحمـــر
- 🔗 يطلــــق عليــــه الكوكـــب الأزرق
- اكبر كواكب المجموعة الشمسية
- قياس سرعة الرياح

(0)

- 🕦 كوكــب عطـــارد
- 😗 كوكب المشترى
- 😙 كوكب زحسل
- 😢 كوكب الزهرة

- 🕦 توجــــد حولــــه حلقــــات ملونـ
 - \Theta أجمـــــل الكواك
 - 🙆 أقــــــرب الكواكـــــب للـــــشمس
 - ــــخم الكواك
- الكوك بالبارد

الماهسو

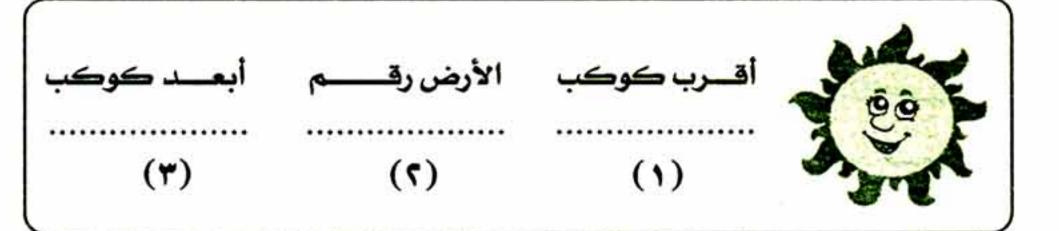
الماهير في العل

- سين الأجرام السماوية قوى طرود
 سوى طرود
 سين الأجرام السماوية قوى طرود
 سين الأجرام السماوية قوي طرود كليم المناطقة المن
- المدار الدى تدور فيه الكواكب حدول الشمس يسمى محسور
- (على يوجد في الهواء الجوى نسبة عالية جيداً من بخرار المساء
- - 🕥 أكبر الكواكب حجماً هو كوكب الأرض
 - الأرض حول محورها مرة كل ٣٠ يوماً
 - الأرض حول الشمس مرة كل ٢٠ يوما الشمس مرة كل ٢٠ يوما المرس عول المرس عول المرس عول المرس عرد المرس عرد
 - (9) يتعاقب النهار والليل بسبب دوران الأرض حول الشمس
 - النهار أطول من الليل في فصل الغريف
 - 🕥 يوجد غاز الأكسجين في الهواء الجوى بنسبة ٨٧٪ من حجم الهواء الجوي
 - (۲۷) يتساوى عدد ساعات الليل والنهار في فصل الشتاء
 - شعلق على المريخ الكوكب الأزرق
 - الجير الرائق نتيجة مرور غاز بغار الماء فيه
 - (٥) يستخدم غاز النيتروجين في إطفاء الحرائق
 - شنص النباتات غاز الأكسجين في عملية البناء الضوئي
 - (٧٧) درجة الحرارة العظمى أثناء الليل
 - الهواء الجوى الكربون الكربون الهواء الجوى الهواء الجوى الهواء الجوى
 - بكون شكل القمر فلالاً في منتصف الشهر العربي
 - 📆 نسبة غاز النيتروجين ٢٦٪ من الهواء الجوى
 - (۳) يسمى كوكب نبتون بالكوكب الأحمر 📆 كوكب الأرض هو أجمل الكواكب
 - ۱۳ اشترک مع زملائك في عمل نشاط يوضح:
 - تعاقب الليل والنهار

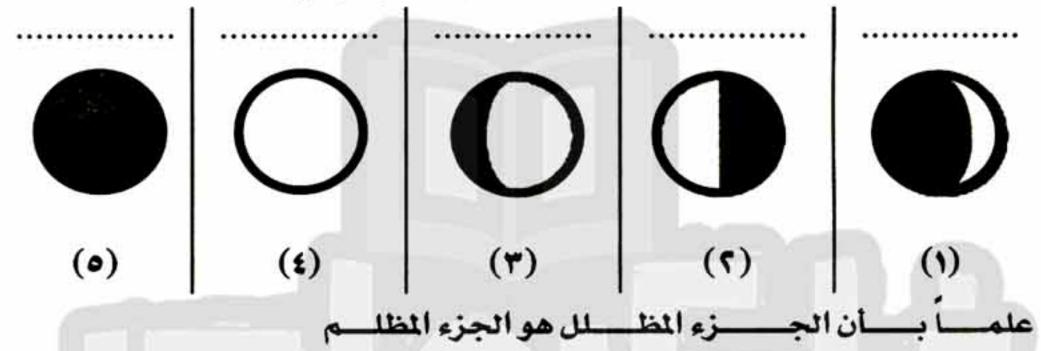
المجموعة الشمسية

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى في المعلقة المعلقة المرابع الابتدائي ويوسطي المرابع المرابع المرابع الابتدائي ويوسطي المرابع المرابع الابتدائي ويوسطي المرابع المرابع الابتدائي ويوسطي ويوس

الماهير في العليوم



(4) اكتب أسماء أوجه القمر في الأشكال الموضحة بالرسم:



(۱۸) علل لما يأتى:

- (١) غاز النيتروجين غازهام وضروري في الهواء الجوي
- ٣ توجد علاقة بين ظاهرة المد والجزر وحركة السفن
- 🕥 يوجــــــد للقمـــــر عـــــــدة أطــــــوار
- الأرض كوكب الحياة الأرض كوكب الحياة الحياة المياة المياة
- الجير الرائق عند تركه معرضا للهواء الجير الرائق عند تركه معرضا للهواء
- أرتف الأم واج ف البح الرابح البحار

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والصولة



تسييات حامة على الوحدة الثانية

- 🕩 نرى الشمس بحجم أكبر من باقى النجوم في السماء
 - (١) رغم أن القمر جسم معتم لكننا نراه منيرا
 - (١٣) نلجاً إلى ارتداء الملابس الثقيلة في فصل الشتاء
- (٣) ينصح قائدو السيارات بعدم الإسراع خاصة في الصباح الباكر
 - (٤) تكون السحب في السماء
 - (9) تكون قطرات ماء على السطح الخارجي لكوب مملوء بالثلج
 - (١) النهار في فصل الصيف أطول من النهار في فصل الشتاء
 - (٧) غاز ثاني أكسيد الكربون هام جدا لحياة النباتات
 - (الشمس نجم والأرض كوكب
 - (9) تسمى حركة الشمس بالحركة الظاهرية
 - (٢) تعاقب النهار والليل كل ٢٤ ساعة
 - (٢) عدد ساعات النهار غير مساو لعدد ساعات الليل تقريبا
 - (٣٧) لا تبحر السفن في الموانئ أثناء هبوب العواصف
 - (٣٣) غاز الأكسجين هام جدا لحياة الكائنات الحية
 - (٤٤) تزداد الرطوبة في المناطق الساحلية
 - (٣) تتأثر حركة الرياح بالضغط الجوى
 - 📆 حدوث حركة الظل

تابج جدہد ڈاکرولي علی موقعنا https://www.zakrooly.com

تأبِطًا على صفحتنا على الفيسيوك हे दिनाशक www.facebook.com/ZakrolySite

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلقة



تحتوى المراجعة النهائية على

- أهم التعساريف
- أهم الاستخدامات
- أهم التعليمات
- أهم الأنشطية
- أهمم المصطلحات العلمية
- مساذا يحسدت إذا ؟
- ٧ مسائل مجاب عنسها
- أهسم المقسسارنات
- نقساط هسامسة في السدرس
- أهسم الأسئلسة للمراجعسسة

التب ذاترولي في البحث وانضم لجروبات ذاترولي هنه رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والصواقة

الماهسر

الصف الرابع الابتدائي مركع الكراج التعليم



الماحم في العل



أهسم التعساريف

هى كل ما يشغل حيزاً من الفراغ وله كتلة	ال معمد عادة
هـى مقـدار مـا يحتويـه الجـسـم مـن مـادة	الكتالية
هـومقـدار الحـيز الـدى يـشغلـه الجـسـم	الحجا
هى طريقة بها خطوات منتظمة يتبعها العلماء	WEST TOTAL CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE PA
فى حـــل مـشكلاتهــم العلميـــة فــى المعامـــل	العلم
هـوتحـول المادة مـن الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة	الانصهار
هـو تحـول المادة مـن الحالـة الغازيـة إلى الحالـة السائلة	التكثيث
هـو تحـول المادة مـن الحالـة السائلة إلى الحالـة الـصلبة	التجهيد
هـو تحـول المادة مـن الحالـة الـسائلة إلى الحالـة الغازيـة	التبغـــر
هو وحدة بناء المادة وهو ابسط صورة توجد عليها	العنص
المادة ولا يمكن تحليله لمادتين أو أكثر	
عناصر صلبة (ما عدا الزئبق فهو سائل) لها درجة انصهار	
وغليان عالية ولدياها قدرة عالية على التوصيل الكهربي	الفلــــزات
والحـــرارى وقابلــة للطــرق والـسحب والتـشكيل	
عناصر صلبة وسائلة وغازية لها درجة انصهار وغليان منخفضة ورديئة	اللافليزات
التوصيل الكهربي والحراري وغير قابلة للطرق والسحب والتشكيل	
هـ و تغـ ير فـ ي شـ كل المـادة ومظهرهـا ولـ يس فـي تركيبهـا	التغير الفيزياني
هو تغير في تركيب المادة ينتج عنه مادة جديدة أو مصواد جديدة لسها خواص مختلفة	التغير الكيمياني
أو مـــواد جديـــدة لــها خــواص مختلفــة	HARDING NO.
فضاء فسيح يوجد به ملايين النجوم	الكـــون
هى أجسام مضيئة تبدو صغيرة ذات أحجام مختلفة توجد في	
ف راغ ف سيح ي سمى الف ضاء الكوني	

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلود



2+2

المراجعة النعائية

جسم معتم يدور حول الشمس في مدار محدد وهو لا يشع ضوء أو حرارة ذاتياً	551
جسم معتم يدور حول الكوكب (مثل كوكب الأرض)	القع
هى كل ما يسبح فى الفضاء الكونى من نجوم وكواكب وأقمار وهى فى حالة حركة مستمرة إلى ما شاء الله	الأجسرام السماويسة
هى حركة تبدو لنا الشمس متحركة من الشرق إلى الغرب بسبب حركة الأرض حول محورها	الحركة الظاهرية للشميس
هوغلاف يحيط بالكرة الأرضية ويتكون من خليط من الغازات	الغلاف الغسازي
هو حالة الجو المتوقعة في مكان معين خلال فترة زمنية قصيرة لا تزيد عن أسبوع	الطقا
عبارة عن ارتفاع مستوى الماء إلى الحد الذي تطغي المياء المناه فيه على الشواطئ	
عبارة عن عسودة المساء إلى المستوى الطبيعي له	الجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

أهسم الاستخدامات

فيها يستفدم كلاً من :

قياس الأطوال	الشريط المدرج (المعطرة المدرجة)
تقديرالكتلــة	الميزان المعتساد والميزان الحسساس
تقديرالحجوم	المغيسارالسسارج
صناعة هياكل السيارات والابواب والكبارى	والعدي العدي
صـــناعة اوانــــى الطهــــى - ورق الفويــــل كابلات شبــــكات الكهربـــاء	والمرابع المرابع
صناعة التماثيل والعملات المعدنية	وا حداد
يستخدم في صناعة الترمومترات	والمناسقة الزنيسية

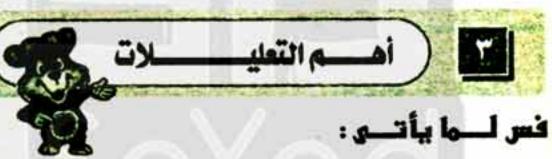
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلقة



الماهم في العلوم

000

صناعة الحلي	فسيرالاحيا
صناعة الأقطاب الموجبة للأعمدة الكهربائية	لافلز الكربون (الجرافيت)
تنفس الكائنات الحية - احتراق الوقود لحام المعادن الغوص تحست الماء	الاکسيد الاکسيد
عمليه البناء الضوئى للنبات الماتات الميانة المريق الميانية - عمل مطفاة الحريق	فاخے اکسید الکریسین
يخفف من عمليات الاحتراق في الهواء الجوى يدخل في صناعة النشادر والأسمدة النتروجينية	النيازوج في النياز
قياس درجة الحرارة العظمى - الصغرى	3
قياس الضغط الجوى	البارو مستر
قياس سرعــة الرياح	الانيم
قياس اتجاه الرياح	دواره الريسساح



- عتبر الكتاب مادة
- المل: الكتاب مسادة لأن لسه كتلة ويشغل حسيرًا من الفراغ
 - ٣ يقل الماء في الإناء باستمرار التسخين
- المل: لان المساء يتحسول إلى غساز بالتسخين فيقسل حجمه
 - السورق تغيراً كيميائياً السورق تغيراً كيميائياً
- المل: لأن احتراق الورق ينتج عنه تغير في شكل وتركيب الورق
 - ﴿ يعتبر ذوبان السكر في الماء تغيراً فيزيائياً
- المل: لأن ذوبان السكرينتج عنه تغير في الشكل فقط ويظل التركيب كما هو

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى في المعلقة المرابع الابتدائي ويوجود المعلقة الرابع الابتدائي ويوجود المعلقة المع



المراجعة النعائية

- یستخدم الألومنیوم فی صناعة أوانی الطهی
- العل: لأن الألومنيوم من الفلزات الموصلة الجيدة للحرارة
 - عستخدم الذهب في صناعة الحلي
- المل: لأن الذهب فلز قابل للتشكيل والثنى ويمكن تكوين أشكال مختلفة منه ولا يتفاعل مع الهواء الجوى
 - النحاس في عمل أسلاك التوصيـــل الكهربي
 المنحاس في ال
 - المل: لأن النحاس موصل جيد للتيار الكهربي و قابل للتشكيل
- المل: لان الكربون (الجرافيت) في عمل الأقطاب الموجبة للأعمدة الكهربائية الجافة
 المل: لان الكربون بالرغيم من أنه لا فليز إلا انسه موصيل جيد للكهرباء
- يعتبر انصهار الشمع تغير فيزيائي بينها احتراق الشمع تغير كيميائي
 المل: لان انصهار الشمع تغير في الشكل فقط اما احتراق الشمع فهو تغير في الشكل
 والتركيب معاً
- وضعها في فريزر الثلاجة الماء إلى نهايتها عند وضعها في فريزر الثلاجة المل : لأن الزجاجات قد تنفجر نتيجة زيادة حجم الثلج عند تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة
 - (۱) العنصر لا يمكن تحليله إلى مادتين أو أكثر العنصر لا يمكن تحليله السادة المل : لان العنصر هو ابسط صورة توجد عليها المادة
- آکسون قطسرات المساء علی غطساء الإنساء مسن الداخسل أثنساء الطهسی المل المنافر المنساء الطهسی المل المنساعد أثناء الطهی عندما یقابل غطاء الإناء وهو سطیح بسارد یتکثف علیه مکوناً قطرات الماء

1 7 4 1

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى في المعلقة المرابع الابتدائي ويوجون المعلقة الرابع المعلقة الرابع الابتدائي ويوجون المعلقة الرابع المعلقة الرابع الابتدائي ويوجون المعلقة الرابع العمل المعلقة الرابع الابتدائي ويوجون المعلقة المعلقة المعلقة الرابع الابتدائي ويوجون الابتدائي ويوجون المعلقة الرابع الابتدائي ويوجون المعلقة الرابع الابتدائي ويوجون المعلقة الرابع الابتدائي ويوجون الابتدائي ويوج

بين الأرض والقمر لأنه اقرب إلى الأرض وبالتالى تنته ظاهرة المد والجدر



المناسطة والم

نشاط (١) لتقدير حجم جسم صلب غيير منتظه الشكل لا ينوب في المساء

الأدوات: (مخبار مدرج - حجم معلوم من الماء - الجسم الصلب الغير منتظم الشكل)

غطوات العمل :

نضع حجم معلوم من الماء داخيل المخبار ثم نضع الجسم الصلب الغير منتظم الشكل

المراد تعيين حجمه

هخيد به الماء و قطعة

قطمة زلط

الطاعظة: يرتفع الماء داخل المخبار بعد وضع الجسم acipt to 18th

الاستنتام: الفرق بين حجمى الماء في الحالتين يمثل حجم الجسم الصلب حجم الجسم الصلب = الحجم بعد وضع الجسم - الحجم قبل وضع الجسم

يمكن تعيين حجم الجسم الصلب الفير منتظم الشكل ولكن لا يذوب في المساء وفي حالسة نوبانسه في المساء فإننسا نستخدم سائل آخسر لا يسنوب فيسه الجسم

لاثبات تحول المادة من الحالة الصلبة إلى السائلة بالتسخين (الانصهار) نشاط (۲)

الأموات: (كوب - قطع ثلج)

غطمات العمل:

نضع قطع الثلع داخسل الكسوب نتركه معرض للهواء فترة من الوقت



الهاهظة: يتحول الثلج الصلب إلى سائل داخل الكوب نتيجة لاكتسابه حرارة من الهواء الاستنتام: المادة يمكن أن تتحول من الحالسة الصلبسة إلى الحالة السائلسة مثلها تحول الثله (الماء على الصورة الصلبة) إلى المالل

الانصهار هيو تحيول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة سائلية بالتسخيين

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى في المعلقة المرابع الابتدائي ويوجي المعلقة الرابع الابتدائي ويوجي الابتدائي ويوجي المعلقة الرابع المعلقة الرابع المعلقة الرابع المعلقة الرابع المعلقة الرابع المعلقة الرابع المعلقة المعلقة المعلقة الرابع المعلقة ا



المراجعة النعائية

نشاط (۳) لإثبات تحسول المادة من الحالة السائلة إلى بخسار بالتسخين

(التبخسر)

الأدوات: (كمية من الماء (سائل) - براد شاى)

غطوات العمل:

نضع المساء داخل بسراد الشاى ونضع البراد على اللهب حتى يبدأ المساء في الغليان

الملاهظــة: نشاهد تصاعد البخار من البراد دليل على تحول الماء السائل بالتسخين إلى بخار الاستنتاج: المادة السائلة تتحول إلى بخار بالتسخيين مثل تحول الماء إلى بخار الاستنتاج العام

التبخر هو تحسول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغسازية بالتسخسين

نشاط (٤) لإثبات تعول المادة من الغازية إلى سائلة (التكثف)

الأدوات: (بـراد بـه ماء مغلى - سطح بـارد)

غطوات العمل:

نعمل على تقريب السطح البارد من البخار المتصاعب من الببراد ونشاهب ما يحدث الملاعظة: تتكون قطرات من الماء على السطح البارد الاستنتام: يتحول البخار إلى الصورة السائلة عن طريق التبريد

الاستنتاج العام

التكتيف هيو تحيول المادة من الحالة الفيازية إلى الحالة السائلية بالتبريسيد

نشاط (٥) لإثبات أن المادة تتحول من الحالة السائلة إلى الصلبة بالتبريد (التجمد)

الأدوات: (كمية من الماء - زجاجة من الزجاج)

غطوات العمل:

نضع المساء داخل الزجاجة ونضعها داخسل

المجمسد لمسدة يسوم

الهلاهظــة: يتحــول المـاء السائــل إلـي ثلـــج صلا

الاستنتام: يتحول الماء إلى ثليج عن طريق التبريد

الاستنتاج العام

التجميد هيو تحسول المسادة من الحالية السائلية إلى الحالية الصلب

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلولة

الصف الرابع الابتدائي مرتع الكيرلي التعليمي

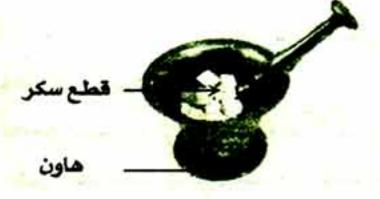
الماحم في العلوم



نشاط (٦) لاثبات أن طحن السكر تغير فيزيائي

الأموات: (قوالب من السكر - هاون - يد هاون)

غطوات العمل :



نضع قوالب السكر داخل الهاون ونعمل على طحنها بواسطة يد الهاون ونسجل ما نلاحظ

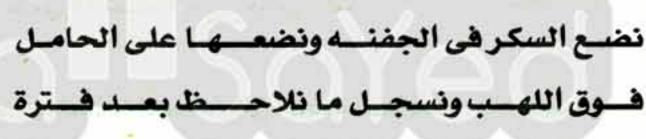
الملامظة: تم طحن السكر وظـل لونـه ابيض وله نفس المـذاق الخـاص بالسكر

الاستنتام: تغير السكر من صورة لأخرى وظل محتفظاً بخواصه وتركيبه

التفسير الفيزياني هسو تفسير في شكل المسادة فقط ويظل التركيب كسما هسو

لإثبات أن احتراق السكر تغير كيمياني نشاط (۷)

الأدوات: (قليل من السكر - لهب - جفنه - حامل) غطوات العمل:





وفقد السكر اللون والطعم المبيزين له



المراجعة النعائية

نشاط (٨) لتفسير الحركة الظاهرية للشمس

تجربية: راقب ظيل شجرة في الأوقات التالية أثناء النهار وسجل ما تلاحظ

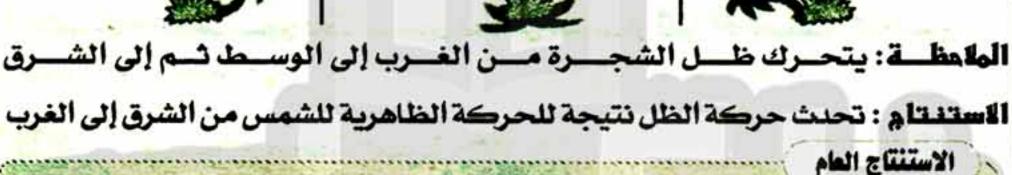
- (أثناء فترة الظهر)
- أثناء شروق الشمس (٣) أثناء الظهيرة (الصباح الباكر)





٣ أثناء غروب الشمس

(نهايـة اليـوم)



الشمس تبهدو لنسا متحركة من الشرق إلى الفسرب بفعسل حركة الأرض حيول محيورها وليس حركية الشمس

قسوى التجساذب بين الأجسرام السماوية (الشمس ولأرض والقمر) نشاط (۹)

الأموات: (خيط - استيكة)

غطوات العمل :

نربط الاستيكة بالخيط ونمسك الخيط من الطرف الأخرنبدأ في لف الاستيكة بسرعة حول اليد حيث تمثل اليد الشمس والاستيكة تمثل الأرض ونسجل ما نلاحظ

الطاعظـة: تدور الاستيكة في مـدار محـد - تنجـذب الاستيكة نحـو اليـد الاستنتاج: تدور الاستيكة حـول اليـد مثلهما تـدور الأرض حول الشمس في مدار محدد بفعل قوى الجاذبي

الاستنتاج العام

يوجسيد بسين الأجسيسرام السمساويسة ق

الماحم في العليوم

نشاط (١٠) اثبات وجسود غاز ثاني أكسيسد الكربسون في الهسواء الجسوي

الأدوات: (كأس زجاجية - ماء جير رائق)

غطوات العمل :

نضع كمية من ماء الجير في الكأس الزجاجية ونترك الكأس معرض للهواء الجوى فسترة ونسجسل مسا نلاحظ



ماء الجير بعد

ماء جير متعكر

ماء الجير قبل التعرض للهواء

التعرض للهواء

الهاهظـة: يتعكر مـاء الجـير الرائـق (بمعنى تتكـون مـادة لا تذوب في المـاء) الاستنتاج: وجود غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوى يعكر ماء الجير الرائق

الهسواء الجسوى يحتسوى على غساز ثاني أكسيد الكربون

(أهسم المصطلحات العلمية

اكتب المصطلم العلمي للعبارات الآتية :

- () جهاز يستخدم لقياس حجوم السوائلل [المخبار المدرج]
- [الجرام / كجم]
- ٣ أداة تستخدم لتعيين الكتل الصغيرة كالمشغولات الذهبيــة [الميزان الحساس]
- ادة لها شكل ثابت وحجم ثابت [المادة الصلبــة]
- مادة لها شكل متغير وحجم ثابت [المادة السائلـــة]
- 🕥 مسادة لهسا شسكل وحجسم متغسير [المادة الغازيـــة]
- ابسط صورة نقية للمادة ولا يمكن تحليلها إلى ما هو ابسط منها [العنصـــر]
- الترمومـتر
 الترمومـتر [الزئب____ق]
- عنصرهام يدخال في صناعة الكباري والابواب
- ا عنصرهام جـدا قابل للتشكيل وموصــل جيـد للكهرباء ويدخل في صناعة أسلاك الكهرباء [النحـــاس]
- [عنصر لا فلزورغم ذلك موصل جيد للكهرباء [الكربون (الجرافيت)]

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى في المعلقة المعلقة المرابع الابتدائي ويوسطي المعلقة الرابع المعلقة الرابع الابتدائي ويوسطي المعلقة المعل

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلقة الصف الرابع الابتدائي مركع الكيري التعليم



اطاهم في العلوم 🔲

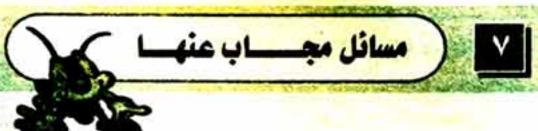
الماذا يعدث عند؟

- استقبال بخار الماء المتصاعد من إناء بسه ماء يغلى على سطح زجاجي بارد المل: يتكاثف البخار المتصاعد على السطح البارد ويعود سائل مرة أخرى
 - المل: يتحول المساء السائل إلى ثلج (يحدث له تجمد)
- ٣ وضعع قليل من السكر في أناء فوق لهب المل: يتحول لون السكر الأبيض إلى اللون الأسود ويتغير طعمه لأنه يحدث له تغير كيميائي
- وضع قطعـة من سلك تنظيـف الاوانى في طبـق مملوء بالمـاء فـترة في الهـواء المل: يتحول لون السلك إلى اللون الداكن ويصبح هشا بسبب حدوث تغير كيميائي وتكوين صدأ الحديسد
 - @ تسخين كمية من الماء حتى الغليان المل: يتحول الماء السائل إلى بخار بعملية الغليان أى التبخير
 - ال كان محور الأرض رأسي المل: في هدده الحالة يتساوى عدد ساعات الليسل والنهسار في فصول السنة
 - لـم يوجـد في الهـواء الجـوى غاز النتروجين المل: تزداد سرعة الاشتعال بسبب وجود غاز الأكسجين
- لم يوجد في الهواء الجوى غاز ثاني أكسيد الكربون المل: لا يستطيع النبات القيام بعملية البناء الضوئي وبالتالي لا يصنع غذائه بنفسه ولا ينتبج غازالأكسجين
 - الم نتنبأ بدراسة أحوال الطقس
- الط: لم نتمكن من تحديد اشياء هامة في حياتنا مثل تنظيم حركة السفن وحركة الطيران أو تنظيم نوع الملابس التي نرتديها

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلقة المعلق المعلقة ا



🔲 🔲 المراجعة النعائية



① كم يكون حجم متوازى المستطيلات الذي له الأبعاد التالية ٣ سم ، ٢ سم ، ٤ ٣٠٠ المل : حجم متوازى المستطيلات = الطــول × العـرض × الارتفـاع

 ۱ احسب حجــم حجــرتــم وضعــه في مخبــار مــدرج كان بــه كميــة من المساء مقدارها ٢٠ سمَّ و ارتفع المساء بعد وضع الحجر إلى ٣٠ سمَّ المل :الحجم الأول = حجم المساء فقط ، الحجم الثاني = حجم الماء ويه الحجر حجم الحجر الصلب = الحجم الثاني - الحجم الأول

 ۳ مخبارمدرج به ۱۰ سم ماء وضع به جسم صلب غیر منتظم الشكل فارتضع الماء إلى ٢٥ سمَّ فما هو حجهم هذا الجسم ؟ العل :الحجم الأول = حجم الماء فقط ، الحجم الثاني = حجم الماء وبه الجسم الصلب حجم الجسم الصلب = الحجم الثاني - الحجم الأول ١٥٥ - اسم - ١٥٠ -

- إذا نقلنا ١٠٠ سم من العصير إلى إناء فامتلأ الإناء تماما فكم تكون سعة هذا الإناء ؟ المل: سعسة هسدًا الإناء = ١٠٠ سمّ
- إذا كان حجم الماء الذي انسكب من كوب به ماء عندما وضعنا فيــه كــرة صغــيرة من النحاس كان ٢٠ سمّ فها هــو حجــم هــده الكـرة ؟ المل: حجسم الكسرة = حجم الماء المسكسوب = ٢٠ سمّ
- وضعت كرة من الحديد كتلتها ١٠ جرام في مخبار مدرج به ٥٠ سمّ ماء فارتفع سطح الماء إلى ٧٠ سمّ فها هو حجم هده الكرة ؟ المل: الحجم الأول = حجم المساء ، الحجم الثاني = حجم المساء وبــه الكـرة حجم الجسم الصلب = الحجم الثاني - الحجم الأول

اطاحف في العل

2+2



م المة سارنيات 02

① مقارنة بين الطول والكتلة والحجم

الحجسم	الط ول	الكتلة	وجه المقارنة
مقدار الحيز الذي يشغلسه الجسسم	مقدار السافة بين نقطتين	مقدارما يحتويه الجسم من مسادة	الفوسوم
المخبار المدرج لقياس حجوم السوائل و الأجسام الصلبة التي ليس لها شكل منتظم	المسطرة المدرجة المسطرة المدرجة المشريط المدرج	الميزان المعتد الميزان الحساس	أبوات القياس
السنتيمتر المكعب اللسستر	المليمتر – السنتيمتر المسستر	الجــــرام الكيلوجـــرام	وحدات القياس

﴿ مقارنة بين حالات المادة الثلاثة (صلب / سائل / غاز)

المادة الغازية	السادة السائلة	المسادة الصلبة	وجسه المقارنة
غــير ثابت الشـكل	غير ثابت ويتغير شكله مع تغير شكل الإناء	ثابت ومحدد	
غـــير ثابت	ثابت	دابت	العب
الهـــواء	المساء والعصسائر	الحديد والألومنيوم	اغلسانا

٣ مقارنة بين تحولات المادة من صورة لأخرى

التجمد	التكثف	التبخر	الانصهار	وجسه المقارنة
تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة	تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة	تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الفازية	تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة	مسورة التقبر في المسادة
تبريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تبريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تسخـــــــين (يحتــاج حرارة)	تسخـــــين (يحتاج حرارة)	العسرارة
تحول الماء السائل إلى ثلج صلب	تحول البخار إلى سائل عن طريق التعرض لسطح بارد	تحول الماء السائل إلى بخـــار	تحـول الثلج إلى مــاء	3



2+2

المراجعة النعائية

الفلزات واللافلزات واللافلزات الفلزات

اللافليزات	الفلـــزات	وجه المقارنة
لیس لے ابریے معدنی	لها بريــق معدنــي	البريسيق
رديئة التوصيل للحرارة والكهرباء ما عدا (الجرافيت) موصل جيد للكهرباء وهو احد صور الكربون	جيـــدة التوصيــل للحــرارة والكهريـاء	التوصيان الحراري والكهربي
غـــير قابلــة للثنــي والطــرق والسحــب	قابلـــة للثنــــى والطـــرق والسحــب	الطرق والسعب
درجــة انصهارها منخفضــة	درجة انصهارها عالية جداً	درجية انصهارهيا
کریــون - کـــبریت	الذهب - النحساس	امثا
يوجد منها الصلب والسائل مثلل البروم والغاز مثل الأكسجين	جميعها مواد صلبة ما عدا الزئبــــق فهـــو سائل	المالة الفيزيانيــة

• مقارنة بين نجم الشمس والكواكب والأقمار

توابع تـدور حول الكواكب	أجسام معتمة تدور حول	جسم مضئ يشع
وهناك كواكب لا يتبعها أقمار	الشمس وعسدها ثمانية	ضوء وحسرارة ذاتيا
اجسام معتمة تعكس ضوء	تـــدور حــول الشمس	توجد قے مرکز
الشمس فتبدو منيرة ليلاً	فی مسدارات محسدة	المجموعة الشمسية

﴿ مقارنة بين اختلاف عدد ساعات الليل والنهار في الفصول الأربعة (نتيجة للوران الأرض حول الشمس)

أطول	اقصــر	أطول	الميف
يتساوى	يتساوى	يتساوى	الغريف
اقصــر	أطـول	اقصــر	الشتاء
يتساوى	يتساوى	يتساوى	الربيع

2+2



اطاهم في العلوم

♦ مقارنة بين مكونات الغلاف الغازي

التنفس واحتراق الوقود	7.51	الأكسب ين
يقلل من سرعة الاشتعال بسبب وجود غاز الأكسجين وصناعة النشادر والأسمدة النيتروجينية	%YA	النيتروجسين
عملية البناء الضوئى وصناعة المياه الغازية وإطفاء الحرائق	۲۰ ٫۰۳	ثاني اكسيد الكريون
يوجد نسبة مستقرة في الهواء الجوي	نسبة صغيرة	يغسارالساء
مثل غاز الاوزون الذي يحمى الأرض من الأشعة الضارة	/.·,4V	غسازات اخسرى

الطقس عوامل الطقس الطقس الطقس

قياس الضغط الجوى	البارومــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
قياس درجة الحرارة (العظمى والصغرى)	الأزمومـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	الانيمومـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
اتجاه الرياح	دوارة الريساح

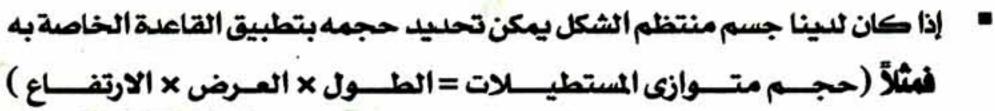
عقارنة بين كواكب المجموعـــة الشمسيــة

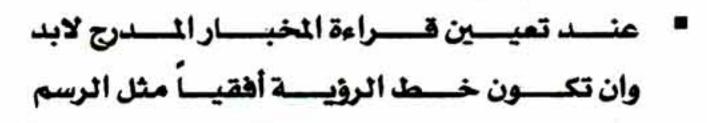
اصغــر الكواكب	الأول	الأول	عظارد
أجمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الثالث	الثانــى	الزهسرة
الكوكب الوحيد الذي يوجد عليه حياة	الرابيع	الثالث	الأرض
الكوكب الأحمر	الثانسي	الرابـع	المريسخ
اكـــبر الكواكب	الثامين	الخامس	المشازى
يتميز بوجود حلقات	السابيع	- السادس	زمسل
الكوكب البارد	السادس	السابـع	اورانوس
الكوكب الأزرق	الخامس	الثامن	نبتون

المراجعة النعائية



نقساط هسامسة فسسى السلووس







تنكر أن :

- الحجـوم المتساويـة من المـواد المختلفـة لـها كتـل مختلفـة
- خط_وات طريق_ة التفكير العلمى تتك_ون من أرب_ع خط_وات:
- وضع البدائــل المقترحــة (تحديد المشكلة التي نواجهها
- (٤) التوصل إلى البديل المناسب ٣ اختيار صحة البدائل
- المسطحات المائيـــة تمثل ٧١٪ من مساحـــة سطـح الكــرة الأرضيــة واكبير المسطحات المائيسة المحيطيسات والبحسار والبحسيرات
 - للمد والجذر فوائد عالية جدا منها:
- ① توليد الكهرباء (٣) تنظيف الشواطئ (٣) تنظيف القنوات المائية
- أوجــه القمر ثمانيــة أوجــه خــلال الشهر العربي هي بالترتيب كالتالي :



ومن خلال هذه الأطوار نجد أن القمر يدور حول الأرض مسرة كل ٢٨ يوم تقريبا ويمكن عن طريق هذه الأوجسه تحديد بدايسة الشهرالهجرى

الماهسر



الماهير في العل

أهم الأسنلة للمراجعة

الكول ما يأتي: الحيز الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
حالات المسادة هي
بسور القمر حول الأرض دورة كاملة كل يوم وتدور الأرض حول الشمس دورة كاملة كل يوم عند نقال الماء من إناء لأخر فإنه عند نقال الماء من إناء لأخر فإنه وتنشأ ظاهرة تعاقب من دوران الأرض حول الشمس آن نستخدم في صناعة الكباري نستخدم في صناعة الحلي بينما نستخدم في صناعة الكباري آلفضة عنصر له بريق معدني لذا ينتمي إلى مجموعة
وتـــدور الأرض حــول الشمس دورة كاملــة كل يــوم عنــد نقــل المــاء مــن إنــاء لأخـــر فإنــه
عند نقال الماء من إناء لأخرر فإنه عند نقال الماء من إناء لأخرر فإنه تنشأ ظاهرة تعاقبمن دوران الأرض حول الشمس
تنشا ظاهرة تعاقب من دوران الأرض حول الشمس تنشا ظاهرة تعاقب بينما نستخدم في صناعة الكباري نستخدم في صناعة الحلى بينما نستخدم في صناعة الكباري آ الفضة عنصر له بريق معدني لذا ينتمي إلى مجموعة
 استخدم في صناعة الحلى بينما نستخدم في صناعة الكباري الفضـة عنصر لـه بريق معدني لذا ينتمـي إلى مجموعـة
🕮 📎 الفضــة عنصر لــه بريق معدنى لذا ينتمــى إلى مجموعــة
والكبريــت ليـس لــه بريق معدنــي لذا ينتمي إلى مجموعة
 ﴿ يعتبر احتراق الخشب تغيراً بينما انصهار الجليد تغيراً
 شاس الضغط الجوى بجهاز وتقاس سرعة الرياح بجهاز
 التغير الكيميائي هو تغير في
العال بعتبر نوبان جليد القطبين تغيراً وتغطية الجبال بالجليد تغيراً
🕮 😗 اقرب الكواكب للشمس كوكب وأبعدها عن الشمس كوكب
عند الأرض بين كوكب وكوكب وكوكب
 انخفاض درجة حرارة سائل يحوله من الحالة إلى الحالة
الكيلو جرام = ······· جـــرام ﴿ الكيلو جرام = ······ جـــرام
 القمر جسم معتم لكنه يبدو لأنه لأنه ضوء الشمس
71.11a 7 (11 (W) (B)
المستسر - المستسبر - المستسبر على غاز الانتمام عملية البناء الضوئي المناء المن

الصف الرابع الابتدائي مرقع الكراب التعليم



الماحم في العلوم

 عنصرتصنع منه الأقطاب الموجبة للاعمدة الكهربية المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة بالتبريد (W تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة بالتبريد اعناصر لها بريق ولها القدرة على توصيل الكهرباء 🕮 🔞 الغـــاز المستخــدم فــى صناعــة النشــادر
 ضازهام جداً لتنفس الكائنات الحياة
 🕮 😙 كوكــــب يــــسمى الكوكـــب الأحمـــر آحد كواكب المجموعة الشمسية وتوجد حوله حلقات ملونة

الله أوجه مختلفة للقمر نتيجة دورانه حول محوره

- : علل لما يأتى:
- القمر منیرا رغم انه جسم معتم الا يتغير شكل قطعة النحاس عند نقلها من إناء الأخر (٣) يعتبر احتراق السكر تغير كيميائي بينما انصهار الشمع تغير فيزيائي @ غاز الأكسجين هام جداً للكائنات الحيسة 🕮 🕤 عناصر الحديد والنحاس والألومنيوم موصلة جيدة للحرارة
- الأرض هـى الكوكب الوحيد الدى يوجد عليه حياة 🕮 🕭 نسرى القمسر مسنيراً فسى منتسصف السشهر العريسي
- ﴿ نرى النجوم فِي السهماء كأنها نقاط صغيرة جداً النهارفي فصل الصيف أطول من النهارفي فصل الشتاء
- (١) وجود غاز النيتروجين هام جداً داخل الغلاف الغازى
- 🕮 🕅 يستخدم غاز ثاني أكسيد الكريدون في إطفاء الحرائيق

الأراجعة النعائية

🕮 꺣 إذا اخرجت زجاجة مملوءة بالماء من الثلاجة وتركتها في الهواء تكون على سطحها الخارجي قطرات ماء

- (٤٤) تساوى عدد ساعات الليل مع عدد ساعات النهار في فصلى الربيع والخريف
- (كربون) في صنع اقطاب الأعمدة الكهربية (كربون) في صنع اقطاب الأعمدة الكهربية
- (٦) تغير شكل قطعة من سلك تنظيف أواني الطهي عند تركها في الهواء الجوي
 - الكبارى
 الحديد في صناعة الكبارى
 - الطهين أواني أواني الطهي من الألومني وم البارد
 البارد
 البارد
 - کا عند قلب کوب صغیر مملوء بالماء ومغطی بورقة بیضاء لا پنسکب الماء
 - 🕮 😗 يـستخدم النحـاس فـي صـناعة الاسـلاك الكهربيـة
 - النجو الأخرى السمس أكبر من النجوم الأخرى النجوم الأخرى المنجوم ال
 - 🕮 🐄 الأرض كوك
 - _ل والن____
 - 🕮 😙 يصبح ماء الجير الرائق معكرا عندما ننفيخ فيه
 - o طل العبارات من العمود (س) بما يناسبها من العمود (١):

- 🛈 عطـــارد
 - الأرض
- \Upsilon المشترى
- € نبتـون
- 🕲 المريسخ

سمى بالكوك 🎱 أكـــــبر الكواك ثالث كوكب بعدا عن الشمس

PED

الماهير في العليوم

To the second se

(7)

(1)

- ① الضغيط الجيوى
- ۲ درجة الحرارة العظمى
- ٣ اتجاه الرياح
- 3 سرعــة الريــاح

(ت) تق اس بالترمومتر ن يق اس بالبالبارومتر في تق اس بالأنيمومت ر ق تق اس بواسطة دوارة الرياح درجة الحرارة المتوقعة خلال فترة الليل

٦ صمم العبارات الآتية :

- السطرة المسطرة المسرجة في تعيين حجم حجر صغير غير منتظم الشكل الشكل
- ٣ المسريخ هـو الكوكـب الوحيـد المدى توجـد عليـه حياة
- المجوم المتساوية من مواد مختلفة تكون متساوية **(٣ كالمناوية على المتساوية على المتساوية على المتساوية المت**
- (٤) الكجهم هو وحدة قياس حجوم السوائل
- التكثف هو تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة
- الجرافيت أحدد صور الفلزات
- ☑ الفلزات هي أبسط صورة توجد عليها المادة
- (المستخدم الميزان المعتاد في قياس كتال المشغولات الذهبية
- عند إضافة ملح الطعام إلى الماء وبالتقليب يختفى الملح وينتج مادة جديدة
- 🕮 🕦 الـــــشمس كوكــــب يــــشع ضــــوء وحــــرارة
- (۱) القمر جسم مضئ يسشع ضوء وحرارة
- البترول (٣) تفيد ظاهرة المدوالجدر في الحصول على البترول

٧) سمم ما تمته غط :

- ① تــستخدم المـسطرة المدرجـة فـى قياس الكتلــة

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى في المعلقة المعاددة المعنف الرابع الابتدائي المعاددي المعنف الرابع الابتدائي المعاددي

تابع جدید زاکرولی علی موقعنا https://www.zakrooly.com

www.zakrooly.com	العلـوم	الشحيل الكراسي الأول
الماهيم في العلوم [
	امتحان إدارة حدائق الزيتون التعليمية	
The Property of the Party of th		1) أكمل ما يأتى:
	······································	الكيلو جرام وحدة قياس
	····و ····· وغازية	🕥 حالات المادة ثلاث
*******	لسائلة إلى الحالة الصلبة يسمى ٠	٣ تحول المادة من الحالة ا
	100 E	فی د
	72	الكوكب الأكبر حجه
		🕲 يعتبر انصهار الجليد ت
	أعن دوران الأرض حول محورها ؟	(-) ما الظواهر التي تنش
	ل على العبارات الآتية :	اكتب المفهوم العلمى الداد
(کل ما یشغل حیزاً من
()	لسحب والثنى	🕈 عناصر قابلة للطرق وا
	تشع ضوءاً ولا حرارة وتدور	اجسام غير مضيئة ولا المناه ولا المناه
(حول الشمس في مدارا
		 التغير في شكل المادة وفي
(حالة السائلة إلى بخار الماء	@ عملية تحول الماء من ال
	ما بين القوسين ،	٣ اختر الإجابة الصحيحة م
		① يقاس حجم المادة الصلم
[] [
		تصنع الأسلاك الكهربي
ون أك النحاس]		
	الماء والتقليب ينتج عنه	
) تغیر کیمیائی]	نجديدة ألا تغير فيزيائي ألا	ا مادة
على مواقع أخرى فاكسوله	ولى التعليمي ولا يسمح بتداوله	هذا العمل خاص بموقع ذاكر
	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	54 4 ¹⁰ - 601 - 4 64 ° 64

	www.zakrooly.com	علسوم	3.0	<u> </u>	الانتحمال (
0				اهتحانات الترم الأول	640
0/		***************************************	شمس هو	٤ اقرب كوكب ثا)
0	عطارد آگ نبتون]	الأرض أ			
0	1700 AND	، يكون القمر على شكل	هر الهجری -	@ فى منتصف الش)
LP	تربيع اول أك بدر]	ملال آ			<u></u>
		سبها من العمود (1):	،) بما يناس	صل العبارات في (ر	£
, h	(0)			(1)	
LU BOM	ب الأحمر	ا) يسمى الكوك	100	١) الألومنيوم	
W		س) يعكر ماء الج		٢) الفلزات	
27	دة من الحالة الغازية	Red a la	- H	٣) المريخ	
12		إلى الحالة السائل		٤) التكثف	
	ى وقابلة للتشكيل		سيد الكريق	٥) غاز ثانی اک	
		ه) تصنع منه أوا			
1	الشمس	و) اقرب كوكب			
C*	يبية	امتحان إدارة الازهر التعا)=(Y)	
M			50	أكمل ما يأتى :	0
n		ين كتلة الأجسام	۰۰۰۰ فی تعی	🛈 يستخدم	
9	ودة	ں فی ۔۔۔۔۔محدو			
8			and the second	۳ الحجوم المتساوي	
				€ ظاهرة ·········	
ð		رة السائلة هو ١٠٠٠٠٠٠٠٠	. فى الصور	الفلز الذي يوجد	
			لمی :	اكتب المصطلح العا	T
Lè	(برالحديد	ث عند صه	التغير الذي يحد)
9	تراق (بجين في عمليات الاح	اثير الأكس	عازیخفض من تا)
A =	-\(\tau\)-\(\tau\)-\(\tau\)-\(\tau\)				
D	له على مداقع أخرى أ فاكورولين	يم ولا يسمح يتداه	، ولى التعل	خاص بموقع ذاك	دا العمل
W.	له على مواقع أخرى في المواقع أخرى المواقع أخرى المواقع أخرى المواقع أخرى المواقع أخرى المواقع المواقع المواقع ا	Carlo Come Come Come Come Come Come Come Com	Con Con	ك اسع الاستداث	الصيف ١١

N N N

ルド・・

1(

- W	ww	zakrooly.com		العلـوم	المحمل الكراسي الكول
		الماهيم في العلوم			
	()		وحجم ثابت	🕜 مواد ٹھا شکل محدد
	()	بلاً	سوءاً وحرارة و <mark>تظهر في السماء ل</mark> ب	
	()		الضغط الجوى	🕥 جهاز يستخدم لقياس
2,	علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :				٣ شع علامة (٧) أمام الد
	_ ()		يل للكهرباء والحرارة	① الفلزات جيدة التوصي
	()		كل وحجم الإناء الذي توضع فيه	🕈 المواد الغازية تأخذ شا
		لناطق الضغط	ی ه	واء من مناطق الضغط المرتضع إا	🕈 الرياح هي حركة اله
-	(•)			المنخفض
	(بسبب حركة الشمس حول محو	
		نى عملية البناء	ين ف	راء على غاز ثاني أكسيد الكريو	🕥 تعتمد النباتات الخض
	()			الضوئى
				تم لكننا نراه منيراً	ك (1) علل القمر جسم مع
			3	نالية حسب قريها من الشمس:	(س) رتب الكواكب الت
	g F		بخ	الشترى - نبتون - الأرض - المر	
			بمية	امتحان الإدارة المركزية للجيزة التعل	(T)
			4		١ أكمل ما يأتى :
			•••	المواد المختلفة لها كتل	① الحجوم المتساوية من
			••	صورة سائلة هو	۱ الفلز الذي يوجد في الفلز الذي يوجد في الفلز الدي الفلز الدي الفلز الدي الفلز الدي الفلز الدي الفلز الفلز الدي الفلز الدي الفلز الفل
		لها	حور	من دوران الأرض حول م	😙 تنشأ ظاهرة تعاقب …
				حالتها	﴿ يمكن ضغط المادة في
				س هو کوکب	﴿ أَقَرِبِ الْكُواكِبِ لَلْشُمّ
		www.eli	ma	aher.org على موقعنا	رسسسسسسس پسمدنا تلقی مقتر اسسسسسسس
					——→——————————————————————————————————
्राकृत	<u> </u>	على مواقع أخرى	له	رولى التعليمي ولا يسمح بتداو	هذا العمل خاص بموقع ذاك
		الماهـ		موقع والكريلي التعليمي	الصف الرابع الابتدائي

_	www.zakrooly.com	العلـوم	الشحيل الكرياسي الأول
a Arek			المتحانات النبع الأول
V		ى الدال على العبارات الآتية .	۲ اكتب المفهوم العلم.
Ó	(ة وتركيبها وخواصها	🕥 تغیر فی شکل الماه
	(')	بزاً من الفراغ وله كتلة	🕈 كل ما يشغل حب
è	(ريباً من حجم الهواء الجوى	
6	شمس ()	ور في مدارات محددة حول ال	
	(مدد وحجم ثابت	🕝 مواد ٹھا شکل مح
)	:() بما يناسبها من العمود (ا	صل العبارات في (ب
Į	(0)	(1)	
	ا) ثانى أكسيد الكربون	س الحجم	١) من وحدات قيا
3	س) المتر المكعب	مع ضوءاً وحرارة	۲) جسم مضئ يث
	م) النجم	NAME AND ADDRESS OF THE PARTY O	
	د) الكتلة		
	د) الكوكب		الضوئى غاز
×		التالية قرباً للشمس :	ا (ا) رتب الكواكب
1	- الأرض	الزهرة - عطارد - المريخ	NYA
			(س) علل ۱ یاتی ؛
	ى السماء	جم أكبر من باقى النجوم ف	🛈 ترى الشمس بح
			🕥 يعد الكتاب مادة
	التعليمية	امتحان إدارة شرق طنطا	(*)
5			۱ أكمل ما يأتى :
	حول محورها	ب من دوران الأرض	① تنشأ ظاهرة تعاقب
	صلی ۵۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ات الليل والنهار تقريباً في ف	🕈 يتساوى عدد ساع
<u>e</u>			
	- [7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 -		
)1	اوله على مواقع أخرى والمعاولة	ولى التعليمي ولا يسمح بتد	هذا العمل خاص بموقع ذاكر
1			30 07 000 - 01 00 2 - 00

www.zakrooly.com	الملوم	المحسل الكراسي الكول	-
اطاهے فے العلوم 🔲 🔲			
	حالتها	٣ يمكن ضغط المادة في .	
	٠٠ في قياس سرعة الرياح	٤ يستخدم جهاز	
	٠٠ في صناعة المياه الغازية	🕝 يستخدم غاز	
	ما دهن القوسية :	اختر الإجابة الصحيحة م	
	السائلة إلى الحالة الغازية يسه		3
تبخراً أك انصهاراً]			2
192 124 147	صلب غير منتظم الشكل باست	🕈 يتم تعيين حجم جسم	A.
رجة أك مخبار مدرج]			qm,
4	اً فيزيائياً	🕆 أى مما يلى يعتبر تغير	AUG
عة أكا صدأ الحديد]			W
		٤ تقاس درجة حرارة الجو	F
ىتر أ ⁶ الانيمومتر]	[البارومتر أك الترموه		
		 یطلق علی المریخ اسم ا 	
ة البارد أة الأحمر]	ا الازرق ا		X '
Rankl	ل على العبارات الأتية ،	٣ اكتب المفهوم العلمى الدا	N d
صيرة المالية	مكان معين خلال فترة زمنية ق	 حالة الجو المتوقعة في 	9
(لا تزید علی اسبوع	7
()		تغیر فی شکل المادة وتر تغیر فی شکل المادة وتر فی شکل المادة وتر تغیر فی شکل المادة وتر فیر فی شکل المادة وتر فی شکل المادة وتر فی شکل المادة وتر فی) m
(المادة التي لها شكل مت	V
	مدارات محددة حول الشمس		
	الفراغ وله كتلة	 کل ما یشغل حیزاً من) i
		علل ١٤ ياتى :	
يراً رغم انه جسم معتم	مس ﴿ نرى القمر منه	① دوران الأرض حول الشو	
Tale: 40:	. (
له على مواقع أخرى الفاكسوالة	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O	دا العمل حاص بموقع دا كرو	∆a ∢n,

	WWW.zakrooly.com
0	aistitis Iliza Neb
	الأرض كوكب الحياة ﴿ تَبِدُو لِنَا النَّجُومُ صَغَيْرَةَ الْحَجِمَ ﴿ الْأَرْضُ كُوكِبِ الْحِياةَ ﴿ وَالْمَا الْنَجُومُ صَغَيْرَةَ الْحَجِمَ
Ó	 عند ترك كوب به ماء جير في الهواء الجوى فترة فإن ماء الجير يتعكر
(امتحان إدارة كفر شكر التعليمية
	۱ اکمل ما یاتی :
	① تتميز المواد الصلبة بأن لها شكل ·······و ····· ثابت
h	﴿ يتم استخدام في تقدير الكتلة بينما يستخدم … في قياس الأطوال
WIR .	ش يستخدم في صناعة الحلى بينما يستخدم في صناعة أواني الطهي الطهي المناطقة أواني الطهي المناطقة أواني الطهي الطهي المناطقة أواني الطهي الطهي المناطقة أواني الطهي المناطقة أواني الطهي الطهي المناطقة المناطقة أواني الطهي المناطقة أواني الطهي المناطقة أواني الطهي المناطقة
	 القمر جسم يدور حول كوكب الأرض يعكس ضوء لذا نراه منيرا
2+	 یقاس الضغط الجوی باستخدام جهاز وتقاس سرعة الریاح
2	باستخدام جهاز ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
	Υ عمر علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :
	① الكتلة هي مقدار الحيز الذي يشغله الجسم ()
1	() المواد الغازية يتغير شكلها بتغير شكل وحجم الإناء الذي توضع فيه ()
×	() بعض العناصر موصل جيد للحرارة وبعضها ردئ التوصيل للحرارة ()
	 الشمس نجم مضئ يشع ضوءاً وحرارة وهو أقرب النجوم لنا
D	 تدور الأرض حول محورها وينشأ عن دورانها تعاقب النهار والليل
	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
9	① لتعيين حجم جسم صلب غير منتظم الشكل نستخدم
01	[الميزان الحساس أك المسطرة المدرجة أك المخبار المدرج]
0	T تصنع الأسلاك الكهربية من
([الكبريت أن النحاس أن الكربون]
Ce	T تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة
8	[التجمد آ التكثف آ الانصهار]
	-[1.0]
Di	هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى المعامولة
	الصف الرابع الابتدائي (دوك وكران الكلامية) الما

any

10

(m)

www.zakrooly.com	العلـوم	الشحمل الكرياسي الكويل
		ומגאטט ועקא וצפט
	قياس ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	الكيلو جرام وحدة
	مة مما بين القوسين ،	۲ اغتر الإجابة الصحيـ
	الظاهري وليس في تركيبها	🛈 تغير في شكل المادة
غير كيميائي أك الكتلة]	[تغیر فیزیائی آگ ت	
T. menter . Maytan	يل السنة بسبب	\Upsilon يحدث تعاقب فصو
دوران الأرض حول محورها	وران الأرض حول الشمس أكا	[در
دوران الشمس حول محورها	d	
in the second	مول الشمس ونعيش عليه هو ·	🏵 جسم معتم يدور -
ر أك المريخ أك الأرض]	القمر	
The second second second second	لصلبة بوحدة	٤ يقاس حجم المادة ا
ا سم ای سم]	[سم	
	رومتر فی قیاس ۰۰۰۰۰۰۰۰	• يستخدم جهاز البا
ط الجوى ألا سرعة الرياح]	[اتجاه الرياح أكم الضغم	
	الدال على العبارات الأتية ،	٣ اكتب المفهوم العلمي
ماء نيلاً (ع ضوءاً وحرارة وتظهر في الس	(أجسام مضيئة تشي
	مها بتغير شكل وحجم الإناء اا	
(ض الكواكب	۳ توابع تدور حول به
بانخفاض درجة الحرارة	عالة السائلة إلى الحالة الصلبة	 تحول المادة من الح
(and the second second	a Theoretical
(يشغله الجسم	• مقدار الحيز الذي
Hillian Line and Items	ـة لكل من ،	٤ (١) اذكر فائدة واحد
ون - النيتروجين	كسجين - ثاني أكسيد الكريم	וציב
	من النجم والكوكب	(س) قارن بين كل ،
-{Y·1}		
له على مواقع أخرى فلا على مواقع أ	ولى التعليمي ولا يسمح بتداو	ذا العمل خاص بموقع ذاكرو

www.zakrooly.com	العلـوم	المصل الكراسي الكول المدانات الترج الاول
		المهانات الترم الاول
	حة مما بين القوسين : والجذر بسبب قوى التجاذب بير	ا فتر الإجابة الصحي
the state of the s		stant's
الأرض والشمس أك	الأرض والقمر أك	
س وكل من القمر والشمس]		
	؟٪ من حجم الهواء هو	
سيد الكربون ألا الهيدروجين]		
	ورة المائية في الصباح الباكري	
لسيارة أك عدم إقلاع السفن]	س الثقيلة ألا تحديد سرعة ا	[ارتداء الملاب
	، من	 تصنع أوانى الطهر
﴾ الحديد أ، الكبريت]	[الألمونيوم أ	
	لصلبة بوحدة	@ يقاس حجم المادة ا
ال سم ال سم ا]	
ة التعليمية	امتحان قطاع المعاهد الازهرية	
		ا أكمل ما ياتى :
		يقاس الضغط الج
		پعتبر سحب النحا
	من المواد المختلفة لها كتل	
محورها	اربسب حركة حول	٤ يتعاقب الليل والنه
	تواجد الحديد في وسط من ٠٠	🕥 يحدث الصدأ عند
		🕥 السيول تنشأ بسبب
	الدال على العبارات الآتية :	اكتب المفهوم العلمى
()	في صناعة الترمومترات	🛈 فلز سائل یستخدم
(الة الغازية إلى الحالة السائلة	
- <u>(۲۱)</u>	•	
وله على مواقع أخرى فالمسولية	ولى التعليمي ولا يسمح بتدا	

www.zakrooly.com	العلوم	التخصل الكولاسي الكول
اطاهـ في العلوم		
قط عليه (لأرض ويعكس ضوء الشمس السا	۳ جسم معتم يدور حول ا
	جاذب بين الأر <u>ض وكل من القمر</u>	
		٣ (١) صوب ما تحته خط:
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	و الكوكب الأحمر	① كوكب المشترى ه
؟٪ حجماً	في الهواء الجوى بنسبة خوالي ١	D ±50
		(س) عند إضافة الخل إلى
داماً واحداً لهذا الغاز		🕥 ما اسم الغاز الناتج
, -	مة مما بين القوسين ؛	ا المتر الإجابة الصحيد
•••		ا حالة الجو المتوقعة في ه
لطقس أك المناخ]		
		﴿ وحدة قياس الكتلة هي
المكعب أل اللتر]	[الكيلوجرام أك المتر	
		(ت) علل:
	راً كيميائياً	🕥 يعتبر احتراق الورق تغير
RON	سنع أواني الطهي	پستخدم الألمونيوم في م
	امتحان إدارة قويسنا التعليمية	
	to be a selection of the	۱ أكمل ما يأتى :
·	ن الحالة إلى الحالة .	722
ب هو ڪوڪب	هو كوكب ······ وأبعد ك <mark>و</mark> ك	🕈 أقرب كوكب للشمس
•••••	وانصهار الشمع تغير	🕆 احتراق الخشب تغير …
•••••	······ أما المتر فهو وحدة قياس ·	 الجرام هو وحدة قياس ·
	والمواد السائلةوالمواد	 من أمثلة المواد الصلبة ·
	tal Camana Na a latte t	هذا العمل خاص بموقع ذاكرو
	LIGHT LIZE ATTENDED A COMPANY OF THE PARTY O	0.4

موقع والكوران التعليمي

الماهسر

الصف الرابع الابتدائي

www.zakrooly.com	العلـوم	الشحمل الكواسي الكول				
		اهتمانات الترم الاول				
▼ فع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :						
① تستخدم دوارة الرياح في تحديد سرعة الرياح ()						
()	() الشريط المدرج يستخدم في قياس الحجوم ()					
() .		يوجد غاز الأكسجين عاد المناطقة الم				
()	ستر في قياس الضغط الجوي	the second secon				
ه الغازية ()	عسيد الكريون في صناعة المياه	ایستخدم غاز ثانی آک				
	مما بين القوسين :	٣ اختر الإجابة الصحيحة				
	لسنة بسبب	① يحدث تعاقب فصول ا				
دوران الأرض حول محورها	الأرض حول الشمس أا	[دوران				
ران الشمس حول محورها	ک دو					
	ن في صناعة	يدخل غاز النيتروجين				
شادر أكم ماء الصودا	[المياه الغازية أك الن					
	طهی من	🎔 يمكن تصنيع أواني ال				
ديد أك النحاس]	الألومنيوم أك الح					
		 قاس درجة حرارة الج 				
بمومتر أك الترمومتر]	• (
		عند خفض درجة حرا				
ر آ ينصهر]	يتجمد آك يتبخ					
The state of the s	ال على العبارات الآتية :	ع اكتب المفهوم العلمي الد				
مس والقمر (جاذب الأرض مع كل من الش	① ظاهرة تنشأ نتيجة ت				
Ci line in the contract of the	ى صناعة الترمومترات	﴿ فلز سائل يستخدم في				
(in the second		🍘 مقدار ما يحتويه الج				
()		 درجة الحرارة المتوقعة 				
لق الضغط المنخفض ()	طق الضغط المرتفع إلى مناط	حركة الهواء من منا				
-						
	S. VAL. 2012 24 220 V	25 192 199 20030 1910 1920				
الم على مواقع احدى افائصولية	التعليم ولا يسمح بتداه	هذا العمل خاص بموقع ذاكره				

الملكى والكراني التعليمي

الماهـر

الصف الرابع الابتدائي

- www	zakrooly.com	الملوم	المحسل الكرياسي الكويل
	الماهـ في العلوم		
	a week a		ن (۱) علل ۱ یاتی ا
		متم إلا إننا نراه منيراً ليلاً	① رغم أن القمر جسم مع
		حجماً من شمسنا	﴿ نشاهد النجوم أصغر -
		داماً واحداً لكل مما يأتى :	(ص) اذكر فائدة أو استخ
	۳ الميزان	• ﴿ الله والجذر	غاز الأكسجين عاد المحسجين عاد المحسجين عاد المحسبين عاد
		امتحان إدارة هيها التعليمية	
			1 أكمل ما يأتى :
		······· بينما المتر وحدة قياس ·	V702-5X 14
		رة باستخدام والضغط ال	
فازية		ناعة النشادر بينما يدخل ······	
		······· بينما أصغر كوكب هـ	
		بينما طحن السكر تغير	احتراق الشمع تغير ···
,) أمام العبارة الخطأ :	ام العبارة الصحيحة وعلامة (×	(۱) شع علامة (۷) أم
()	على بخارماء	① الهواء الجوى يحتوى ،
(\prec) \cap \setminus	نقط ا	توجد للمادة حالتان في قوجد للمادة حالتان في توجد للمادة حالتان في توجد للمادة حالتان في توجد للمادة حالتان في توجد للمادة حالتان في توجد للمادة حالتان في توجد للمادة حالتان في توجد للمادة حالتان في توجد للمادة حالتان في توجد للمادة حالتان في توجد للمادة حالتان في توجد للمادة ح
(فاع (لات = الطول × العرض × الارت	
		12.1	(ب) اذكر المصطلح العد
(.)	نهاراً	① درجة الحرارة المتوقعة
()	واء الجوى تقريباً	عازيمثل المحجم الهجم الهج
		مما بين القوسين ،	٣ أغتر الإجابة الصحيحة
# 5		لبة بوحدة	① يقاس حجم المادة الص
[ر و الم	[سم کی سم	
ख्रिके विक्	 ه على مواقع أخرى إ 	CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF	هذا العمل خاص بموقع ذاكر
	الماهـ	موقع والصوري التعليمي	الصف الرابع الابتدائي

www.zakrooly.com	المخصل الكراسي الكول					
	🗖 🗖 اهتماتات الترم الأول					
موعة الشمسية كوكب	(۲) عدد کواکب الحد					
	-tl : - 3 alt t - 3 (P)					
تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية يعرف بـ						
[الانصهار أه التكثف أه التجمد أه التبخر]	1 1 · - 1 · · · ·					
	على كوكب الله الله الله الله الله الله الله الله					
[الأحمر أ) الأخضر أ) الأصفر أ) الأزرق]						
	 من أدوات قياس حج 					
المسطرة أك المخبار المدرج أك الميزان أك الشريط]	J					
۱ الطقس	ك (1) عوف (1) المادة					
ص بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						
ع تبام بيند ، درس سوسب حتراق الورق تغيراً كيميائياً						
	ب يعبر ١٠					
امتحان إدارة كفر سعد التعليمية	(14)					
	۱ أكمل ما يأتى :					
	ا أكمل ما يأتى : () يستخدم المتر في ق					
ياسبينما المخبار المدرج في قياس	① يستخدم المتر في قب					
ياسبينما المخبار المدرج في قياس	① يستخدم المتر في قب ﴿ تحول الماء إلى ثلج ب					
ياسبينما المخبار المدرج في قياس يعتبربينما تحوله إلى غازيعتبر اربسبب حركةحولحول	() يستخدم المتر في قب (*) تحول الماء إلى ثلج به (*) يتعاقب الليل والنه					
ياسبينما المخبار المدرج في قياس يعتبربينما تحوله إلى غازيعتبر اربسبب حركةحولحول	يستخدم المتر في قبر المتر في قبر الماء إلى ثلج الله الله والنه الليل والنه الليل والنه المحرافيت صورة من					
ياسبينما المخبار المدرج في قياس يعتبربينما تحوله إلى غازيعتبر اربسبب حركةحولحول	يستخدم المتر في قبر المتر في قبر الماء إلى ثلج الله الله والنه الليل والنه الليل والنه المحرافيت صورة من					
یاس بینما المخبار المدرج فی قیاس بینما المخبار المدرج فی قیاس بینما تحوله إلی غازیعتبر اربسبب حرکة حول وهو موصل جید وهو موصل جید وی باستخدام جهاز وتقاس سرعة الریاح	يستخدم المتر في قبر المتر في قبر الماء إلى ثلج الله الله والنه الليل والنه الليل والنه المحرافيت صورة من					
ياس بينما المخبار المدرج في قياس بينما المخبار المدرج في قياس بينما تحوله إلى غاز يعتبر اربسبب حركة حول وهو موصل جيد وهو موصل جيد وي باستخدام جهاز وتقاس سرعة الرياح وتعاس عريحة مما بين القوسين ؛	يستخدم المتر في قبر تحول الماء إلى ثلج والنهو الماء الليل والنهو يتعاقب الليل والنهو في المحرافيت صورة من في يقاس الضغط الجوفي في المحرافية					
یاس بینما المخبار المدرج فی قیاس	يستخدم المتر في قبر تحول الماء إلى ثلج والنهو الميل والنهو يتعاقب الليل والنهو في المجرافيت صورة من في يقاس الضغط الجود في المحروب الإجابة الصورة المين عدد ساعات في في المين المين عدد ساعات في في المين المين عدد ساعات في في المين عدد ساعات في في المين المين المين عدد ساعات في في المين المين عدد ساعات في في المين ال					
ياسبينما المخبار المدرج في قياس	يستخدم المتر في قبر تحول الماء إلى ثلج الليل والنها الليل والنها المحرافيت صورة من المحرافيت صورة من المحالما المحرافية المحالما المحرافية ا					
ياس	يستخدم المتر في قب تحول الماء إلى ثلج والنها الميل والنها الميل والنها المرافيت صورة من المحرافيت صورة من المحرافيت صورة من المحرافية المحرا					
ياسبينما المخبار المدرج في قياس	يستخدم المتر في قب تحول الماء إلى ثلج والنها الميل والنها الميل والنها المرافيت صورة من المحرافيت صورة من المحرافيت صورة من المحرافية المحرا					
ياس	يستخدم المتر في قب تحول الماء إلى ثلج والنها الميل والنها الميل والنها المرافيت صورة من المحرافيت صورة من المحرافيت صورة من المحرافية المحرا					
ياسبينما المخبار المدرج في قياس	يستخدم المتر في قبات تحول الماء إلى ثلج والنها الميل والنها في الميل والنها الميل والنها الميل والميل والنها الميل والميل والنها والميل والم					

الصف الرابع الابتدائى موقع الكولي التعليمي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى في المعلقة

◎ الكيلو جرام وحدة قياس ويساوى جرام

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى في المعلقة المعاملة المعنف الرابع الابتدائي المعاملين المعنف الرابع الابتدائي المعاملين المعاملين

الصف الرابع الابتدائي موقع الكول التعليم

﴿ أَصِغُرِ الْكُواكِبِ حَجِماً هُو

(·) علل: القمر يبدو منيرا ليلا رغم انه جسم معتم

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلق

الصف الرابع الابتدائي مرتع الكوراج التعليم

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلقة الصف الرابع الابتدائي موقع الكري التعليبي

	امتحان إدارة اسيوط التعليمية	(77)
	77,	أكمل ما يأتى ،
	ن في صناعة	① يدخل غاز النيتروجين
	كل ثابت في الحالة	🕈 يوجد حجم ثابت وشا
	س	🎔 الكيلو جرام وحدة قيا
	باح باستخدام جهاز	3 يتم تحديد اتجاه الري
	الكوكب	 یطلق علی المریخ اسم
		افتر الإجابة الصحيحة
	هب والفضة والماس في عمل	الله يستخدم كل من الذه
، أ) الحلى	[الكبارى أكا الطائرات	
	ى الماء مع التقليب ينتج عنه	
تغير كيميائي	مادة جديدة أل تغير فيزيائى ألا	1
	ں ھو	🎔 أقرب كوكب للشمس
أك عطارد	[الأرض أك نبتون	
ىىل	لليل مع عدد ساعات النهار تقريباً في فم	٤ يتساوى عدد ساعات اا
أ، الصيف	[الربيع أكم الشتاء	
	بجرى يكون القمر على شكل	 في منتصف الشهراله
أً تربيع أول		F-12

مرقع الكريلي التعليمي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الصف الرابع الابتدائي

- (١) إنتاج الزبادى من اللبن يعتبر تغيرا
- التبخر هو تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة
 - الله يستخدم جهاز البارومتر في قياس
 - أ تحول الثلج إلى الماء يعتبر عملية .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى في المعلقة

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلقة

٣ (١) عل العبارات في (·) بما يناسبها من العمود (١):

(ت)	(1)
1) الانصهار	١) تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية
س)التجمد	٢) تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة
م) التكثف	٣) تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة
5)التبخر	

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى والمعلول

	www.zakrooly.com	_وھ	العل	القحمل الكواسي الكول
0		A.		المتحانات الترم الأول
Of the second	, 2	ى العبارات الآتي	العلمى الدال عا	(س) اكتب المفهوم
5 U	(يزاً من الفراغ	① كل ما يشغل ح
	عليه (نشمس الساقط	له يعكس ضوء اا	🕥 جسم معتم ولكن
8		. •	757	ا (۱) علل ۱ یاتی:
A =			ذرض كوكب	① الشمس نجم وال
		جداً	صغيرة الحجم	🕈 تبدو لنا النجوم
mı	هار خلال أربع وعشرين ساعة	فترات الليل والذ	ة أشكال توضح	(🗸) فيما يلى أربع
16.	تهار	ب له	م الفصل المناس	اکتب أسفل کل رس
7				·
2				
	نهار المار		نهار	نهار
9				
1	(£)	• \	(4)	
C.		*)	(٢)	(1)
W	نى التعليمية	ارة التعليم الابتدا	امتحان إد	(77)
	د) أمام العبارة الخطأ :	ميحة وعلامة (١	مام العبارة الصد	ا شع علامة (√) أه
ע	()			الكيلو جرام وح
	()			🕈 يستخدم الشري
	()	ىجم ثابت	ا شكل محدد وح	🕆 المواد الصلبة له
X	()	ميائياً	يعتبر تغيراً كي	انصهار الشمع ب
50			11:4.1.2	۲ اختر الإجابة الصح
	••		55%	ن اسر الرجاب الت نياس سرع ()
0	دوارة الرياح أك البارومتر		0.000	
# = =				
h				
NICE .	له على مواقع أخرى فاكسولية	ولا يسمح بتداو	رولي التعليمي	هذا العمل خاص بموقع ذاك
101	الماهب	and the same	<u>بحاله کارک</u>	الصف الرابع الابتدائي

N N N

N FOO

1(

	www.zakrooly.com		العلسوم	القصل الكواسي الأول			
				المتحاتات الترم الأول			
	وو	••••	لاث حالات هيو	توجد المادة في ثا مادة			
Í	پعتبر احتراق الخشب تغيراً						
(ه وشكل ثابت في المادة	③ يوجد حجم ثابت			
		į	د المدرج لقياس	یستخدم الشریط			
			يحة مما بين القوسين:	۲ اختر الإجابة الصحي			
	4	ڪب	جموعة الشمسية كور	① عدد كواكب الم			
[9 6	1					
			كب نبتون الكوكب	(۲) يطلق على كود			
L	ا الأخضر ألا الأزرق	G					
,	1	A	ج يعتبر عملية 1	(٢) تحول الماء إلى تل			
L	تجمد آگ تبخر		[انصهار ولفي مدارات محددة	- (- lost) .a. (£)			
ı	القمر ألا الأرض			پ تدور اندواند ب			
'			ر	⑥ بتساوی عدد ساء			
[الشتاء ألا الربيع						
-	اد العبارة الخطأ ،) ام	م العبارة الصحيحة وعلامة (×	(√) نعه علامة (√) أما			
	()		يتساوى الليل مع النهار				
	()		لحساس في تقدير كتلة الذهب	0.20			
	()			🎔 الكوكب الأصغر			
4	()		مع تغيراً فيزيائياً	3 يعتبر انصهار الث			
	()		ن الشمس كوكب زحل	۞ أبعد الكواكب ع			
			¥:	ن (۱) علل ۱ یاتی :			
			ما الأرض كوكب	() الشمس نجم بين			
	- TTO-						
				2 10 % 1 M 1 M			
			ولى التعليمي ولا يسمح بتداو				
200			and the same of the same	الصيف الدائد الافعاد الدر			

I IN A FOR

1(

2+12

9

	www.zakrooly.com	العلـوم	الشخصل الكواسي الكول					
0	الماهم في العلوم ال							
Oy/		الحجم جداً	🕈 تبدو لنا النجوم صغيرة					
50	القمر يبدو منيراً رغم إنه جسم معتم							
	(ص) تم وضع حجر في إناء به كمية من الماء قدرها ٣٠ س فارتضع الماء في الإناء							
	إلى ٥٠ سُمْ فإن حجم الحجر يساوى							
S		امتحان إدارة المفزلة التعليمية	(YA)					
D			1 أكمل ما ياتى :					
M		ى تعيين كتلة الأجسام	🕥 يستخدم ف					
₩		لصلبة إلى الحالة السائلة يعرف بع	5 <u>-2</u> 7					
+2	•••••	ن الحالةالى الحالة .	23 (2000)					
ه		هو	أقرب كوكب للشمس					
V	بارة الخطأ :	رة الصحيحة وعلامة (x) أمام الع	٢ مع علامة (✔) أمام العبا					
9	(① نبتون هو الكوكب الأزر					
	()	قات ملونة	﴿ زحل كوكب حوله حل					
X MM			 يقدر الحجم بوحدة الكبادة الكبادة					
M		وحجم الإناء الذي توضع فيه	 المواد الغازية تأخذ شكل 					
V,			٣ اذكر المصطلح العلمي:					
	(,)		ا أداة تستخدم لقياس الأو					
¥	(ا ﴿ أجسام معتمة تدور في ه					
y	()	1.E	شی میاه غزیرة شدیدة ا					
50	()	الفراغ وله كتلة	کل ما یشغل حیزاً من					
		(*) العنص ر	ك عوف كلاً من (1) الشمس					
<u> </u>	www.el	المسالية المسالية maher.org	ر رسیسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس					
A =								
D	على مواقع أخرى والموالية	ولى التعليمي ولا يسمح بتداوله	هذا العمل خاص بموقع ذاكر					
W	الماهـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	THE RESERVE THE PROPERTY OF TH	الصف الرابع الابتدائي					

www.zakrooly.com	الملوم	التحمل الكراسي الكول				
الماهـ في العلوم ال						
, (الصلبة إلى الحالة السائلة	🕆 تحول المادة من الحالة				
(الشمس ونعيش على سطحه	جسم معتم يدور حول				
ى النجوم التى نراها ———————————————————————————————————	، : تبدو الشمس كبيرة عن باقر	(^ب) اذكر السبب العلمي				
	ما بين القوسين :	ك المتر الإجابة الصحيحة ه				
	اً هو كوكب ٠٠٠٠٠٠٠٠٠	🕥 أكبر الكواكب حجم				
الأرض أكم المشترى]	[عطارد أ) ا					
	ة تدور حول الشمس	🏵 أجسام معتم				
القمر ألا السماء]	[الكواكب أ	•				
Γ	Mary U.S.	٣				
كسجين أك النحاس]	[الماء آ) الأط	 احتراق الخشب 				
، أك تغير كيميائي]	آ تفد فينائ	ا حدراق الحسب				
		ف طحن السكر من أمثلة				
، أك تغير كيميائى]	[تغیر فیزیائی					
	امتحان إدارة الاسماعيلية التعلي	(T.)				
		* 3 **** * 1 * ((((((((((
	. أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة من بين القوسين : (الفلزات - الحديد - اللافلزات - النهب - الكربون)					
، ۳۰ الكريون		550				
	① یستخدم ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰					
© يستام على ساسة المهربائية من						
 العناصر ذات البريق تسمى 						
 مجموعة العناصر التي ليس لها بريق تسمي 						
www.elm	رىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىس					

له على مواقع اخرى و داكورولية	ولى التعليمي ولا يسمح بتداو	هذا العمل خاص بموقع ذاكر				

المرتج والكرائي التعليمي

الماهسر

qn)

الصف الرابع الابتدائي